



潮陽百欣小學

CHIU YANG POR YEN PRIMARY SCHOOL

2022-2025 年度三年學校發展計劃

2023-2024 年度學校周年計劃

2023-2024 年度科組工作計劃

目 錄

項目	科組	負責人	頁數
一．學校簡介			P.2
二．三年學校發展計劃(2022-2025)		黃詩麗副校長	P.3 – P.7
三．學校周年計劃(2023-2024)		黃詩麗副校長	P.8 – P.16
四．學校管理與組織範疇工作計劃	校務組	黃詩麗副校長	P.18 – P.19
	事務組	黃穎儀主任	P.20 – P.27
	總務組	陳廣友主任	P.28 – P.30
	資訊科技組	黃啟賢主任	P.31 – P.34
	家校組	葉露輝主任	P.35
五．學與教範疇工作計劃	課程組	陳燕娟主任	P.36 – P.42
	教務組	葉露輝主任	P.43 – P.44
	中文及普通話科	蔡子聰老師	P.45 – P.52
	英文科	萬綺瓊主任、柯美而老師	P.53 – P.57
	數學科	陳永雄老師、曹穎兒老師	P.58 – P.62
	常識科	翁鴻章老師	P.63 – P.68
	視覺藝術科	吳天娜老師	P.69 – P.73
	音樂科	鄭芷翹老師	P.74 – P.80
	體育科	叢仲玲老師	P.81 – P.85
	圖書科	黃妙玲老師	P.86 – P.88
	STEM 科	歐陽洪基老師	P.89 – P.91
六．校風及學生支援範疇工作計劃	訓輔組	姚日昇主任	P.92 – P.97
	學生支援組	袁敏佳主任	P.98 – P.101
	活動組	葉秀華主任	P.102 – P.106
七．財政預算總表			P.107

學校簡介

辦學團體：

本校由香港潮陽同鄉會主辦，同鄉會成立已七十多年，會員眾多，人才濟濟，致力敦睦鄉誼，服務桑梓，造福社群，為維護香港社會安定，促進經濟繁榮，作出貢獻。

法團校董會由社會各界專業人士組成，校董們高瞻遠矚，以開明務實的態度領導學校，為社會作育英才。

學校背景：

本校前身是香港潮陽同鄉會創辦的第一所小學「香港潮陽小學」的下午校，於一九九四年九月正式開學。二零零五年九月遷校轉為全日制小學，學校命名為「潮陽百欣小學」。

我們的抱負：

我校以「篤行力學」為校訓，透過學業、訓育、輔導及活動四方面的培育，讓孩子在德、智、體、群、美五育得到均衡的發展。我們採用「以人為本」的教育理念，重視每個學生的全面發展，優化課堂教學內容，為孩子創設不同的學習經歷，並鼓勵他們在日常生活中實踐所學，貫徹知行合一的精神。

我們的使命：

我們全力結合學校、家庭、社會等資源和力量，悉心栽培每一位孩子，讓他們能：

- 有優良純潔的品德、積極的學習態度及獨立的思考能力，為將來立身處世打好堅實的基礎；
- 掌握兩文三語的能力，能在瞬息萬變的生活中活學活用；
- 健康愉快地成長，成為一個良好的公民，回饋社會。



潮陽百欣小學（2022-2025 年度）

三年學校發展計劃

「強、弱、機、危」分析

項目	具體描述
強項	1. 學校自評機制運作多年，校長帶領下，不因循，科組持續優化做法。 2. 行政架構日趨完善，教師職位全面學位化，行政團隊增強；分工清晰，各人各按其職。 3. 學校職員配合學校發展，齊心合作做好學校各方面。 4. 學校實踐啟發潛能教育，並多次獲獎，工作獲肯定。老師關愛學生，整體學校氣氛和諧。 5. 校園環境佳，積極爭取資源，改善現有空間及創設新空間。 6. 於新常態下，學校盡力安排多元化活動和空間讓學生展現潛能，有助學生均衡地發展身心。 7. 善用全方位學習津貼，增添教學設備和安排校外參觀活動，提升教學效能和令學生見多識廣。
弱項	1. 部分學生家庭支援弱。 2. 學校位置較偏遠。
契機	1. 中層新力軍教師帶動團隊有新的思維。 2. 學校積極培訓中層教師。 3. 成功申請撥款，引入 STEM 和生態校園課程、學材及教師培訓。 4. 政府發放更多 SEN/NCS 資源，有助為有需要學生提供更多適切的支援服務。 5. 學校獲校董會支持，善用撥款，有資源可持續改善校舍及引入校外支援提昇教學。
危機	1. 因疫情緣故，工作增多且推行時間急切，減少教師空間。 2. 因疫情，跨境生多於網上學習或選擇內地升學，加上移民潮，適齡人數緊張，收生不穩定。

三年期的關注事項

關注事項一：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

關注事項二：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

目標	策略大綱	時間表		
		22-23	23-24	24-25
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	1. 持續發展校本課程。	✓	✓	✓
	2. 持續檢視及優化課業，建立校本課業。	✓	✓	✓
	3. 進行課程評鑑，檢視學校課程發展的成效。		✓	✓
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	1. 安排教師參與有關自主學習及合作學習教學策略的專業發展。	✓	✓	
	2. 透過自主學習及/或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。	✓	✓	✓
	3. 學生透過訂立目標及反思，提升自主學習能力。		✓	✓
	4. 透過獎勵計劃，培養學生積極進取的學習態度。	✓	✓	✓
3. 推廣閱讀風氣，推動「從閱讀中學習」。	1. 安排教師及家長參與閱讀教學的專業發展。	✓	✓	
	2. 建立中英閱讀課程，指導學生學習閱讀策略，提升閱讀能力。	✓	✓	
	3. 透過閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀的興趣和習慣。	✓	✓	✓

關注事項 2： 深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	策略大綱	時間表		
		22-23	23-24	24-25
1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	1. 安排教師及家長培訓，深化價值觀教育。	✓	✓	
	2. 透過成長課及校本輔導活動，培育下列價值觀教育。 • 22-23：堅毅、同理心 • 23-24：誠信、守法 • 24-25：承擔精神、勤勞	堅毅、 同理心 ✓	誠信、 守法 ✓	承擔精神、勤 勞 ✓
	3. 讓學生認識中國傳統文化，推廣國民教育及國安教育，加強學生國民身份認同。	✓	✓	✓
	4. 透過服務學習，培育學生「責任感」和「關愛」的態度。		✓	✓
2. 共建關愛校園，營造正向關係，提升學生正向成就感。	1. 透過班主任課，運用班級經營策略，建立正向關係。	✓	✓	✓
	2. 優化成長課課程，加入生涯規劃教育及增強學生抗逆力。		✓	✓
	3. 持續推行獎勵計劃，學生透過實踐良好的態度和行為，提升正向成就感。	✓	✓	✓
3. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。	1. 深化推行「一生一體藝」，提供多元化課外活動，啟發學生潛能。	✓	✓	✓
	2. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，營造欣賞文化，提升學生自信。	✓	✓	✓
	3. 鼓勵學生勇於接受挑戰，積極參加校內及校外比賽，追求卓越。	✓	✓	✓



潮陽百欣小學（2023-2024 年度）學校周年計劃

潮陽百欣小學（2023-2024 年度）學校周年計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	1. 持續發展校本課程。 ● 主科(中文、英文、數學及常識) 持續發展校本課程(包括拔尖補底課程)。 ● 課程組發展跨科課程。 ● 常識科發展全方位學習活動課程。	● 課程組及主科能按計劃發展校本課程。	● 課程文件	● 全年	● 課程主任 ● 中英數常科統籌、科主席	● 課程指引
	2. 持續檢視及優化課業，建立校本課業。 ● 主科(中文、英文、數學及常識) 檢視及優化課業的數量及效能。 ● 主科(中文、英文、數學及常識)建立校本學習冊。	● 主科完成檢視課業數量和效能，並作出跟進。	● 檢視及分析學生課業	● 全年	● 課程主任 ● 中英數常科統籌、科主席	● 課程指引
	3. 進行課程評鑑，檢視學校課程發展的成效。 ● 主科(中文、英文、數學及常識) 檢視課程的範圍及成效。 ● 學與教小組檢視學校課程的範圍及成效。	● 主科完成檢視課程的範圍及成效，並作出建議。 ● 學與教小組完成檢視課程的範圍及成效，並作出跟進。	● 課程文件 ● 成績分析 ● 觀察	● 全年	● 學與教小組 ● 中英數常科統籌、科主席	● 課程指引
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	1. 安排教師參與有關自主學習及合作學習教學策略的專業發展。 ● 學與教小組舉辦相關的全體教師培訓。 ● 鼓勵及推薦新老師參與有關自主學習及合作學習教學策略的校外培訓。	● 70%老師同意「培訓活動有效促進專業發展。」 ● 新老師參加有關自主學習及合作學習教學策略的校外培訓。	● 工作坊問卷 ● 老師進修紀錄	● 全年	● 學與教小組 ● 課程主任 ● 中英數常科統籌、科主席	● 教育局培訓時間表 ● 進修紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2. 透過自主學習及/或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。 ● 課程組及主科(中文、英文、數學及常識) 發展科本自主學習及合作學習教學策略，為老師舉辦相關分享活動。 ● 透過同儕觀課/公開課及分享活動，發展科任運用自主學習及/或合作學習策略的能力。 ● 學校建立電子校本資源庫，主科(中文、英文、數學及常識)規劃預習及延伸的教學活動。 ● 主科(中文、英文、數學及常識)進行考績，實踐有效的自主學習及/或合作學習的課堂。	● 70%老師同意「分享活動有效促進專業發展。」 ● 校本問卷中 70%老師同意「我認為課研能幫助我運用有效的自主學習及/或合作學習教學策略。」 ● 主科利用電子校本資源庫供學生使用預習及延伸的安排。 ● 70%老師在考績觀課中實踐高動機、高參與、高自主課堂。	● 分享活動問卷 ● 校本問卷 ● 課研/公開課/考績觀課表 ● 檢視電子校本資源庫	● 全年	● 課程主任 ● 中英數常科統籌、科主席 ● 資訊科技主任 ● 科任	● 課程指引 ● 課研計劃書 ● 考績計劃書 ● 觀課表 ● 考績總表 ● 校本(購買)電子平台
	3. 學生透過訂立目標及反思，提升自主學習能力。 ● 教導學生如何訂立「SMART」目標。 ● 教導學生如何進行反思。	● 70%高小學生同意掌握訂立「SMART」目標的方法。 ● 70%高小學生同意初步掌握反思的方法。	● 校本問卷	● 全年	● 學與教小組 ● 訓輔組 ● 中英數科統籌、科主席 ● 班主任 ● 科任	● 計劃書 ● 目標表 ● 反思表
	4. 透過獎勵計劃，培養學生積極進取的學習態度。 ● 透過校本和科本獎勵計劃，鼓勵學生積極進取。	● 訂定校本獎勵計劃中積極進取學習態度指標。 ● 持分者問卷中 70%老師及家長同意「學生對學習有濃厚的興趣。」	● 持分者問卷 ● 校本問卷 ● 獲獎紀錄	● 全年	● 課程主任 ● 全體老師 ● 科任	● 獎勵計劃的計劃書 ● 報告 ● 獎品

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		● 持分者問卷中 60%老師及 70%家長同意「學生認真地完成課業。」 ● 校本問卷中 70%老師同意「獎勵計劃能提升同學的學生積極進取的學習態度。」				
3. 推廣閱讀風氣，推動「從閱讀中學習」。	1. 安排教師及家長參與閱讀教學的專業發展。 ● 語文科舉辦相關的教師培訓。 ● 鼓勵及推薦老師參與有關閱讀教學的校外培訓。 ● 安排家長義工參與有關親子閱讀的培訓工作坊，並進行實習。	● 70%老師同意「培訓活動有效促進專業發展。」 ● 老師參加有關閱讀教學的校外培訓。 ● 家長義工參與有關親子閱讀的培訓工作坊。	● 工作坊問卷 ● 老師進修紀錄 ● 家長參與工作坊紀錄	● 全年	● 學與教小組 ● 課程主任 ● 全體教師 ● 圖書館主任 ● 家教會	● 教育局培訓時間表 ● 進修紀錄
	2. 建立中英閱讀課程，指導學生學習閱讀策略，提升閱讀能力。 ● 優化中/英文科圖書課。 ● 中/英文科加入「延伸閱讀」，增加學生閱讀量。	● 完成優化中/英文科圖書課程。 ● 每學期中英文科能按課題/單元推薦學生完成最少兩次延伸閱讀書籍或文章。	● 檢視中英文科圖書課程的規劃文件 ● 校本問卷 ● 中英文科 ● 科會檢討	● 全年	● 課程主任 ● 中英科統籌、科主席 ● 中英科任	● 課程指引

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3. 透過閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀的興趣和習慣。 ● 優化「星夢閱讀獎勵計劃」。 ● 強化早讀中一起讀、互分享的活動。	● 完成優化「星夢閱讀獎勵計劃」小冊子。 ● 70%老師同意早讀時間有效培養學生閱讀習慣。 ● 校方檢視「星夢閱讀獎勵計劃」閱讀小冊子檢查學生閱讀進度。	● 檢視優化後的「星夢閱讀獎勵計劃」小冊子內容 ● 校本教師 ● 問卷 ● 圖書館主任檢視學生閱讀進度。	● 全年	● 圖書館主任 ● 中/英科主席 ● 班主任 ● 中英文老師	● 閱讀獎勵計劃的計劃書 ● 報告 ● 獎品

2. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	1. 安排教師及家長培訓，深化價值觀教育。 ● 邀請專業人員到校為全校老師認識媒體及資訊素養的理念及教導學生的策略。 ● 為本校家長安排媒體及資訊素養工作坊。 ● 與專業團體合辦學生的媒體及資訊素養的學習活動。	● 70%教師、學生及家長認同透過培訓能認識媒體及資訊素養理念及應用技巧。	● 講座/工作坊問卷	● 全年	● 訓育主任 ● 德育及公民教育老師 ● 課程主任 ● 資訊科技主任	● 優質教育基金計劃撥款 ● 媒體及資訊素養相關的專業團體
	2. 透過德公課及校本輔導活動，培育誠信、守法價值觀教育。 ● 持續優化成長課課程，培育學生的誠信、守法價值觀。 ● 透過校本輔導活動，結合校園電視台，深化學生誠信、守法價值觀。	● 70%教師及學生認同成長課及校本輔導活動，有助培育誠信及守法的價值觀。	● 校本問卷	● 全年	● 訓育主任 ● 德育及公民教育老師 ● 輔導老師 ● 社工 ● 正副班主任	
	3. 讓學生認識中國傳統文化和推廣國民教育及國家安全教育，加強學生國民身份認同。 ● 推行「升旗手服務生」計劃，讓不同教師及學生參與升旗活動，培養尊重國旗及國歌的意識。 ● 國旗下的分享內容結合中文科和常識科與中國傳統節日及文化有關的學習活動，讓學生進一步認識	● 70%教師及學生認同對中國傳統文化和國安教育認識有所加強。	● 校本問卷	● 全年	● 訓育主任 ● 德育及公民教育老師 ● 輔導老師 ● 活動主任	● 由老師及學生組成升旗小組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	及體驗中華文化。				● 中文及常識科主席	
	4. 透過服務學習，培育學生「責任感」和「關愛」的態度。 ● 藉引入校外機構，開展更有系統的服務學習，強化學生的「責任感」和「關愛」的態度。	● 70%相關學生認同「責任感」和「關愛」有所加強。	● 校本問卷	● 全年	● 訓育主任 ● 德育及公民教育老師	
2. 共建關愛校園，營造正向關係，提升學生正向成就感。	1. 透過班主任課，運用班級經營策略，建立正向關係。 ● 提供更多班級經營點子，繼續鼓勵老師和學生主動參與班中的分享活動，促進學生間/師生的正向關係。 ● 鼓勵學生在班中設定每年最少一次展示自己的目標，班主任營造欣賞氣氛，提升學生的自信心和正向成就感。	● 70%教師認同運用班級經營策略有助建立正向關係。	● 校本問卷	● 全年	● 訓育主任 ● 級統籌主任 ● 級訓育老師 ● 正副班主任	
	2. 持續推行獎勵計劃，學生透過實踐良好的態度和行為，提升正向成就感。 ● 加強獎勵計劃的宣傳和回饋，欣賞和強化學生良好的態度和行為，加強學生正向成就感。	● 70%教師及學生同意獎勵計劃能提升正向成就感。	● 校本問卷	● 全年	● 訓育主任 ● 社工 ● 全體教師	● 獎勵計劃
	3. 加入生涯規劃教育及增強學生抗逆力。 ● 培養四至六年級學生自我認識及自我訂立目標，為生涯規劃建立基礎。	● 70%四至六年級學生同意對自我認識有所增加。	● 校本問卷	● 全年	● 訓育主任 ● 德育及公民教育老師	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	● 透過與事務組連繫，藉中學參觀活動及資訊等，提升學生認清對自己未來的方向。				● 輔導老師 ● 活動主任 ● 事務主任 ● 社工 ● 正副班主任	
3. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。	1. 推行「一生一體藝」，提供多元化課外活動，啟發學生潛能。 ● 全面推行「一生一體藝」政策，啟發學生潛能。為學生提供多元化興趣班、校隊培訓、課外活動、多元智能課。 ● 新增多項體藝項目，讓學生擴闊眼界，多元嘗試及體驗。	● 全校90%學生參與至少一項課外活動。	● 數據統計	● 全年	● 活動主任 ● 體藝科主任 ● 全體教師	● 聘任校外導師
	2. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。 ● 各科組創建學生表演/展示機會，透過班主任課、校園電視台、「百欣大明星」計劃、嘉許禮、科組滙報、課業展示等，為學生提供多元化平台，展現學生才藝，增強學生自信心。 ● 教育學生觀賞表演時應有的禮儀和態度，締造互相欣賞文化。	● 70%教師及學生同意透過多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。 ● 各科組至少舉辦一次校內比賽。	● 校本問卷	● 全年	● 活動主任 ● 課程主任 ● 各科組主任 ● 各科組主席	● 各科組計劃書
	3. 鼓勵學生積極參加校內及校外比賽，推動學生擁抱挑戰，追求卓越。	● 各科組至少參與兩次校外比賽。	● 數據統計	● 全年	● 活動主任	● 比賽資料

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	繼續探索不同類型及智能的比賽 推介給老師讓學生參加，拓寬學生視野。	全校 50%人次曾經參加校內及校外比賽。			各科組主任	



潮陽百欣小學（2023-2024 年度）科組工作計劃

潮陽百欣小學（2023-2024 年度）校務組周年計劃

1. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。	1. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，營造欣賞文化，提升學生自信。 ● 透過百欣智囊團，讓學生當班代表，向校方表達意見。	● 全年最少舉辦兩次會議。	● 會議紀錄	● 全年	● 黃、聰	

2. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	統籌各科組周年計劃	✓												黃	
2.	統籌各科組周年報告										✓			黃	
3.	持分者問卷調查									✓	✓			黃	
4.	百欣智囊團			✓				✓		✓				黃、聰	
5.	敬師活動-表揚教師計劃								✓					琪	
6.	更新小學概覽							✓						黃	
7.	教育展	✓			✓									黃、行政組	
8.	家長會/家長日	✓				✓						✓		黃	
9.	畢業暨頒獎禮										✓	✓		黃、行政組	
10.	校務報告								✓	✓				黃、琪、聰	
11.	百欣校訊(2期)				✓						✓			盈(上學期) 聰(下學期)	
12.	百欣相片庫及上網	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		黃、蘇、聰	
13.	宣傳品設計	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		琪、蘇	

14.	學校開放/宣傳活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	黃、行政組	
-----	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	--

3. 財政預算：

	項目	財政預算
1.	校報(兩期)	\$7,000.00
2.	校務報告	\$10,000.00
3.	優質展	\$5,000.00
4.	畢業暨頒獎禮	\$15,000.00
5.	敬師卡	\$1,500.00
6.	學校開放活動	\$20,000.00
	合計：	\$58,500.00

4. 工作小組名單：

統籌：黃詩麗，組長：黃詩麗，組員：蔡子聰、曾慧盈、曾鳳琪、蘇嫚玲

潮陽百欣小學（2023-2024 年度）事務組工作計劃

1. 關注事項：小六升中策略。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 協助小六學生在自行分配學位階段應付升中面試，爭取入讀心儀中學機會。	1. 自行分配學位階段面試準備。 ● 校長在五年級暑假前與學生會面，提醒學生在暑假時選擇心儀的中學。 ● 班主任利用課室成長課/班主任課作為面試禮儀準備。 ● 學生在暑假時，以中文和英文書寫個人簡介及圖書介紹，並把資料給科任老師，科任老師批改或給予意見，讓學生自行在家進行練習，並在第1學段說話考試中考核自我介紹(中、英文科)。 ● 學生在中文、英文說話課堂進行小組討論練習。 ● 在收費興趣班時段增加升中面試培訓班。	● 學生能以中文、英文和普通話進行模擬面試。 ● 學生能有禮貌地進行模擬面試。	● 模擬面試	● 9月至12月	● 訓育組 ● 班主任 ● 中、英、科主席 ● 六年級中、英、科任	
2. 加強學生升中面試準備。	1. 修訂小六升中面試參考資料。			● 9-10月 ● 12月派發	● 事務組 ● 中、英、數、常科主任	
	2. 小六面試培訓(每科2節)。 3. 模擬面試。 ● 面試主要由六年級科任負	● 培訓及模擬面試順利進行。	● 觀察培訓及面試情況	● 10至12月部分的班主任課時段內，練習個人介	● 事務組 ● 中、英、	

	責，並以其他級科任為協，在上課時間舉行。 ● 當其中一位學生進行模擬面試時，其餘學生觀察該名學生的面試表現，並填寫學生互評表。 ● 所有學生完成面試後，學生進行互評及老師給予回饋。 中文: 自我介紹、圖書分享、朗讀文章、口頭報告及有關語文能力/閱讀習慣的題型 英文: Self-introduction, Book Sharing, Reading aloud, Mind-map, Picture description and English questions. 數學： 科任在平日課堂上加入說數的元素，培訓學生數理邏輯思維能力。 常識: 時事、創意、生活常識、情境、科學、Stem			紹、講解面試注意事項、播放模擬面試示範片段。 ● 10至12月的星期二部分早讀時段 ● 9至12月中、英、數、常科任 ● 1月15至16日的課堂上，中、英、數、常科任 ● 1月22至23日 (六年級模擬面試)	數、常科任	
	4. 9月25日開始，外籍老師利用每星期的1節導修課，為五年級至六年級訓練英文口語能力。 5. 外籍老師在多元智能課分組為五年級至六年級訓練英文口語能力。	● 計畫能順利開展。	● 觀察課堂情況	● 9月25日開始	● Net teachers	

	6. 個人資料檔案。 ● 老師利用成長課/班主任課向學生介紹如何製作個人資料檔案。 ● 學生製作一份有條理和精簡的個人學習檔案，增加面試機會。	● 學生能完成個人檔案。	● 班主任查看資料檔案	● 10月至11月	● 小六班主任檢視	
3. 加強學生及家長對中學的認識和了解。	1. 利用內聯網向 P.5-6 學生、家長及五、六年級班主任老師發佈升中資訊。 2. 參觀中學(待訂) ● 本年度希望安排學生參觀 (A,B 班) 羅桂祥中學*、(C,D,E 班)、元朗公立中學、翁佑中學、毅智書院*，讓學生認識和了解中學生活。	● 能讓學生及家長得悉升中安排。	● GRWT H紀錄	● 9至1月 ● 11至12月	● 事務組 ● 事務組、六年級班主任	
4. 加強學生及家長對選校策略的認識和了解。	1. 家長會(家長日)。 ● 簡介升中選校流程及情況、呈分試與選校準備。 2. 自行分配學位家長會 3. 統一選校家長會(選校策略) 4. 統一選校家長會(個人)	● 能讓學生及家長更了解升中的準備。	● 觀察家長會情況	● 9月23日 ● 12月9日 ● 4月20日 ● 4月22至25日	● 事務組 ● 小六班主任中、英、數科任	

2. 關注事項：小一新生適應計劃。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 迎接23-24小一新生。 2. 增強小一學生對學校的歸屬感。	1. 百欣迎新嘉年華 ● 協助家長和學生對本校的認識，並安排他們進行親子活動，以增加歸屬感。	● 能讓新生及新生家長更了解學校的情況，並培養對學校的	● 觀察家長及學生反應	● 6月15日	● 事務組 ● 行政組 ● 視藝組 ● IT組 ● 英文組	

3. 儘快適應學校生活。 4. 發揮學生的多元智能。	1. SMART KIDS小一適應課程。 ● 讓小一學生作好升小學的準備，透過體驗式的學習模式使他們容易融入新的學習生活，提升他們的溝通能力，建立朋輩網絡。	歸屬感。		● 8月28日至30日	● 事務組 ● 行政組 ● 小一 中、英、數、STEM科任	
	2. 小一家長會。 ● 介紹本校的辦學宗旨、講解學校一般概況和運作，認識小一班主任和科任。			● 8月26日	● 事務組 ● 行政組 ● 小一科任	
5. 迎接24-25小一新生。 6. 增強小一學生對學校的歸屬感。	1. 24-25百欣迎新嘉年華。 ● 協助家長和學生對本校的認識，並安排他們參與親子活動。	● 能讓新生及新生家長更了解學校的情況，並培養對學校的歸屬感。	● 觀察家長及學生反應	● 6月15日	● 事務組 ● 行政組 ● 視藝組 ● IT組 ● 英文組 ● 音樂組	
7. 儘快適應學校生活。 8. 發揮學生的多元智能。	1. 24-25 SMART KIDS多元興趣班。 ● 讓小一新生善用暑假，好好享受多元活動的樂趣。	● 能讓新生及新生家長更了解學校的情況，並培養對學校的歸屬感。	● 觀察家長及學生反應	● 7月15-19日	● 校外導師	
	2. 24-25小一適應課程。 ● 讓小一學生作好升小學的準備，透過體驗式的學習模式使他們容易融入新的學習生活，提升他們的溝通能力，建立朋輩網絡。			● 8月26-28日 (暫定)	● 事務組 ● 行政組 ● 小一 中、英、數、STEM科任	

	3. 23-24小一家長會。 ● 介紹本校的辦學宗旨、講解學校一般概況和運作，認識小一班班主任和科任。			● 8月24日(暫定)	● 事務組 ● 行政組 ● 小一科任	
--	--	--	--	-------------	--------------------------	--

3. 關注事項：學校推廣。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 讓幼稚園學生家長參觀本校及了解本校的辦學特色。 2. 向元朗天水圍區內幼稚園的同學及家長推廣本校。	1. 小一入學簡介會(K3) (於2024-2025入讀小一)	● 能順利進行簡介會。	● 家長問卷	● 9月16日(六) ● 9月20日(三) ● 1月6日(六)	● 事務組 ● 行政組 ● 協助同事	
	2. 小學生活體驗日(天樂幼稚園、雅麗斯俊宏軒幼稚園K3) 3. 小學生活體驗日(友好幼稚園K2)	● 能順利進行體驗日。	● 觀察學生反應	● 9月 ● 4-5月	● 事務組 ● 行政組 ● 協助同事	
	4. K2 CYPY SMART KIDS 課程(第1期)	● 能順利進行SMART KIDS課程。	● 觀察家長及學生反應	● 5月18、25日(六) ● 7月13、20日(六)	● 負責協助的老師。	
	4. 小一入學簡介會(K2)	● 能順利進行簡介會。	● 家長問卷	● 5月4日(六) ● 7月7日(日)	● 事務組 ● 行政組 ● 協助同事	

4. 其他計劃/工作

	計劃/工作	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	呈交收生實況調查、學生資料	✓												儀	

2.	辦理小一學位註冊	✓		✓						✓			儀、楊	
3.	小一家長座談會									✓			儀、楊	
4.	小一家長會											✓	儀、楊	
5.	小一適應課程											✓	儀、楊	
6.	小一叩門面試									✓	✓	✓	儀、楊、 行政組同事	
7.	小五家長會	23/9											梅、班主任	
8.	小六家長會	23/9			9/12				20/4 22-2 5/4				梅、班主任	
9.	核對小五/小六呈分試 成績	✓				✓	✓			✓		✓	儀	
10.	升中面試培訓(班主任 課、早讀課)		✓	✓	✓	15/1 16/1							梅	
11.	升中模擬面試					22/1 23/1							梅	
12.	升中派位電子化			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	梅、萬、唐、 吳	
13.	中學參觀		✓	✓	✓								萬、唐	
14.	小六升中中學學位分配		✓		✓	✓			✓	✓		✓	梅、萬、吳 (自行) 梅、吳、唐 (統一)	
15.	升中放榜											✓	梅	
16.	領取及訂購升中資料				✓								吳、唐	
17.	更新 GRWTH 升中資訊	✓	✓	✓	✓	✓							吳、唐	
18.	跨網派位申請					✓		✓					梅、萬、吳	
19.	畢業感恩會											✓	天、卓	
20.	畢業同學錄									✓			天、卓	
21.	拍攝畢業照及各班班照								✓				天、卓	

22.	學生書簿/車船/上網津貼	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	儀	
23.	特別用途收費	✓					✓							儀	
24.	招考小一至小五插班生										✓	✓	✓	儀	
25.	學生資料更新	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	儀	
26.	學生退學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	儀	
27.	校友會	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	天、卓	
28.	幼稚園參觀/小一簡介會	✓				✓				✓				儀、楊	

5. 財政預算：

	項目	財政預算
1.	小一適應課程－午膳試食(預計人數：125 人 x\$20.00=\$2,500.00)	\$2,500.00
2.	印刷簡介會單張 3 次(每次約 10,000 份)	\$15,000.00
3.	寄單張用信封及郵票 3 次(每次約\$400.00) \$400.00x3=\$1,200.00	\$1,200.00
4.	2 次通函投遞\$20,000.00x2=\$40,000.00	\$40,000.00
5.	小一註冊事宜(9 月)－文儀用品	\$200.00
6.	[K3] 7 月 SMART KIDS 暑期親子班[外聘導師](活動組)	\$0.00
7.	[K3] 9 月體驗課程課程 及 幼稚園家長參觀日(K3)(材料費)(午膳費)(車費)	\$5,000.00
8.	[K2] 6 月 SMART KIDS 課程 K2 升 K3[本校老師][購買物資]	\$5,000.00
9.	[K2]4-5 月生態濕地體驗課程課程 及 幼稚園家長參觀日(K2) 預計 5 所學校：人數：250 人(材料費)(午膳費)(車費)	\$40,000.00
10.	小一入學簡介會（九月、一月及五月）小一迎新嘉年華(六月) (飲品、茶點、活動用品)	\$10,000.00
11.	拍攝聖誕照予幼稚園 – 拍照道具(12 月初)	\$500.00
12.	聖誕卡信封及郵票	\$500.00
13.	畢業熊	\$4,000.00
14.	畢業同學錄 USB	\$1,500.00
15.	學校宣傳橫額(6 條)	\$5,000.00
	合計：	\$130,400.00

6. 工作小組名單：

統籌：楊慧玲 組長：黃穎儀 (小一事宜、學生一般事務、協小六事宜)

組員：郭美梅、唐文惠 (小六升中)、吳天娜、吳卓霖(畢業茶會、同學錄、校友會、畢業相、班相)

潮陽百欣小學（2023-2024 年度）總務組工作計劃

1. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	負責人	所需資源
1.	統籌訂購校服	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友、發	
2.	統籌學生膳食管理	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友、發	
3.	統籌牙科保健及學生保健服務	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友、芷	
4.	統籌學生防疫注射	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友、芷	
5.	統籌防疫工作(包括: 檢查體溫設備、向衛生防疫中心呈報傳染病資料)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友	
6.	監督學校維修、清潔及保安工作	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友、永	
7.	物資管理(借用及維修):展板、傢俬、校具及壁佈板等	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友、永	
8.	場地管理(維修):課室、特別室、教具室等	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友、永	
9.	管理教員室及休息室	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友、芷 發、永	
10.	跟進學校教室工程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友、永	
11.	籌備校內考試(包括試卷、監考、成績表、獎狀、畢業證書、分班及成績統計)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友	
12.	編排上課時間表(包	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友	

	括進修或實習期間的時間表調動)														
13.	編代堂、紀錄病假及聘用代課老師，監察代課老師的工作表現	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友	
14.	監察校園環境及設施，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友、芷發、永	

2. 財政預算：

A. 經常綜合傢俱及設備

	項目	財政預算
1.	安裝玻璃摺門、冷氣機及講台	\$1,400,000.00
2.	購買 10 部對講機	\$5,000.00
3.	地下及 1/F 學生飲水機保養	\$10,000.00
4.	2/F、3/F、5/F、6/F、7/F 學生飲水機保養	\$10,000.00
5.	校務處及休息室飲水機保養	\$6,000.00
6.	升降機保養	\$142,000.00
7.	冷氣機保養	\$54,000.00
8.	電話系統保養	\$2,000.00
9.	消防保養	\$3,000.00
10.	廚餘機保養	\$5,000.00
11.	防盜服務	\$13,000.00
12.	中央廣播系統保養	\$17,000.00
13.	維修冷氣	\$8,000.00
14.	天台太陽能板保養	\$11,000.00
	合計：	\$1,686,000.00

B. 修訂的行政津貼

	項目	財政預算
1.	清潔服務	\$550,000.00
2.	園藝	\$55,000.00
	合計：	\$605,000.00

C. 學校日常運作

	項目	財政預算
1.	印刷學生成績表(2500 張)	\$5,000.00
2.	購買滅蚊服務及滅蚊設備	\$20,000.00
	合計：	\$25,000.00

D. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	經常綜合傢俱及設備	\$1,686,000.00
B.	修訂的行政津貼	\$605,000.00
C.	學校日常運作	\$25,000.00
	合計：	\$2,316,000.00

3. 工作小組名單：

統籌：黃詩麗，組長：陳廣友，組員：勞浩發、陳芷嫻、陳永雄

潮陽百欣小學（2023-2024 年度）資訊科技組工作計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	1. 持續發展校本課程。 ● 優化STEM校本課程：優化小一至小六校本課程架構，加強每級課程的連繫。 ● 重新規劃拔尖課程，加強與校本課程的延伸。	● 完成優化小一至小六校本課程。 ● 完成規劃小三至小六拔尖小組。	● 課程文件	● 全年	● 賢、IT組及STEM科任	● 課程指引
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	2. 透過自主學習及/或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。 ● 建立Google Classroom，連結電子學習平台建立學生個人帳戶。 ● 建立Teams自學區，以支援各學科透過電子學習平台發展自主學習。	● 75%參與教師同意建立電子學習平台學生個人帳戶結構，能促進發展自主學習。	● 教師問卷	● 全年	● 賢、基	● 採購電子平台軟件 ● 建立Google Classroom

2. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	1. 安排全校教師及家長培訓，深化價值觀教育。 ● 協助邀請專業人員到校為全校老師認識媒體及資訊素養的理念及教導學生的策略。 ● 協助為本校家長安排媒體及資訊素養工作坊。 ● 延伸專業團體合辦學生的媒體及資訊素養的學習活動。	● 70%教師、學生及家長認同透過培訓能認識媒體及資訊素養理念及應用技巧。	● 講座/工作坊問卷	● 全年	● 賢、STEM科科任、IT組成員	● 優質教育基金計劃撥款 ● 媒體及資訊素養相關的專業團體

3. 組本計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化學校網頁	1. 優化學校網頁，簡化版頁設計，重點展示學校亮點及最新資訊。	● 完成優化學校網頁。	● 檢示學校網頁。	● 上學期	● 賢、基及TSS	
2. 優化校園電視台	1. 配合QEF計劃，更新校園電視台設備。 2. 安排教師、學生及TSS培訓。	● 完成更新校園電視台設備。 ● 完成教師、學生及TSS培訓。	● 檢示校園電視台計劃報告。	● 全年	● 賢、IT組、活動主任、課程主任及各科科主席	● QEF校園電視台計劃。
3. 優化檔案存取系統架構	1. 建立檔案存取系統架構（Teacher Share），優化學校檔案資料庫，簡化備份程序。	● 完成檔案搬遷。	● 檢視系統架構。	● 上學期	● 賢、黃及IT組	
4. 轉移教師出勤系統	1. 啟用Grwth教師出勤功能。	● 完成系統轉移。	● 檢視系統記錄。	● 上學期	● 賢、基及TSS	

4. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	學校網頁及校園資訊板	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*賢、鄭	
2.	內聯及其他行政系統伺服器及軟件(系統)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*賢、基	
3.	電腦設備維護及更新	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*基、賢	
4.	資料備份、維護及雲端化	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*賢、基	
5.	網絡及網絡保安	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*賢、基	
6.	Websams 維護	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*賢、基	
7.	電子圖書	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*鄭、范	
8.	電子教學支援	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*鄭、范	
9.	電子教學工具	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*鄭、范	

10.	STEM 發展	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*賢、基	
11.	Google Classroom 管理	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*基、范	
12.	Grwth 平台管理	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*賢、基	
13.	Teams 平台管理	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*基、范	
14.	數碼相片庫	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*賢、鄭	
15.	執整電腦室及伺服器室	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*基、鄭	

5. 財政預算：

A. 運用資訊科技綜合津貼(ITEG)的財政預算

	項目	財政預算
1.	MDM(IPAD 管理系統)	\$12,000.00
2.	有線寬頻上網費及 Firewall(年費)	\$16,200.00
3.	TSA 薪金	\$192,000.00
4.	列印機維護費 1 年(校長室)	\$400.00
5.	電子教學工具年費	\$2000.00
6.	GRWTH 電子教學平台(維護費)	\$4,800.00
7.	學校網頁維護費	\$5,000.00
8.	WIFI 上網費	\$62,400.00
9.	LED WALL 保養費（禮堂及圖書館）	\$40,000.00
10.	更換電腦室電腦	\$155,000.00
	合計：	\$489,800.00

B. 運用 Information Technology Staffing Support Grant 的財政預算

	項目	財政預算
1.	TSS 薪金	\$302,220.00
	合計：	\$302,220.00

C. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	Toner	\$7,000.00
2.	更換 Domain Server	\$30,000.00
3.	Harddisk (Server Offline Backup)	\$3,200.00
4.	攝錄機	\$10,000.00
5.	消耗品及其他雜費	\$20,000.00
6.	實物投影機	\$16,000.00
7.	電子電源計時器	\$4,000.00
	合計：	\$90,200.00

D. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用資訊科技綜合津貼(ITEG)專項撥款的財政預算	\$489,800.00
B.	運用 Information Technology Staffing Support Grant 專項津貼的財政預算	\$302,220.00
C.	其他財政預算	\$90,200.00
	合計：	\$882,220.00

6. 工作小組名單：

統籌：黃詩麗，組長：黃啟賢，組員：鄭啟彥、歐陽洪基、范華龍

潮陽百欣小學（2023-2024 年度）家校組工作計劃

1. 關注事項：加強家校合作

計劃/工作	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1. 家長校董選舉	✓												露	/
2. 家教會會員卡		✓											婷	/
3. 家長國安教育			✓										儀	\$50,000.00(學校)
4. 家教會就職禮						✓							露	\$5,000.00
5. 家長聯校講座							✓						儀	由潮陽申請經費
6. 親子手工藝班/拉筋班/家長運動班/繪面班/絲襪花班			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			彤	\$5,000.00
7. 親子旅行/參觀					✓								露	*\$5,000.00 會方津貼\$5,000.00
8. 家長聊天室									✓				儀	/
9. 家長也敬師										✓			彤	\$4,000.00
10. 出版會訊										✓			恒	\$4,000.00
													總計	\$23,000.00.00

(*費用由家庭與學校合作計劃津貼支付)

2. 工作小組名單：

統籌：楊慧玲，組長：葉露輝，組員：黃穎儀、何詠恒、吳穎彤、毛沅婷

潮陽百欣小學（2023-2024 年度）課程組工作計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	1. 持續發展校本課程。 ● 課程主任協助主科(中文、英文、數學及常識) 按計劃發展特色校本課程，提昇學生的學習效能。 ● 課程組發展跨科課程。(專題研習課程、跨學科全方位學習課程、跨學科生態校園課程)	● 課程組及主科能按計劃發展校本課程。	● 課程文件	● 全年	● 課程主任 ● 中英數常科統籌、科主席	● 課程指引
	2. 持續檢視及優化課業，建立校本課業。 ● 課程主任協助科主席檢視課業數量及效能。 ● 課程主任收集及檢視主科(中文、英文、數學及常識)校本學習冊。	● 課程主任按計劃檢視校本課業效能及數量。 ● 課程主任按計劃收集及檢視校本學習冊。	● 檢視及分析學生課業	● 全年	● 課程主任 ● 中英數常科統籌、科主席	● 課程指引
	3. 進行課程評鑑，檢視學校課程發展的成效。 ● 學與教小組檢視學校課程的範圍及成效。	● 學與教小組完成檢視課程的範圍及成效，並作出跟進。	● 課程文件 ● 成績分析 ● 觀察	● 全年	● 學與教小組	● 課程指引
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	1. 安排教師參與有關自主學習及合作學習教學策略的專業發展。 ● 學與教小組舉辦相關的全體教師培訓。 ● 鼓勵及推薦新老師參與有關自主學習及合作學習教學策略的校外培訓。	● 70%老師同意「培訓活動有效促進專業發展。」 ● 新老師參加有關自主學習及合作學習教學策略的校外培訓。	● 工作坊問卷 ● 老師進修紀錄	● 全年	● 學與教小組 ● 課程主任 ● 中英數常科統籌、科主席	● 教育局培訓時間表 ● 進修紀錄

	2. 透過自主學習及/或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。 ● 課程組及主科(中文、英文、數學及常識)發展科本自主學習及合作學習教學策略，為老師舉辦相關分享活動。 ● 透過同儕觀課、公開課及分享活動，發展科任運用自主學習及/或合作學習策略的能力。 ● 學校建立電子校本資源庫，主科(中文、英文、數學及常識)規劃預習及延伸的教學活動。 ● 主科(中文、英文、數學及常識)進行考績，實踐有效的自主學習及/或合作學習的課堂。	● 70%老師同意「分享活動有效促進專業發展。」 ● 校本問卷中 70% 老師同意「我認為同儕觀課能幫助我運用有效的自主學習及/或合作學習教學策略。」 ● 主科利用電子校本資源庫供學生使用預習及延伸的安排。 ● 70%老師在考績觀課中實踐高動機、高參與、高自主課堂。	● 分享活動問卷 ● 校本問卷 ● 同儕觀課/公開課/考績觀課表 ● 檢視電子校本資源庫	● 全年	● 課程主任 ● 中英數常科統籌、科主任 ● 資訊科技主任 ● 科任	● 課程指引 ● 同儕觀課計劃書 ● 考績計劃書 ● 觀課表 ● 考績總表 ● 校本(購買)電子平台
	3. 學生透過訂立目標及反思，提升自主學習能力。 ● 教導學生如何訂立「SMART」目標。 ● 教導學生如何進行反思。	● 70%高小學生同意掌握訂立「SMART」目標的方法。 ● 70%高小學生同意初步掌握反思的方法。	● 校本問卷	● 全年	● 學與教小組 ● 訓輔組 ● 中英數科統籌、科主任 ● 班主任 ● 科任	● 計劃書 ● 目標表 ● 反思表
	4. 透過獎勵計劃，培養學生積極進取的學習態度。 ● 課程主任協助推行科本及校本獎勵計劃，鼓勵學生積極上進，提升學生的學習動機和課堂參與的積極性。	● 訂定校本獎勵計劃中積極進取學習態度指標。 ● 持分者問卷中 70%老師及家長同意「學生對學習有	● 持分者問卷 ● 校本問卷 ● 獲獎紀錄	● 全年	● 課程主任 ● 全體老師 ● 科任	● 獎勵計劃的計劃書 ● 報告 ● 獎品

		濃厚的興趣。」 ● 持分者問卷中 60%老師及 70%家長同意「學生認真地完成課業。」 ● 校本問卷中 70%老師同意「獎勵計劃能提升同學的學生積極進取的學習態度。」				
3. 推廣閱讀風氣，推動「從閱讀中學習」。	1. 安排教師及家長參與閱讀教學的專業發展。 ● 語文科舉辦相關的教師培訓。 ● 鼓勵及推薦老師參與有關閱讀教學的校外培訓。 ● 安排家長義工參與有關親子閱讀的培訓工作坊，並進行實習。	● 70%老師同意「培訓活動有效促進專業發展。」 ● 老師參加有關閱讀教學的校外培訓。 ● 家長義工參與有關親子閱讀的培訓工作坊。	● 工作坊問卷 ● 老師進修紀錄 ● 家長參與工作坊紀錄	● 全年	● 學與教小組 ● 課程主任 ● 全體教師 ● 圖書館主任 ● 家教會	● 教育局培訓時間表 ● 進修紀錄
	2. 建立中英閱讀課程，指導學生學習閱讀策略，提升閱讀能力。 ● 課程主任協助科主席優化中/英文科圖書課。 ● 中/英文科加入「延伸閱讀」，增加學生閱讀量。	● 完成優化中/英文科圖書課程。 ● 每學期中英文科能按課題/單元推薦學生完成最少兩次延伸閱讀書籍或文章。	● 檢視中英文科圖書課程的規劃文件 ● 校本問卷 ● 中英文科 ● 科會檢討	● 全年	● 課程主任 ● 中英科統籌、科主席 ● 中英科任	● 課程指引
	3. 透過閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀的興趣和習慣。 ● 課程主任協助圖書館主任優化「星夢閱讀獎勵計劃」。	● 課程主任按計劃檢視及優化「星夢閱讀獎勵計劃」小冊子。	● 檢視優化後的「星夢閱讀獎勵計劃」小冊子內容	● 全年	● 課程主任 ● 圖書館主任	● 星夢閱讀獎勵計劃的計劃書

2. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	1. 讓學生認識中國傳統文化和推廣國民教育及國家安全教育，加強學生國民身份認同。 ● 課程組推動基本法教育，參加《基本法》學生校園大使培訓計劃，組織14人《基本法》校園大使，協助老師推廣活動；促進學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識。	● 課程主任按計劃完成《憲法》及《基本法》學生校園大使培訓。	● 學生出席訓練紀錄表	● 全年	● 課程主任 ● 課程組老師	● 採用教育局提供之資料
2. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。	1. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。 ● 繼續推薦拔尖學生參加「資優教育學苑」課程，成為「資優生」，並透過參與「資優課程」提升自信心。 ● 繼續推薦拔尖學生參加「中大資優課程」。 ● 推行「摘星計劃」，由各科組負責人(包括中/英/數/視/音/體/STEM/表演等)，提名P.3-6各級十名尖子參加，並透過學校頒發獎學金去報讀不同範疇的資優課程，以提升自信心。	● 至少有10%被提名的學生成為「資優生」，並參與課程。 ● P.3-6各級有10尖子被提名參加摘星計劃。	● 提名紀錄	● 全年	● 課程主任 ● 各科組負責人	● 提名表

3. 恒常性工作計劃：

工作計劃		9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	各科分級會議及共同備課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			各科級主席	/
2.	各科科大會					✓					✓		✓	各科科主席	/
3.	各科組校內講座及工作坊	✓	✓	✓		✓						✓	✓	各科組負責人	\$20,000.00
4.	校外進修	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	課程組及各科科主席	/
5.	新入職老師啟導計劃(觀課)		✓	✓	✓									課程組及各科科主席	/
6.	夥伴計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			課程組及各科科主席	/
7.	健康教育(健康月及水果月)							✓						健康教育老師	\$1,000.00
8.	資優教育(學生資優教育課程提名及人才庫等)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			資優教育統籌老師	\$20,000.00
9.	閱讀推廣(與中、英文科推廣閱讀)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			圖書館主任	/
10.	教師發展日		✓		✓			✓						課程組	\$200.00
11.	同儕觀課			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				課程組及各科科主席	/
12.	主科公開課			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				課程組及各科科主席	/
13.	各科考績觀課			✓	✓	✓	✓	✓						課程組及各科科主席	/
14.	基本法及國安法教育(教材或禮物)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		課程組	\$5,000.00
15.	姊妹學校交流計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		課程組	\$419,105.00
16.	新加坡遊學團							✓						課程組	\$30,000.00
17.	專題研習					✓								課程組	\$24,000.00

4. 財政預算：

A. 運用姊妹學校交流計劃津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	內地遊學團(72 名學生、8 名老師)	\$419,105.00
合計：		\$419,105.00

B. 運用百欣慈善基金的財政預算

	項目	財政預算
1.	遊學團(獎勵 30 名 P.5-6 學生，每名大約獲資助\$2,000.00)	\$60,000.00
2.	資優培訓獎學金(獎勵 10 名學生，每名大約獲資助\$2,000.00)	\$20,000.00
合計：		\$80,000.00

C. 運用全方位學習津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	新加坡遊學團(4 名老師團費，每名大約\$7,500.00)	\$30,000.00
2.	各級專題研習(學生車費、教材或禮物)	\$24,000.00
合計：		\$54,000.00

D. 運用學校發展津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	各科組校內講座及工作坊	\$20,000.00
2.	健康月	\$1,000.00
3.	基本法及國安法教育(教材或禮物)	\$5,000.00
4.	元朗區專業發展日(報名費)	\$200.00
合計：		\$26,200.00

E. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用姊妹學校交流計劃的財政預算	\$419,105.00
B.	運用百欣慈善基金的財政預算	\$80,000.00
C.	運用全方位學習津貼的財政預算	\$54,000.00
D.	其他財政預算	\$26,200.00
合計：		\$579,305.00

4. 工作小組名單：

統籌：黃詩麗，組長：陳燕娟，組員：翁鴻章、黃妙玲、余家欣、徐秋嬋、柯美而、蔡雅婷

潮陽百欣小學（2023-2024 年度）教務組工作計劃

1. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	負責人	所需資源
1.	統籌 P.1-4 拔尖輔導課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			露、萬	
2.	統籌 P.5-6 補課		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			露	
3.	統籌課後功課輔導+托管服務		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			露、李、桂	區校支援計劃
4.	統籌 333 小老師培訓計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			露、容	
5.	統籌新來港學童學習活動				✓									露	新移民津貼
6.	統籌教師用書/物資	✓									✓	✓	✓	露	
7.	統籌學生用書+物品	✓									✓	✓	✓	露	
8.	壁報管理，包括地下、一樓及各班課室	✓		✓				✓			✓			露、雯	
9.	統籌課業查核，包括新老師及三次學段考試	✓		✓				✓			✓			露	
10.	統籌實習安排			✓	✓	✓	✓	✓	✓					露	
11.	統籌課室物資	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	露	

2. 財政預算：

A. 新來港學童津貼財政預算(22-23 結餘\$8,660.00+23-24 撥款\$待訂)

	項目	財政預算
1.	新來港學童學習活動	\$8,660.00
	合計：	\$8,660.00

B. 新來港學童津貼 21-22 結餘\$31,070+22-23 撥款\$待訂) 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	功課輔導班(10 組) 每學年每組 72 節，本年度共安排 81 節，學校付 9 節費用， \$40X9X100=\$36,000	\$36,000.00
2.	各科教材費(教材分拆)	\$3,500.00
3.	教學資源(教師用具及課室教具)	\$12,000.00
	合計：	\$51,500.00

C. 科組總財政報告

	項目	財政預算
A.	運用新來港學童津貼的財政預算	\$8,660.00
B.	其他財政預算	\$51,500.00
	合計：	\$60,160.00

3. 工作小組名單：

統籌：黃詩麗，組長：葉露輝，組員：萬綺瓊、陳美容、陳嘉雯、王桂萍

潮陽百欣小學（2023-2024 年度）中文及普通話科工作計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	1. 持續發展校本課程。 ● 檢視單元自主學習冊中的分層課業，因應級本學生的能力作完善。 ● 在單元自主學習冊中的延伸部分加入學生參與的佐證，如鞏固練習、反思或感想。 ● 透過參與教育局支援計劃，完善低小繪本教學。 ● 完善高小圖書課的課堂活動，擬寫活動的教學計劃。	● 完成優化各級單元自主學習冊，並在所有延伸學習中顯示學生參與的佐證。 ● 一至三年級能透過支援計劃完善繪本教學。 ● 高年級的圖書課具備活動的教學計劃。	● 各級單元自主學習冊 ● 閱讀課及圖書課的教學計劃	● 全年	● 全體中文科任	● 單元自主學習冊 ● 教學計劃
	2. 持續檢視及優化課業，建立校本課業。 ● 一至三年級持續檢視課業的數量及效能，透過共同備課，因應學生能力進行調適。 ● 四至六年級因應班本能力為課業進行調適，並檢視課業效能。	● 各級完成檢視課業的數量及效能，並紀錄於各次分級會議紀錄、進度表或單元教學計劃中。	● 級會議紀錄 ● 進度表 ● 單元教學計劃	● 全年	● 全體中文科任	● 級會議紀錄框架 ● 進度表框架 ● 單元教學計劃
	3. 進行課程評鑑，檢視學校課程發展的成效。 ● 全面檢視六級讀、寫、聽、說範疇的教學安排，透過三次考試成績分析，檢視學生的學習成效。	● 各級完成檢視讀、寫、聽、說的教學安排，並分析教學效能。 ● 成績分析中能檢視學生在各範疇	● 科本讀寫聽說範疇檢視表 ● 各次考試成績分析 ● 單元自主學	● 全年	● 科統籌 ● 科主席 ● 全體中文科任	● 科本讀寫聽說範疇檢視表 ● 成績分析

		的強弱及為教學作建議。	習冊			● 教育局文言建議閱讀篇章 ● 教大「看動畫·讀名篇·識古文」計劃網頁 ● 出版社建議篇章學習資源 ● 單元自主學習冊
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	1. 安排教師參與有關自主學習及合作學習教學策略的專業發展。 ● 鼓勵及推薦新老師參與有關自主學習及合作學習教學策略的校外培訓。 ● 透過科大會或科本分享會，分享有關自主學習及合作學習的教學策略。	● 新老師最少完成一次與自主學習及合作學習的校外培訓 ● 科組於科大會或舉辦分享會分享自主學習及合作學習策略。	● 老師進修紀錄	● 全年	● 科主席 ● 新老師	● 教育局培訓行事曆 ● 進修紀錄
	2. 透過自主學習及/或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。 ● 透過同儕觀課，以單元活動備課、觀	● 除公開課級別外，其他級別完成課研活動，並須紀錄於各級檢討會	● 課研及公開課教學計劃 ● 課研及公開課觀課表	● 全年	● 全體中文科任	● 級會議紀錄框架 ● 課研、

	課及評課模式進行，發展科任運用自主學習及/或合作學習策略的能力。 ● 公開課以閱讀課或圖書課作焦點，建立具三高及自主元素的閱讀課堂。 ● 在考績觀課中，一至二年級重點觀合作學習課堂，五至六年級重點觀自主學習課堂，三至四年級則觀兩者結合的課堂。	會議紀錄中。 ● 公開課以閱讀課及圖書課作焦點，完成觀課及評課活動，並紀錄在各級檢討會會議紀錄中。 ● 85%科任能在考績中實踐自主學習/合作學習及三高（高動機、高參與及高自主）的課堂。	● 級會議紀錄 ● 考績觀課表			公開課及考績時間表 ● 課研、公開課及考績觀課表 ● 22-25 觀課三年計劃
	3. 學生透過訂立目標及反思，提升自主學習能力。 ● 科任在第一學段考試後，教導學生如何就科本訂立目標，提供一些科本訂立目標的策略，讓學生在訂立目標後貼在筆記簿上。 ● 科任於第二學段考試後帶領學生作目標的檢視及修訂，讓學生能反思自訂目標的完成進度及進行自我修正；並於第三學段考試後帶領學生進行總結檢討。	● 科任能在三個學段考試後帶領學生訂立、修正及檢視科本目標。 ● 70%學生同意「我懂得為中文科訂立學習目標」。 ● 70%學生同意「我懂得為中文科修訂學習目標及進行檢討」	● 科本問卷 ● 學生筆記簿	● 全年	● 全體中文科任	● 科本問卷 ● 學生筆記簿 ● 訂立科本目標教學簡報
	4. 透過獎勵計劃，培養學生積極進取的學習態度。 ● 鼓勵學生在筆記簿中紀錄自學憑證，並獎勵能夠完成自訂目標的學生。 ● 每學段設默書之星，第二學段及第三設進步之星，並予以獎狀及小禮物作	● 學生能在筆記簿中顯示與其訂立目標的相關憑證，如自學筆記、閱讀紀錄、學習反思等。	● 學生筆記簿	● 全年	● 全體中文科任	● 獎勵計劃計劃書 ● 學生筆記簿 ● 獎狀及

	獎勵。	● 完成獎勵能完成自訂目標的學生 ● 每學段完成獎勵默書之星，第二、三學段完成獎勵進步之星。				獎品
3. 推廣閱讀風氣，推動「從閱讀中學習」。	1. 安排教師及家長參與閱讀教學的專業發展。 ● 科組透過舉辦工作坊或教師分享，增進教師對繪本教學的認識。 ● 鼓勵及推薦老師參與有關繪本或其他與圖書教學相關的校外培訓。	● 科組完成舉辦繪本教學的工作坊或分享。 ● 75%科任同意「工作坊/教師分享有助我提升對繪本教學的認識」。 ● 70%科任參與有關繪本或其他與圖書教學相關的校外培訓。	● 教師問卷 ● 教師進修紀錄	● 全年	● 科統籌 ● 科主席 ● 全體中文科任	● 教育局培訓行事曆 ● 教師問卷 ● 教師進修紀錄
	2. 建立中英閱讀課程，指導學生學習閱讀策略，提升閱讀能力。 ● 透過參與教育局支援計劃，完善低小繪本教學。 ● 完善高小圖書課的課堂活動，加入高階思維十三式，讓學生學習不同的閱讀策略。 ● 每個學期在最少兩個單元的單元自主學習冊中加入與單元主題內容相關的延伸閱讀材料。 ● 在中國傳統節日前與圖書科合作，推介與中華文化相關的書目。	● 一至三年級透過支援計劃，完善閱讀課中的繪本教學。 ● 在高小圖書課中的教學簡報中加入高階思維十三式，教授學生不同的閱讀策略。 ● 單元自主學習冊中加入扣緊與單元主題相關的延伸閱讀材料。	● 閱讀課教學計劃 ● 圖書課教學計劃 ● 單元自主學習冊 ● 推介書目表	● 全年	● 全體中文科任	● 閱讀課教學計劃 ● 圖書課教學計劃 ● 單元自主學習冊 ● 推介書目表

		● 在中秋節、農曆新年及元宵節、清明節及端午節前推介與這些傳統節日相關的書目並作宣傳。				
	3. 透過閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀的興趣和習慣。 ● 在每節閱讀課和圖書課中設立「五分鐘閱讀分享」時段，鼓勵學生分享自己的閱讀所得。 ● 科任配合「星夢閱讀獎勵計劃」小冊子的得獎細則，定期檢視學生的閱讀進度。	● 在每節閱讀課和圖書課中加入學生分享閱讀時段，並於級檢討會中檢討成效。 ● 科任每學段最少收集一次「星夢閱讀獎勵計劃」作檢視。	● 級會議紀錄 ● 「星夢閱讀獎勵計劃」小冊子 ● 「星夢閱讀獎勵計劃」學生得獎紀錄	● 全年	● 科主席 ● 圖書館主任 ● 全體中文科任	● 級會議紀錄 ● 「星夢閱讀獎勵計劃」小冊子 ● 「星夢閱讀獎勵計劃」學生得獎紀錄

2. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	1. 讓學生認識中國傳統文化和推廣國民教育及國家安全教育，加強學生國民身份認同。 ● 於國旗下的分享加入與中國傳統節日或文化的內容，讓學生進一步認識中華文化。	● 見訓輔組周年計劃		● 全年	● 科主席 ● 科任	● 國旗下的分享分工安排

2. 共建關愛校園，營造正向關係，提升學生正向成就感。	1. 持續推行獎勵計劃，學生透過實踐良好的態度和行為，提升正向成就感。 ● 見關注事項 1 之 2.4 部分。	● 見關注事項1之2.4部分。				
3. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。	1. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。 ● 透過校園電視台、嘉許禮、課堂匯報、課業展示等，為學生提供多元的展示平台，增強學生自信。	● 80%校園小記者同意「小記者能提供平台讓我展現才華，增強自信心」。	● 校本問卷	● 全年	● 科主任 ● 副科主任	● 校本問卷
	2. 鼓勵學生積極參加校內及校外比賽，推動學生擁抱挑戰，追求卓越。 ● 鼓勵學生參與校內外比賽，擴闊學生視野。	● 科組至少參與兩次校外比賽及舉辦一次校內比賽。	● 比賽資料 ● 校內比賽計劃書	● 全年	● 科主任 ● 副科主任	● 比賽資料 ● 計劃書

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	運用「悅讀.悅寫意」初小中文讀寫課程(小一)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		聰、科任	● 教材套 ● 工作紙
2.	硬筆書法比賽	✓	✓	✓	✓									全體科任	● 比賽章程 ● 硬筆書寫紙
3.	普通話日	✓ 9月中	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			聰、雅、芷、科任	● 活動紙 ● 禮物
4.	校際朗誦節	✓	✓	✓	✓									聰、科任	● 誦材
5.	百欣小記者	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			聰、雅、樺、何	● 計劃書 ● 活動

															組工 作安 排
6.	中華文化日(暫訂)										✓			聰、負責老師	● 活動材料
7.	啟動選書程序	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					儀、聰、科任	● 計劃書 ● 新書及教材套 ● 出版社資源套 ● 選書表

4. 財政預算：

A. 運用全方位學習津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	硬筆書法比賽報名費	\$80.00
2.	拔尖小組導師費用（小記者參觀活動或演講／辯論課程）(每期\$5000X2)	\$10,000.00
	合計：	\$10,080.00

B. 運用非華語支援津貼專項撥款/津貼預算

	項目	財政預算
1.	中華文化日	\$50,000.00
	合計：	\$50,000.00

C. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	各級中文科科務活動禮物(每級\$200.00)	\$1,200.00
2.	普通話日禮物(每份\$2.00 每月 100 份 X 九個月)	\$1,800.00
3.	徵文比賽禮物(冠軍\$100.00X6 份；亞軍\$50.00X6 份；季軍\$20.00X6 份)	\$1,020.00

4.	徵文比賽禮物(參與獎\$2.00X20 份 X6 級)	\$240.00
5.	文集印刷（每本\$10.00X 700 本）	\$7,000.00
6.	P.1-3 圖書課讀物（每本\$100.00X25 本 X3 級）	\$7,500.00
	合計：	\$18,760.00

D. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用全方位學習津貼的財政預算	\$10,080.00
B.	運用非華語支援津貼專項撥款/津貼預算	\$50,000.00
C.	其他財政預算	\$18,760.00
	合計：	\$78,840.00

5. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、陳燕娟(課程主任)、葉露輝(教務主任)

統籌：黃穎儀，組長：蔡子聰，組員：蔡雅婷、何詠恒、徐秋嫻、曾慧盈、陳芷嫻、阮惠敏

Chiu Yang Por Yen Primary School (2023-2024) Annual Plan – English Language

1. Major Concern 1: Enhance teaching, learning and assessment; promote effective teaching and learning.

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in-charge	Resources Required
1. Develop students' reading skills.	1. Continue to launch a pilot reading programme in KS1: ● Incorporate shared reading, guided reading and home reading to expose students to expose students to authentic readers; ● Assign teachers to join reading workshops organized by the NET Section to develop teachers' capacity to assist students' reading development; ● Organize school based reading workshops for teachers to enhance their reading professional training.	● 70% teachers and 60% students agree the respective measures are effective. ● Students' reading level promoted.	● Surveys ● Levelling records from Raz-Kids	● Whole year	● EPCs and NETs	● Raz-Kids, guided readers, home readers
	2. Incorporate and streamline tasks that motivate students to read in the reward programme, the Treasure Map: ● Seasonal reading promotion activities; and ● Raz-Kids reading award.	● 70% teachers and 60% students agree the measures are effective	● Survey	● Whole year	● EPCs and subject teachers	● Prizes
	3. Improve teaching and learning in RWI and G.E. lessons: ● Revise speed sounds in G.E. lessons; ● Practice blending and decoding skills in G.E. lessons; and ● Incorporate graphic organisers and presentation in G.E. reading lessons. ● Conduct peer observation (about SDL or COL activities) to create a professional	● 70% teachers and 60% students agree the measures are effective ● Effective lessons demonstrated	● Survey ● Observation	● Whole year	● EPCs and subject teachers	

	learning community for teachers.					
	4. Conduct reading curriculum evaluation according to the performance analysis of GE paper reading section (P1-4) and paper 2 reading section (P5-6).	● All levels finish examining the reading lesson arrangement and evaluating the teaching and learning effectiveness. ● The strengths and weaknesses of students can be spotted via examining the performance analysis.	● Students' reading performance analysis ● Reading activity worksheets and reading plans	● Whole year	● EPCs and subject teachers	● Students' performance analysis

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in-charge	Resources Required
2. Develop students' writing skills.	1. Promote formative feedback to improve teaching and learning in Process Writing: ● Organize a workshop for teachers on giving feedback on writing; ● Focus co-planning meeting on feedback, moderation and specific stage of the writing process;	● 70% teachers and 60% students and parents agree the respective measures are effective. ● Good writing demonstrated.	● Survey ● Collection of students' work.	● Whole year	● EPCs and subject teachers	● Prizes

	2. Improve teaching and learning in Free Writing: ● Review and revise the free writing programme to expose students to a wider range of writing genres; and ● Incorporate a different form of graphic organizer to develop students' writing in a different genre. ● Conduct writing curriculum evaluation according to the performance analysis of writing paper (P1-4) and paper 2 writing section (P5-6).	● 70% teachers and 60% students agree the measures are effective ● All levels finish examining the writing lesson arrangement and evaluating the teaching and learning effectiveness. ● The strengths and weaknesses of students can be spotted via examining the performance analysis.	● Survey ● Collection of students' work ● Students' writing performance analysis ● Writing booklets and writing plans	● Whole year	● EPCs and subject teachers	● Prizes ● Students' performance analysis
--	---	---	--	--------------	-----------------------------	--

2. Activities, tasks and duties

A. Items new in 2023-2024

Activities, tasks and duties	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Teachers in-charge
*Easter at Ease (New)							✓					Anthea, Irene, NETs, Nicole

B. Activities

Activities, tasks and duties	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Teachers in-charge
Raz-Kids	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Anthea
English Treasure Island	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Anthea, Irene, NETs, Mandy, Nicole
Pilot Readers	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Anthea, Irene, Eva, NETs and P.1-P.3 teachers

English Thursdays	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Anthea, Irene, NETs
Speech Festival	✓	✓	✓	✓								Irene, Mandy
Penmanship Competition	✓	✓										Irene
Drama		✓	✓	✓	✓	✓	✓					Eva, Candy, Farheen, Gareth
Halloween Mastermind		✓										Anthea, Irene, NETs, Nicole
Christmas Craze				✓								Anthea, Irene, NETs, Mandy

C. Duties

Duty	Teachers in-charge					
	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
Checking unit plans	Irene	Anthea	Irene	Anthea	Irene	Anthea
Sitting in co-planning meetings	Irene	Anthea	Irene	Anthea	Irene	Anthea
RWI support	Irene	Anthea	Irene	/	/	/

3. Budget

A. Using Capacity Enhancement Grant

	Item	Budget
1.	Employment of a contract NET	\$1,191,300.00
	Total:	\$1,191,300.00

B. Others

	Item	Budget
1.	Pilot Reading Programme (\$2000 X 4 X 3)	\$24,000.00
2.	RWI training by RMT consultant trainers (\$3500 X 5)	\$17,500.00
3.	Subscription of a e-reading platform (\$900X29)	\$26,100.00
4.	Halloween, Christmas, Easter, Raz-Kids activities (\$2,000 X3)	\$6,000.00
5.	Treasure Map Prizes (\$2000 X 4)	\$8,000.00
6.	Employment of a musical director	\$50,000.00
	Total:	\$131,600.00

C. Overall budget

	Item	Budget
A.	Using Capacity Enhancement Grant	\$1,191,300.00
B.	Others	\$131,600.00
	Total:	\$1,322,900.00

4. Persons in charge:

Teaching and Learning Team: Wong Sze Lai, Susanna, Yip Lo Fai, Phoebe, Chan Yin Kuen, Eva

English Panel Chairpersons: Man Yee King, Irene, Or Mei Yee, Anthea;

Development Team Members: Yu Ka Yan, Jennifer, Chiu Mei Yan, Candy, Ng Cheuk Lam, Toby, Tong Man Wai, Mandy, Mo Yuen Ting, Nicole, Wong Kwai Ping, Yoko

潮陽百欣小學（2023-2024 年度）數學科工作計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	1. 持續發展校本課程。 ● 以發展「愉快及有效的學習」為目標，發展自主學習冊。 ● 持續優化一至五年級的自主學習冊，提升學習冊的效能。 ● 一至三年級持續優化「速速算」題目庫，配合課程。 ● 持續優化單元教學設計中照顧差異的課業/教學活動，並加入自主學習元素。 ● 拔尖補底的措施包括：功課調適、分層工作紙冊、高階思維提問。	● 六年級完成所有單元的自主學習冊。 ● 優化一至五年級的自主學習冊。 ● 優化一至三年級「速速算」題目庫。 ● 能持續按計劃發展校本課程。	● 課程文件	● 全年	● 娟 ● 友 ● 永 ● 曹	● 課程指引
	2. 持續檢視及優化課業，建立校本課業。 ● 檢視及優化課業的數量及效能。 ● 建立六年級校本工作紙冊。 ● 優化一至五年級的校本工作紙冊，針對考試、TSA、HKAT 弱項加入解題策略，提升效能。	● 完成檢視課業數量和效能，並作出跟進。 ● 六年級完成所有單元工作紙冊。 ● 完成優化一至五年級校本工作紙冊。	● 檢視及分析學生課業	● 全年	● 娟 ● 友 ● 永 ● 曹 ● 科任	● 課程指引
	3. 進行課程評鑑，檢視學校課程發展的成效。 ● 整理課程規劃表，檢示各範疇當中的不足再加以修訂。	● 完成檢視課程的範圍及成效，針對不足作出建議。	● 課程文件	● 上、下學期	● 學與教小組 ● 娟 ● 友 ● 永 ● 曹	● 課程指引

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	1. 安排教師參與有關自主學習及合作學習教學策略的專業發展。 ● 鼓勵及推薦新老師參與有關自主學習及合作學習教學策略的校外培訓。 ● 舉辦校本培訓，向同事講解探究學習策略及訓練開聲思維技巧。	● 新老師參加有關自主學習及合作學習教學策略的校外培訓。 ● 70%老師同意培訓活動有效促進專業發展。	● 工作坊問卷 ● 老師進修記錄	● 全年	● 娟 ● 友 ● 永 ● 曹	● 教育局培訓時間表 ● 進修記錄
	2. 透過自主學習或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。 ● 持續發展探究學習策略(自主學習)或合作學習教學策略，為老師舉辦相關分享活動。 ● 透過同儕觀課/公開課，發展科任運用自主學習或合作學習策略的能力。 ● 建立數學科校本資源庫，收集各級各單元的活動及教案。 ● 進行考績，實踐有效的自主學習或合作學習的課堂。	● 70%老師同意分享活動有效促進專業發展。 ● 科任老師把負責的單元教學活動及教案儲存在伺服器指定位置。 ● 70%老師在考績觀課中實踐高動機、高參與、高自主課堂。	● 活動問卷 ● 課研/公開課/考績觀課表 ● 建立數學科校本資源庫	● 全年	● 娟 ● 友 ● 永 ● 曹 ● 科任	● 課程指引 ● 課研計劃書 ● 考績計劃書 ● 觀課表 ● 考績總表 ● 校本(購買)電子平台
	3. 學生透過訂立目標及反思，提升自主學習能力。 ● 教導高小學生於考試後反思不足(Specific)，填寫反思表，訂立目標(Achievable)以作改善。	● 70%高小學生同意掌握訂立「SMART」目標的方法。 ● 70%高小學生同意初步掌握反思的方法。	● 校本問卷	● 各學段考試後	● 娟 ● 友 ● 永 ● 曹 ● 科任	● 計劃書 ● 目標表 ● 反思表
	4. 透過獎勵計劃，培養學生積極進取的學習態度。 ● 學生在單元小測中表現優異(平均分達A級)或有明顯進步可獲頒獎狀，鼓	● 30%學生在單元小測中取得優異成績(平均分達A級)。	● 統計單元小測獲獎人數 ● 統計「速速算」獲獎人數	● 全年	● 友 ● 永 ● 曹 ● 科任	● 獎勵計劃的計劃書 ● 報告 ● 獎品

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	勵學生積極上進，提升學生的學習動機和課堂參與的積極性。 ● 一至三年級學生於每次「速速算」後可獲貼紙，每學期作結算後派發獎品，鼓勵學生努力提升數算能力。 ● 提升學生的積極性和自學能力，學生在自主學習及診斷系統（SDS）完成目標數量的練習，可獲積極參與獎。	● 30%學生在速速算獲得獎勵。 ● 30%學生取得積極參與獎(學生能完成五成的練習)。	● 統計網上練習獲獎人數			

2. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 共建關愛校園，營造正向關係，提升學生正向成就感。	1. 持續推行獎勵計劃，學生透過實踐良好的態度和行為，提升正向成就感。 ● 透過單元小測獎勵計劃、「速速算活動」和網上自學平台積極參與獎勵計劃，給予同學獎勵，讚揚學生良好的行為表現，加強學生正向行為。	● 70%教師及學生同意獎勵計劃能提升正向成就感。	● 校本問卷	● 全年	● 友 ● 永 ● 曹 ● 科任	
2. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。	1. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，營造欣賞文化，提升學生自信。 ● 培訓數學大使，讓學生協助管理數常室、在數學日中協助，為學生提供多元化平台，增強自信，啟發學生潛能。	● 70%教師及學生同意透過多元化平台，展現學生才華，營造欣賞文化，提升自信。	● 數據統計	● 全年	● 友 ● 永 ● 曹 ● 科任	\
	2. 鼓勵學生勇於接受挑戰，積極參加校內及校外比賽，追求卓越。 ● 舉辦校內數學比賽，並積極推薦學生參加校外比賽，拓寬學生視野。	● 舉辦級制「速速算」比賽 ● 推薦數學培訓小組學生參加校外比賽	● 數據統計	● 全年	● 友 ● 永 ● 曹 ● 數學培訓小組老師	● 比賽資料

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	負責人	所需資源
1.	嘉賓講座	✓											永	/
2.	午休智力遊戲活動(數常室)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		永/曹	\$1,000.00
3.	電子學習平台	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	永/曹	/
4.	P.3-P.6 數學培訓及比賽	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		永/曹	\$1,500.00
5.	解難小組											✓	數學科任	\$2200.00

4. 財政預算：

A. 運用全方位學習津貼的財政報告

	項目	財政預算
1.	數學比賽帶隊車費(天水圍至屯門來回一次)	\$1,500.00
	合計：	\$1,500.00

B. 其他財政報告

	項目	財政預算
1.	增添教與學用品	\$15,000.00
2.	購買智力遊戲棋(\$50.00×20 盒)	\$1,000.00
3.	數學活動獎品 -速速算活動(三級)：\$200×3 -SDS 活動(六級)：\$200×6 -數學周獎品(六級)：\$200×6 -數學日獎品(五級)：\$200×5	\$4,000.00
	合計：	\$20,000.00

C. 科組總財政報告

	項目	財政預算
A.	運用全方位學習津貼的財政預算	\$1,500.00
B.	其他財政預算	\$20,000.00
	合計：	\$21,500.00

5. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、陳燕娟(課程主任)、葉露輝(教務主任)

統籌：陳廣友，組長：陳永雄、曹穎兒，組員：蘇嫚玲、蔡詠嫻、范華龍、何穎琳

潮陽百欣小學（2023-2024 年度）常識科工作計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	1. 持續發展校本課程。 ● 持續發展校本課程： ➢ P.1-P.6 種植課；編寫 P.1-P.6 生態校園課程； ➢ 初小生活技能課。 ● 發展全方位學習活動課程： ➢ 第一次全方位學習日(自然教育及文化之旅)； ➢ 第二次全方位學習日(博物館之旅)。	● 能按計劃發展校本課程。	● 課程文件	● 全年	● 科統籌 ● 科主席	● 課程指引
	2. 持續檢視及優化課業，建立校本課業。 ● 檢視及優化課業的數量及效能：優化「單元活動冊」。 ● 建立生態校園學習冊。	● 完成檢視課業數量和效能，並作出跟進。 ● 完成編寫單元活動冊	● 檢視及分析學生課業	● 全年	● 科統籌 ● 科主席	● 課程指引
	3. 進行課程評鑑，檢視學校課程發展的成效。 ● 檢視課程的範圍及成效，調整教學及考核範圍。	● 完成檢視課程的範圍及成效，並作出建議。	● 課程文件 ● 成績分析 ● 觀察	● 全年	● 科統籌 ● 科主席	● 課程指引
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	1. 安排教師參與有關自主學習及合作學習教學策略的專業發展。 ● 鼓勵及推薦新老師參與有關自主學習及合作學習教學策略的校外培訓。	● 70%老師同意「培訓活動有效促進專業發展。」 ● 新老師參加有關自主學習及合作學習教學策略	● 工作坊問卷 ● 老師進修紀錄	● 全年	● 科統籌 ● 科主席	● 教育局培訓時間表 ● 進修紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		策略的校外培訓。				
	2. 透過自主學習及/或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。 ● 發展科本自主學習及合作學習教學策略，於科大會進行分享。 ● 透過同儕觀課及分享活動，發展科任運用自主學習及/或合作學習策略的能力。 ● 建立電子校本資源庫，規劃預習及延伸的教學活動。於「單元活動冊」內加入電子自學活動。 ● 進行考績，實踐有效的自主學習及/或合作學習的課堂。	● 70%老師同意「分享活動有效促進專業發展。」 ● 利用電子校本資源庫供學生使用預習及延伸的安排。 ● 70%老師在考績觀課中實踐高動機、高參與、高自主課堂。	● 分享活動問卷 ● 校本問卷 ● 課研/公開課/考績觀課表 ● 檢視電子校本資源庫	● 全年	● 科統籌 ● 科主席 ● 科任	● 課程指引 ● 考績計劃書 ● 觀課表 ● 考績總表 ● 校本(購買)電子平台

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3. 透過獎勵計劃，培養學生積極進取的學習態度。 ● 科組活動和課業表現優秀的學生獲派發獎品，培養學生積極進取的學習態度。 ● 增設「環保獎勵計劃」，培養學生環保意識。	● 訂定校本獎勵計劃中獲獎的指標。 ● 持分者問卷中 70%老師及家長同意「學生對學習有濃厚的興趣。」 ● 持分者問卷中 60%老師及 70%家長同意「學生認真地完成課業。」 ● 校本問卷中 70%老師同意「獎勵計劃能提升同學的學生積極進取的學習態度。」	● 持分者問卷 ● 校本問卷 ● 獲獎紀錄	● 全年	● 科統籌 ● 科主席 ● 科任	● 獎勵計劃的計劃書 ● 報告 ● 獎品

2. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	1. 讓學生認識中國傳統文化和推廣國民教育及國安教育，加強學生國民身份認同。 ● 推行「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃書」內項目，推廣國民教育及國安教育，加強學生國民身份認同。 ● 全方位學習日加入「國民身份認同與中華文化」的學習範疇，加強學生國民身份認同。	● 70%教師及學生認同對中國傳統文化和國安教育認識有所加強。	● 校本問卷	● 全年	● 科統籌 ● 科主席 ● 科任	● 教育局學習活動指引 ● 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃書
2. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。	1. 建設多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。 ● 創建表演/展示機會，透過校園電視台、嘉許禮、滙報、課業展示等，為學生提供多元化平台，展現才藝，增強自信。 ● 透過環保大使、濕地小導遊等小組，讓學生展示個人才能。	● 70%教師及學生同意透過多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。	● 校本問卷	● 全年	● 科統籌 ● 科主席 ● 科任	● 計劃書
	2. 鼓勵學生積極參加校內及校外比賽，推動學生擁抱挑戰，追求卓越。 ● 舉辦校內比賽，並積極推薦學生參加校外比賽，拓寬學生視野。	● 至少參與兩次校外比賽。 ● 至少舉辦一次校內比賽。 ● 全校50%人次曾經參加校內及校外比賽。	● 數據統計	● 全年	● 科統籌 ● 科主席 ● 科任	● 比賽資料

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	負責人	所需資源
1.	戶外學習日				✓			✓						科主任、級主席	\$84,000.00
2.	各級科學探究活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			級主席	\$6,000.00
3.	初小生活技能課		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			級主席	/
4.	各級服務學習		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			級主席	\$600.00
5.	各級生態課		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			科主任、級主席	/
6.	「一人一花計劃」	✓	✓	✓	✓	✓								科主任	/
7.	濕地小導遊培訓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		科統籌、科主任	/
8.	級本學生講座		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			級主席	\$6,000.00
9.	各級種植課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			科主任、級主席	\$1,000.00
10.	添置教具及工具書					✓					✓			級主席	\$3,000.00
11.	發展「教學資源庫」	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		正、副科主任	/

4. 財政預算：

A. 運用全方位學習津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	戶外學習日（上、下學期各一次）	上學期：\$42,000.00 下學期：\$42,000.00 全年總數：\$84,000.00
合計：		\$84,000.00

B. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	生態課/科學探究活動：每級\$1,000.00	\$6,000.00
2.	添置教具、光碟及參考書。出版社已有教具，每級預算\$500 購買額外教具	\$3,000.00
3.	舉辦學生講座、工作坊：每級\$1,000.00	\$6,000.00
4.	舉辦教師講座、工作坊（上、下學期各\$3,000.00）	\$6,000.00
5.	服務日獎品：每級\$100.00	\$600.00
6.	各級種植課程（泥土、花盆、種子、工具、獎品）	\$1,000.00
	合計：	\$22,600.00

C. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用全方位學習津貼的財政預算	\$84,000.00
B.	其他財政預算	\$22,600.00
	合計：	\$106,600.00

5. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、陳燕娟(課程主任)、葉露輝(教務主任)

顧問：楊慧玲

統籌：葉露輝，組長：翁鴻章，組員：陳嘉雯、吳穎彤、郭美梅、劉植深、勞浩發、李麗珊

潮陽百欣小學（2023-2024 年度）視覺藝術科工作計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	1. 持續發展校本課程。 ● 豐富校本視藝課程，在課程中加入電子學習、藝術欣賞或中國傳統文化的內容，按需要以「主題式單元教學」的方式修訂本校的視藝課程，並將科任分組，完成教學設計。 ● 檢視及修訂校本陶藝課程，縮減常規課；發展拔尖課程，挑選有天份及興趣的學生參與「陶藝小組」，在課後訓練或多元智能課外聘專業導師協助發展校本的陶藝課程，以配合校情。	● 按計劃進行並完成。	● 檢視教學設計 ● 檢視校本陶藝課程	● 全年	● 天、科任	● 教學計畫 ● 導師費
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	1. 透過自主學習及/或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。 ● 選取合適課題加設預習及自學資料，於高小(P5 及 P6)選取合適課題提供自主學習鷹架，培養學生成為主動學習者。 ● 鼓勵學生利用學校的電子平台（TEAMS）進行自學，培養學生使用平台自學的習慣。 ● 本年度的考績觀課以自主學習/合作學習，或啟發創意/評賞/自我表達為教學重點，達至高動機、高參與、高自主的課堂。 ● 於分享會中邀請科任分享優秀的教學策略的課堂設計。	● 按計劃進行並完成。 ● 60%學生能利用 TEAMS 平台進行自學。	● 科本問卷 ● 檢視科任考績及進修紀錄 ● 檢視學科分享會	● 全年	● 天、科任	● 科本問卷 ● TEAM S平台
3. 推廣閱讀風氣，推動「從閱讀中學習」。	1. 透過閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀的興趣和習慣。 ● 在百欣電視台推介視藝圖書，鼓勵學生閱讀藝術圖書，豐富學養。	● 按計劃進行並完成。	● 檢視百欣電視台節目表	● 全年	● 天	● 百欣電視台

2. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	1. 讓學生認識中國傳統文化，推廣國民教育及國安教育，加強學生國民身份認同。 ● 在課程中加入和中國傳統文化有關的課程(見關注事項 1 的 1.1 項)，加強學生國民身份認同。	● 按計劃進行並完成。 ● 70%學生同意「對中國傳統文化認識有所加強」。	● 校本問卷	● 全年	● 天、科任	● 校本問卷
2. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。	1. 推行「一生一體藝」，提供多元化課外活動，啟發學生潛能。 ● 設外出參觀活動，讓學生擴闊藝術視野，開闊眼界。 ● 校隊訓練設視藝小組、陶藝小組，以拔尖形式啟發學生潛能。 ● 配合活動組，在多元智能課設視藝類的小組，讓學生接觸與校本視藝課以外的視藝知識，豐富學習經歷。	● 按計劃進行並完成。	● 檢視有關計劃檢討	● 全年	● 天、科任	● 計畫書 ● 外間參觀資訊
	2. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，營造欣賞文化，提升學生自信。 ● P6 設環保服裝展，讓學生展示所想，透過表演訓練共通能力，提升自信心。 ● 透過藝術大使活動，提供多姿采的學習經歷。 ● 透過校內陳展學生作品，營造藝術氛圍，提升學生對藝術的興趣及投入感。 ● 參與校外的展覽活動，讓學生作品能於校外展示。 ● 透過投稿園地、校內陳展區域、課室陳展全部學生的作品，營造互相欣賞的正向氛圍，並嘉許學生認真創作的態度。	● 按計劃進行並完成。 ● 70%教師及學生同意「透過多元化平台，能展現學生才華，營造欣賞文化，提升自信。」。	● 校本問卷	● 全年	● 天、科任	● 校本問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	● 全校性科務活動以「全校參與、全部陳展為原則」，展示學生的作品，營造藝術氛圍，提升學生的自信及學習興趣。					
	3. 鼓勵學生勇於接受挑戰，積極參加校內及校外比賽，追求卓越。 ● 鼓勵視藝小組學生積極參加校內及校外的視藝比賽；鼓勵全校學生參加視藝比賽。	● 每位低小視藝小組學生每年至少參加一項比賽。 ● 每位高小視藝小組學生每學期至少參加一項比賽。	● 檢視有關計劃檢討	● 全年	● 天琪蘇何	●

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	壁畫 (7 樓保養)											✓		天、科任	/
2.	環保服裝展		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					科主席	\$800.00
3.	外出參觀				✓					✓				科主席	參觀車費 \$3,400
4.	全校性科務活動				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		視藝科任	學生材料費及獎品 \$200.00
5.	學生作品陳展		✓	✓	✓		✓		✓					視藝科任	/
6.	科務活動學生作品陳展										✓	✓		視藝科任	/
7.	學生自學教材	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					視藝科任	/
8.	投稿園地	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			視藝科任	獎品取自獎品庫
9.	創藝角		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			科主席及副科主席	獎品 \$120.00
10.	藝術大使		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			天、琪、蘇	/

4. 財政預算：

A. 運用全方位學習津貼財政預算

	項目	財政預算
1.	走出課室活動 / 參觀車費 (2 次)	\$3,500.00
2.	比賽費用(報名費/郵費/車費)	\$500.00
3.	視藝小組教材費用(\$800 x3 組)	\$2,400.00
4.	陶藝拔尖課程(9 節)	\$37,600.00
5.	陶藝拉坯手捏班(2 節)	\$16,000.00
6.	校本陶藝課程(P.4-P.5)	\$20,000.00
	合計：	\$80,000.00

B. 運用學生活動支援津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	陶藝親子課程	\$13,000.00
2.	走出課室活動 / 參觀車費 (1 次)	\$1,600.00
	合計：	\$14,600.00

C. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	科務活動獎品	\$1,000.00
2.	購買視覺藝術參考書刊	\$500.00
3.	藝術廊海報 (8 幅)	\$5,000.00
4.	物資補充(高小簞箕/毛巾/置物架等)	\$2,000.00
	合計：	\$8,500.00

D. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用全方位學習津貼的財政預算	\$80,000.00
B.	運用學生活動支援津貼的財政預算	\$14,600.00
C.	其他財政預算	\$8,500.00
	合計：	\$103,100.00

5. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、陳燕娟(課程主任)、葉露輝(教務主任)

統籌及組長：吳天娜，組員：曾鳳琪、楊柳紅

潮陽百欣小學（2023-2024 年度）音樂科工作計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	1. 持續發展校本課程。 ● 優化三至五年級的木笛課程，旨提高學生對學習木笛的興趣，以及提升其吹奏木笛的能力。 ● 優化四至六年級的電子音樂課程，並開展至五年級。旨提升學生有關電子音樂的知識水平（特別集中創作部分），以迎合時下的教育趨勢。	● 能按計劃發展校本課程。	● 課程文件	● 全年	● 科主席 ● P.3-6科任	● 課程教材
	2. 持續檢視及優化課業，建立校本課業。 ● 針對題型及選曲，優化各級工作紙。	● 能完成檢視，並按需要作出修訂。	● 檢視及修訂各級工作紙	● 全年	● 科主席 ● 級主席	● 各級工作紙
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	1. 安排教師參與有關自主學習及合作學習教學策略的專業發展。 ● 鼓勵及推薦科任參與有關自主學習及合作學習教學策略的校外培訓。	● 科任參加有關自主學習及合作學習教學策略的校外培訓。	● 科任進修紀錄	● 全年	● 科主席	● 教育局培訓時間表 ● 科任進修紀錄
	2. 透過自主學習及/或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。 ● 配合課題，向學生發放網上自學資源，或邀請學生回家搜集歌曲，作預習、鞏固或延伸之用。 ● 配合課題，於音樂課中加入小組合唱、合奏或創作活動。	● 科任向學生發放網上自學資源，或邀請學生回家搜集歌曲。 ● 科任於音樂課中加入小組合唱、合奏或創作活動。	● 同儕討論	● 全年	● 科任	● /
	3. 透過獎勵計劃，培養學生積極進取的	● 校隊老師或當值	● 課堂觀察	● 全年	● 科主席	● 各室使

	學習態度。 ● 根據學生校隊訓練和午休練習的情況，優先獎勵表現積極的學生參加校內外音樂活動，或觀賞音樂欣賞會(如能安排)。	老師向科主席提名表現積極的學生，以作獎勵。	● 各室使用紀錄表		● 校隊老師 ● 當值老師	用紀錄表 ● 音樂會門票
--	--	-----------------------	-----------	--	------------------	-----------------

2. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	1. 讓學生認識中國傳統文化和推廣國民教育及國家安全教育，加強學生國民身份認同。 ● 依教育局指引，已於 20/21 學年起，在音樂課程中加入國歌教學，教材繼續沿用。 ● 配合指定級別的課題，教授課本中有關中國傳統音樂的單元，並標記在進度表內。 ● 邀請中樂團隊到校舉辦中樂推廣活動，或音樂欣賞會(如能安排)。	● 能於各級教學計劃中加入國歌教學。 ● 能於指定級別的教學計劃中，加入課本中有關中國傳統音樂的單元。 ● 能邀請中樂團隊舉辦中樂欣賞會。	● 課程文件	● 全年	● 科主席 ● 級主席	● 各級教學計劃 ● 國歌教學教材 ● 課本教材 ● 中樂推廣活動費用
2. 共建關愛校園，營造正向關係，提升學生正向成就感。	1. 持續推行獎勵計劃，學生透過實踐良好的態度和行為，提升正向成就感。 ● 根據各音樂比賽的獲獎紀錄，優先獎勵表現優秀的學生參加校內外音樂活動，或觀賞音樂欣賞會(如能安排)。	● 音樂比賽負責老師向科主席提名表現積極的學生，以作獎勵。	● 音樂比賽獲獎紀錄	● 全年	● 音樂比賽負責老師	● 音樂比賽獲獎紀錄 ● 音樂會門票
3. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。	1. 推行「一生一體藝」，提供多元化課外活動，啟發學生潛能。 ● 透過不同渠道（如：多元智能課、興趣班及校隊培訓），開辦多元化音樂智能的課程，啟發學生的音樂潛能。（包括 P.1 唱遊班、P.2 敲擊班、P.3	● 能開辦不同的多元智能課、興趣班及校訓培訓。	● 課後活動文件	● 全年	● 活動主任 ● 科主席	● 聘任校外導師費用

	非洲鼓，以及 P.4-6 爵士鼓)					
	2. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。 ● 於音樂課中表揚班中獲獎學生，以及適時邀請學生於課堂中表演。 ● 鼓勵參加音樂比賽的得獎者報名參加「百欣大明星」。 ● 安排各校隊參加校內音樂表演，如嘉許禮、家長日、「才藝大匯演」等。	● 科任能於音樂課中表揚班中獲獎學生，以及適時邀請學生於課堂中表演。 ● 科主席能邀請不同音樂團隊參加校內大型活動的表演。	● 同儕討論	● 全年	● 科主席 ● 科任 ● 校隊老師	● /
	3. 鼓勵學生積極參加校內及校外比賽，推動學生擁抱挑戰，追求卓越。 ● 於一、二年級舉辦班際聖誕歌唱比賽，得獎組別將獲獎品，而各級第一名將安排於聖誕聯歡會表演。 ● 推薦學生參加第七十六屆香港學校音樂節、聯校音樂大賽 2024，以及其他音樂比賽，得獎學生將於早會獲嘉許。	● 能依計劃舉辦班際聖誕歌唱比賽。 ● 能推薦學生參加不同校外音樂比賽。	● 音樂比賽獲獎紀錄	● 全年	● P.1-2科任 ● 音樂比賽負責老師	● 音樂比賽獲獎紀錄

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	編寫教學計劃	✓													翹	/
2.	檢視及更新工作紙	✓													樺	/
3.	檢視及更新評估安排	✓													翹	/
4.	編寫木笛課程及製作教材	✓													翹	/
5.	編寫電子音樂課程及製作教材	✓													翹	/
6.	編寫多元智能課音樂科教材 (P.1 唱遊、P.2 敲擊、P.3 非洲鼓)		✓												葉翹樺 雯婷	/
7.	木笛訂購 (P.3 學生、P.4-5 插班生)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			翹	/
8.	各室佈置及樂器擺放 (包括 315 音樂室、316 中樂室、5/F 絲竹軒、715 演藝室)	✓	✓												翹樺	/
9.	各室執檯 (包括 315 音樂室、316 中樂室、5/F 絲竹軒、715 演藝室)	全年不定期，按需要													科任	/
10.	鋼琴調音 (直身鋼琴 2 部、三角琴 1 部) (兩次)						✓						✓		翹	\$3,200.00
11.	音樂室及演藝室樂器添購 (如課室樂器、校隊樂器/配件等)	全年不定期，按需要													翹	\$3,000.00
12.	中樂室樂器添購及維修	全年不定期，按需要													翹	\$30,000.00
13.	國歌及校隊領唱訓練	升旗禮和典禮活動前及活動當天													科任	/
14.	校隊成員招募及挑選		✓				✓								葉翹樺 婷嫻雯	/
15.	校隊訓練導師費 (中樂團)			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				翹	\$24,000.00

16.	校隊訓練樂器添購（木笛隊）		✓												翹	\$6,200.00
17.	校隊訓練（初合、高合、中樂團、敲擊隊、古箏隊、木笛隊、手鐘隊）			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				葉翹樺 婷嫻雯	/
18.	音樂大使		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			翹樺	/
19.	百欣大明星	全年，指定日子													翹樺（翹統籌）	見活動組
20.	P.1-2 班際聖誕歌唱比賽				✓	✓									P.1-2 科任（樺統籌）	\$1,000.00
21.	音樂匯演							✓							科任（翹統籌）	/
22.	校本中樂推廣活動											✓			科任（翹統籌）	\$4,000.00
23.	藝發局校園藝術大使計劃				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	翹	/
24.	香港學校音樂節（報名、帶隊比賽、領獎）		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			科任（翹統籌）	\$20,000.00
25.	聯校音樂大賽（報名、帶隊比賽、領獎）		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	科任（翹統籌）	\$20,000.00
26.	其他音樂比賽	全年不定期													翹	/
27.	執整科組文件						✓						✓		翹樺	/
28.	樂器盤點												✓		科任	/

4. 財政預算：

A. 運用全方位學習津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	音樂比賽相關支出：	
2.	a. 香港學校音樂節比賽報名費及訂車費	\$20,000.00
	b. 聯校音樂大賽報名費及訂車費	\$20,000.00
	c. 比賽用書及歌譜	\$200.00
3.	校隊訓練導師費（中樂團）	\$24,000.00
4.	校隊訓練樂器添購（木笛隊）	\$6,200.00
5.	音樂表演/比賽加時訓練（如小提琴隊、小結他隊、敲擊隊、古箏隊及中樂團等）	\$20,000.00
6.	校本中樂推廣活動	\$4,000.00
	合計：	\$94,400.00

B. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	P.1-2 班際聖誕歌唱比賽	\$1,000.00
2.	音樂室及演藝室樂器添購（如課室教學樂器、校隊樂器/配件等）	\$3,000.00
3.	中樂室樂器添購及維修	\$30,000.00
4.	鋼琴調音（直身琴 2 部、三角琴各 1 部）（兩次）	\$3,200.00
	合計：	\$37,200.00

C. 科組總財政報告

	項目	財政預算
A.	運用全方位學習津貼的財政預算	\$94,400.00
B.	其他財政預算	\$37,200.00
	合計：	\$131,600.00

5. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、陳燕娟(課程主任)、葉露輝(教務主任)

統籌：葉秀華，組長：鄭芷翹，組員：鄧羨樺

潮陽百欣小學（2023-2024 年度）體育科工作計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	1. 科主席主動參與配合學校關注事項及教學策略的專業培訓。 ● 科主席參與不同的專業進修，提升教學能力。	● 科主席全年能完成不少於10小時自決性專業進修。	● 老師進修紀錄	● 全年	● 叢	● 進修記錄表
	2. 鼓勵及推薦科任老師參與有關多元教學策略的校外培訓。 ● 科任老師參與有關照顧學生學習差異的課程，提升教學質素。	● 科任老師參加有關多元化教學策略的校外培訓。	● 老師進修紀錄	● 全年	● 叢	● 進修記錄表
	3. 科主席進行考績觀課時，會安排部份有需要的科任進行同儕觀課。 ● 科任老師透過觀課，了解教學策略及技巧，互相分享及交流教學心得。	● 80%科任認為觀課能提升教師在設計不同教學策略的能力。	● 老師問卷	● 全年	● 叢	● 老師問卷 ● 觀課表
	4. 優化各級體適能及體育技巧的評估方法，促進學與教。 ● 訂立客觀及多樣化的評估方法，促進學與教。	● 80%科任認為評估方法適合各級學生。	● 老師問卷	● 全年	● 叢 ● 魏	● 體適能表 ● 技巧評估表 ● 老師問卷
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	1. 推行晨跑及SportAct獎勵計劃，鼓勵學生積極參與運動。 ● 透過推行不同運動獎勵計劃，提升學生的學習動機和課堂參與的積極性。	● 70%學生能認同晨跑及 SportAct 獎勵計劃能提升自己的學習動機。	● 學生問卷	● 全年	● 叢	● 班名表 ● 記錄冊 ● 學生問卷 ● 計劃書

2. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	1. 培訓活力大使。 ● 活力大使為同學服務之餘，亦培養學生學會欣賞自己及他人。	● 70%活力大使認同自己的工作。	● 學生問卷	● 全年	● 叢 ● 魏	● 學生問卷 ● 活力大使名牌
2. 共建關愛校園，營造正向關係，提升學生正向成就感。	1. 在活力區中為學生提供不同的運動項目。 ● 以扭扭板、跳繩、呼啦圈區等，增加學生參與運動的機會及營造正面積極的運動環境。	● 70%學生認為活力區可以營造正面積極的運動環境。	● 學生問卷	● 全年	● 叢 ● 魏	● 學生問卷 ● 運動用品
	2. 透過多元化策略認識性格強項，讓學生學會欣賞自己及他人。 ● 下學期舉行「運動日班際比賽」及全年舉行「晨跑」活動，讓學生堅毅及積極地為比賽和活動訓練，在過程中欣賞自己，並發展 24 個性格強項中「勇氣」範疇的「堅毅(堅持、毅力、勤奮)」性格強項。當中會透過早會或校園電視台宣傳，加強學生對性格強項的認識。	● 70%學生同意「能認識性格強項，並學會欣賞自己及他人。」	● 學生問卷	● 全年	● 叢	● 「運動日班際比賽」計劃書 ● 「晨跑」計劃書 ● 校本問卷
	3. 科任於體育堂表揚及嘉許學生。 ● 學生於體育課紀律良好或協助老師收拾物品，科任給予表揚或獎賞學生，培養學生學懂得遵守紀律。	● 70%學生同意自己在體育課會遵守紀律。	● 學生問卷	● 全年	● 科任	● 校本問卷

3. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。	1. 運動校隊訓練及運動推廣。 ● 建立正確的價值觀，培養學生學會欣賞自己及他人。	● 70%運動員/學生欣賞自己的表現。	● 學生問卷	● 全年		● 學生問卷 ● 校隊計劃書
--	--	---------------------	--------	------	--	-------------------

3. 恆常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	負責人	所需資源
1.	早操	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	體育科任	● 音樂聲帶
2.	活力區開放	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	魏天恩	● 運動物資
3.	活力大使	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	魏天恩	● 活力大使名牌
4.	賽馬會動感校園計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	體育科任	● 班名表
5.	我是小 FITFIT/ 我智 FIT 計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		體育科任	● 班名表
6.	體格測量優化計劃	✓									✓		體育科任	● 電腦軟件 ● 班名表
7.	學校體適能獎勵計劃				✓	✓	✓						體育科任	● 電腦軟件 ● 記錄表
8.	SportACT 運動獎勵計劃		✓	✓	✓								體育科任	● 運動日誌
9.	陸運會							✓					體育科任	● 運動物資
10.	運動日										✓		體育科任	● 運動物資
11.	校隊(田徑、足球、籃球、羽毛球、乒乓球、中國舞、跳繩、英歌舞)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		體育科任	● 運動物資

4. 財政預算：

A. 運用全方位學習津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	教練費： 1. 舞蹈 \$25,000 2. 乒乓球 \$30,000 3. 籃球 \$20,000 4. 足球 \$20,000 5. 羽毛球 \$25,000 6. 田徑 \$40,000 7. 跳繩 \$10,000	\$170,000.00
	合計：	\$170,000.00

B. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	器材 1. 校隊(田徑)\$2,000.00 2. 舞蹈(化裝品)\$2,000.00 3. 乒乓球\$2,000.00 4. 羽毛球\$3,000.00 5. 陸運會(獎牌+雜項)\$4,000.00 6. 體育科教材\$2,000.00	\$15,000.00
2.	球衣添置： 1. 舞蹈\$12,500.00 2. 田徑隊服飾\$6,000.00 3. 足球隊服飾\$1,500.00	\$20,000.00
3.	比賽/活動物資 1. 足球\$500.00 2. 田徑\$1,000.00	\$20,000.00

	3. 乒乓球\$500.00 4. 舞蹈\$2,000.00 5. 體育科務活動(晨跑\$600.00、運動日\$400.00) 6. 其他外出活動(報名費\$5,000.00、車費\$5,000.00、午膳費\$1,000.00、運動員證費用\$1,000.00、運費\$1,000.00) 7. 其他 2,000.00	
	合計：	\$55,000.00

C. 科組總財政報告：

	項目	財政預算
A.	運用全方位學習津貼的財政預算	\$170,000.00
B.	其他財政務算	\$55,000.00
	合計：	\$225,000.00

5. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、陳燕娟(課程主任)、葉露輝(教務主任)
統籌：姚日昇，組長：叢仲玲，組員：林美賢

潮陽百欣小學（2023-2024 年度）圖書科工作計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推廣閱讀風氣，推動「從閱讀中學習」。	1.安排教師及家長參與閱讀教學的專業發展。 ● 語文科舉辦相關的教師培訓。 ● 鼓勵及推薦老師參與有關閱讀教學的校外培訓。 ● 安排家長義工參與有關親子閱讀的培訓工作坊，並進行實習。	● 70%老師同意「培訓活動有效促進專業發展。」 ● 老師參加有關閱讀教學的校外培訓。 ● 家長義工參與有關親子閱讀的培訓工作坊。	● 工作坊問卷 ● 老師進修紀錄 ● 家長參與工作坊紀錄	● 全年	● 學與教小組 ● 課程主任 ● 全體教師 ● 圖書館主任 ● 家教會	● 教育局培訓時間表 ● 進修紀錄
	2. 透過閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀的興趣和習慣。 ● 優化「星夢閱讀獎勵計劃」。 ● 強化早讀中一起讀、互分享的活動。	● 完成優化「星夢閱讀獎勵計劃」小冊子。 ● 70%老師同意早讀時間有效培養學生閱讀習慣。 ● 校方檢視「星夢閱讀獎勵計劃」閱讀小冊子檢查學生閱讀進度。	● 檢視優化後的「星夢閱讀獎勵計劃」小冊子內容 ● 校本教師問卷 ● 圖書館主任檢視學生閱讀進度。	● 全年	● 圖書館主任 ● 中/英科主任 ● 班主任 ● 中英文老師	● 閱讀獎勵計劃的計劃書 ● 報告 ● 獎品

2. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	負責人	所需資源
1.	星夢閱讀獎勵計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			妙	
2.	好讀班	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			妙	
3.	閱讀小先鋒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			妙	

4.	好書 fun 分享		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			妙	
5.	家長日書展					✓								妙	
6.	中文講故事比賽 (P.1-2)											✓		妙	
7.	閱讀日											✓		妙	
8.	為學生訂購雜誌	✓												妙	
9.	增添圖書館書藏資料	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		妙	
10.	培訓圖書館管理員	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		妙	

3. 財政預算：

A. 運用推廣閱讀津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	購買各科圖書館藏書	\$33,732.00
2.	訂購 e 閱讀學校計劃 (100 本組合)	\$6,780.00
3.	邀請作家演講	\$3,000.00
	合計：	\$43,512.00

B. 其他財政預算

	項目	申請撥款
1.	圖書館系統 LibraryCEO 一年支援、保養	\$3,300.00
2.	圖書館系統 Hosting 費用	\$3,200.00
3.	CEO App 圖書館流動應用程式 (一年保養費)	\$1,500.00
4.	印刷「星夢閱讀獎勵計劃」費用	\$5,000.00
5.	文具及消耗品 (如包書膠、膠紙、白膠漿、File 繩等)	\$3,000.00
6.	各項比賽及計劃的獎品、印刷費及雜費	\$2,000.00
7.	圖書館用品	\$2,000.00
	合計：	\$20,000.00

C. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用推廣閱讀津貼的財政預算	\$43,512.00
B.	其他財政預算	\$20,000.00
	合計：	\$63,512.00

4. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、陳燕娟(課程主任)、葉露輝(教務主任)

統籌：陳燕娟，組長：黃妙玲

潮陽百欣小學（2023-2024 年度）STEM 科工作計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提昇學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	1. 持續發展校本課程。 ● 調整課時安排 ➢ 本年度會將電腦基礎知識的相關部份精簡或改以自學形式進行，以騰出空間重整課程架構，優化教學成效。	● 能按計劃發展校本課程。	● 課程文件	● 全年	● 科主席	● 課程指引
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	1. 安排教師參與有關自主學習及合作學習教學策略的專業發展。 ● 鼓勵及推薦老師參與有關自主學習及合作學習教學策略的校外培訓。	● 目標老師參加有關自主學習及合作學習的教學培訓。	● 檢視進修紀錄	● 全年	● 科主席、科任	● 參加有關自主學習及合作學習的教學培訓記錄。
	2. 透過自主學習及/或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。 ● 發展科本自主學習及合作學習教學策略，為老師舉辦相關分享活動。 ● 進行考績，實踐有效的自主學習及/或合作學習的課堂。	● 老師在考績觀課中實踐高動機、高參與、高自主課堂。	● 考績觀課表	● 全年	● 科統籌、科主席	● 考績計劃書
	3. 透過獎勵計劃，培養學生積極進取的學習態度。 ● 透過校本和科本獎勵計劃，鼓勵學生積極進取。	● 持分者問卷中 70%老師及家長同意「學生對學習有濃厚的興趣。」	● 持分者問卷 ● 獲獎紀錄	● 全年	● 科主席	● 獎品

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 推廣閱讀風氣，推動「從閱讀中學習」。	1. 安排教師及家長參與閱讀教學的專業發展。 ● 百欣電視台推介 STEM 圖書，鼓勵學生閱讀，發掘生對 STEM 的興趣。	● 按計劃進行並完成	● 檢視百欣電視台節目表	● 全年	● 科主任	● 百欣電視台節目表

2. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	1. 讓學生認識中國傳統文化和推廣國民教育及國家安全教育，加強學生國民身份認同。 ● 在課程中加入和中國傳統文化有關的課程(見關注事項 1 的 1.1 項)，加強學生國民身份認同。	● 按計劃進行並完成 ● 70%學生同意「對中國傳統文化認識有所加強」	● 校本問卷	● 全年	● 科主任、科任	● 科本問卷

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	負責人	所需資源
1.	推廣學生使用教育平台	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			科任	
2.	校內比賽		P.1-6 ✓	P.1-6 ✓	P.1-6 ✓	P.1-6 ✓								科任	獎狀 禮物
3.	iPad 操作與應用	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			科任	
4.	推動 STEM 教育發展	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	科任	

4. 財政預算：

A. 運用全方位學習津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	P4-6 STEM 小組活動及車費	\$10,000.00
2.	STEM DAY 物資及外購服務	\$20,000.00
3.	活動禮物 @\$100.00x 3 級 (用作各級評估獎勵)	\$500.00
4.	雜費	\$1,000.00
5.	校本課程教材及物資	\$10,000.00
6.	五色學倉頡 online P4-6 一年使用權限	\$4,500.00
7.	六樓及七樓 STEM 午休物資	\$3,000.00
	合計：	\$49,000.00

B. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	雜費	\$1,000.00
	合計：	\$1,000.00

C. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用全方位學習津貼的財政預算	\$49,000.00
B.	其他財政預算	\$1,000.00
	合計：	\$50,000.00

5. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、陳燕娟(課程主任)、葉露輝(教務主任)

統籌：黃啟賢，組長：歐陽洪基，組員：鄭啟彥

潮陽百欣小學（2023-2024 年度）訓輔組工作計劃

1. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。	1. 安排教師、家長及學生培訓，深化價值觀教育。 ● 邀請專業人員到校為全體教師培訓，認識媒體及資訊素養的理念及教導學生的策略。 ● 為本校家長安排媒體及資訊素養培訓。與專業團體合辦學生的媒體及資訊素養的學習活動。	● 70%教師、家長及參與活動之學生同意「透過培訓能認識媒體及資訊素養理念及應用技巧。」	● 講座/工作坊問卷 ● 校本問卷	● 全年	● 昇 ● 娟 ● 賢 ● 玉、敏	● 優質教育基金計劃撥款 ● 媒體及資訊素養相關的專業團體 ● 校本問卷
	2. 透過德公課及校本輔導活動，培育誠信、守法價值觀教育。 ● 持續優化德公課程，培育學生的誠信、守法價值觀。 ● 透過校本輔導活動，配合校園電視台宣傳，深化學生誠信、守法的價值觀。	● 70%教師及學生同意「德公課及校本輔導活動有助培育誠信及守法的價值觀。」	● 校本問卷	● 全年	● 昇 ● 玉、敏 ● 正副班主任 ● 胡、廖	● 德公講座/活動 ● 校本問卷
	3. 讓學生認識中國傳統文化和推廣國民教育及國家安全教育，加強學生國民身份認同。 ● 推行升旗手培訓計劃，讓重點學生參與升旗活動，培養尊重國旗及國歌的意識。 ● 國旗下的分享內容結合中文科和常識科與中國傳統節日及文化有關的學習內容，讓學生進一步認識中華文化。	● 70%教師及學生同意「對中國傳統文化和國安教育認識有所加強。」	● 校本問卷	● 全年	● 昇 ● 敏、天 ● 聰 ● 翁	● 升旗小組 ● 校本問卷
	4. 透過服務學習，培育學生「責任感」和「關愛」的態度。 ● 藉引入校外機構，開展更有系統的服務學習，強化學生的「責任感」和「關愛」	● 70%參與活動之學生同意「責任感和關愛的態度有所加強。」	● 校本問卷	● 全年	● 昇 ● 玉 ● 麗	● 校外機構資源 ● 校本問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	的態度。					
2. 共建關愛校園，營造正向關係，提升學生正向成就感。	1. 透過班主任課，運用班級經營策略，建立正向關係。 ● 提供更多班級經營策略，推動老師和學生主動參與班中的分享活動，促進班中的正向關係。 ● 學生在班中最少一次展示自己的目標，並透過班主任營造欣賞氣氛，提升學生的自信心和正向成就感。	● 70%教師同意「運用班級經營策略有助建立正向關係」。 ● 建立兩項校本正向教育的班級經營策略。	● 校本問卷	● 全年	● 銳 ● 昇 ● 正副班主任	● 校本問卷
	2. 持續推行獎勵計劃和活動，學生透過實踐良好的態度和行為，提升正向成就感。 ● 推行「正向好學生獎勵計劃」，欣賞和強化學生良好的態度和行為，加強正向成就感。 ● 為老師準備正向印章，讚揚學生良好的行為表現，加強學生正向行為。	● 全校 70%學生可獲得獎勵計劃獎勵，培養學生正向價值觀及良好美德。 ● 70%教師及學生同意「正向好學生獎勵計劃能提升學生正向成就感」。	● 統計學生獲獎數據 ● 校本問卷	● 全年	● 昇 ● 全體教師 ● 鏞、江	● 獎勵紀錄冊 ● 印章 ● 獎品 ● 獎牌
	3. 加入生涯規劃教育及增強學生抗逆力。 ● 教授四至六年級學生增加對自我認識及 ● 為自我訂立目標，為生涯規劃建立基礎。 ● 為四至六年級學生開設成長的天空小組，增強學生抗逆力，增加自信心。	● 70%參與成長的天空的學生同意「計劃能增強自己的抗逆力及自信心」。	● 校本問卷	● 全年	● 昇 ● 儀、梅 ● 正副班主任 ● 胡、廖	● 校本問卷
3. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的	1. 建設多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。 ● 舉行班規設計及課室佈置比賽和班際秩序比賽，讓學生欣賞自己及他人，提升自信。	● 70%教師及學生同意「透過多元化平台，能展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升自信。」	● 校本問卷	● 全年	● 昇 ● 胡、廖 ● 學校團體服務負責人	● 校本問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
展示平台， 啟發學生潛 能。	● 透過一人一職及學校服務團隊計劃，培養學生領導才能。 ● 透過大哥哥大姐姐計劃，讓高年級學生照顧小一新生，展現學生才能。					

2. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	負責人	所需資源
1.	2023 開學禮暨承諾日	✓											昇	計劃書
2.	「大哥哥大姐姐」計劃	✓	✓										秋	計劃書、襟章
3.	班規設計及課室佈置比賽	✓	✓										昇	計劃書、獎狀、禮物
4.	班際秩序比賽			✓										計劃書、獎狀、禮物
5.	升旗禮/國旗下的分享		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		昇、娟、敏	計劃書
6.	生日之星		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		昇	禮物、拍照圖板
7.	緊急事故演習		✓					✓						計劃書
8.	陸運會打氣比賽							✓					胡、廖	禮物
9.	父母親節表心意								✓	✓				計劃書、禮物
10.	獎勵計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		昇、叢	計劃書、禮物、小冊子
11.	風紀培訓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	玉	計劃書、風紀帶、風紀手冊
12.	班長培訓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		柳、劉	計劃書、襟章、班長手冊
13.	成長的天空		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		胡、廖	成長的天空津貼
14.	仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃		✓										昇、玉、胡	計劃書
15.	關愛校園計劃			✓									昇、胡	計劃書

16.	義工培訓計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	昇、玉、麗	機構資源
17.	校本輔導活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	胡、廖	計劃書、獎狀、禮物

3. 財政預算：

A. 運用學生輔導服務津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	學生輔導服務(招標承包以下服務)： 1. 諮詢服務：為學校社工提供諮詢、督導及支援服務 2. 制訂學生輔導政策和系統 3. 學生、家長及教師支援服務 4. 策劃及推行校本輔導活動 5. 輔助服務：識別、輔導及轉介有需要的學生接受適合的專業服務 6. 提供輔導小組及活動(成長小組、風紀訓練營、性教育、升中輔導、輔導/治療小組、少女/少男成長小組) 7. 1.5 人社工駐校服務	\$1,043,333.00
2.	正向好學生獎勵計劃(校內活動) 1. 「百欣歡樂天地」玩物(\$10,000.00) 2. 體育運動遊戲軟件及硬件(\$5,000.00) 3. 彈床(\$20,000.00) 4. 獎勵禮物(\$10,000.00) 5. PASSPORT 紀錄冊(\$15,000.00) 6. 印章/貼紙(\$5,000.00)	\$65,000.00
3.	國際啟發潛能教育聯盟會籍及活動	\$5,000.00
	合計：	\$1,113,333.00

B. 運用成長的天空津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	成長的天空(招標承包以下服務): 1. 教師工作坊 2. 家長工作坊 3. 迎新活動 4. 啟動活動 5. 輔助小組 6. 挑戰日營 7. 再戰營會 8. 愛心之旅 9. 黃昏親子營 10. 家長教師分享會 11. 結業禮	\$151,946.00
	合計:	\$151,946.00

C. 運用「我的行動承諾」加強版撥款(QEF)的財政預算

	項目	財政預算
1.	教師講座(全年 2 次, \$8,000 X 2 次)	\$16,000.00
2.	家長講座(全年 2 次, \$8,000 X 2 次)	\$16,000.00
3.	學生講座(全年 8 次, \$7,500 X 8 次)	\$60,000.00
4.	學生工作坊(全年 8 次, \$6,000 X 8 次)	\$48,000.00
5.	學生參觀活動(全年 1 次, \$200 X 120 人 X 1 次)	\$24,000.00
	(共獲批\$278,000.00, 2023-2024 年度使用 59%)合計:	\$164,000.00

D. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	正向好學生獎勵計劃(校外活動)(全年 2 次)	\$120,000.00
2.	德育及公民教育	\$20,000.00

3.	國家書籍(\$250 X 2 本)	\$500.00
4.	班規設計比賽禮物(\$50 X 18 班)	\$900.00
5.	課室佈置比賽禮物(\$50 X 18 班)	\$900.00
6.	班際秩序比賽禮物(\$50 X 18 班)	\$900.00
7.	生日會禮物(\$20 X 700 人)	\$14,000.00
8.	開學禮簽名板	\$900.00
9.	服務生名牌	\$1,000.00
10.	校本輔導活動材料	\$2,500.00
11.	校本輔導活動禮物	\$2,500.00
12.	國旗及區旗	\$3,000.00
	合計：	\$167,100.00

E. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用學生輔導服務津貼的財政預算	\$1,113,333.00
B.	運用成長的天空津貼的財政預算	\$151,946.00
C.	運用「我的行動承諾」加強版撥款(QEF)的財政預算	\$164,000.00
D.	其他財政預算	\$167,100.00
	合計：	\$1,596,379.00

4. 工作小組名單：

統籌：黃詩麗，組長：姚日昇，組員：曾潔玉、李麗珊、徐秋嬋、楊柳紅、劉植深、叢仲玲、阮惠敏、胡樂銓、廖鈞浩

潮陽百欣小學（2023-2024 年度）學生支援組工作計劃

1. 關注事項 1：持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。	1. 持續檢視及優化課業，建立校本課業。 ● P.4 至 P.6「彩虹班」協教老師設計校本調適課業。	● P.4至P.6「彩虹班」協教老師建立或優化校本調適課業	● 檢視學生課業	● 全年	● 彩虹班協教老師	● 調適課業
2. 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效。	1. 透過自主學習及/或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。 ● P.4 至 P.6「彩虹班」的原任老師及協教老師以協作模式運用自主學習策略於課堂教學中。	● P.4至P.6「彩虹班」的原任老師及協教老師以協作模式，在每個單元最少運用一次自主學習策略於課堂教學中	● 檢視課堂反思 ● 口頭訪問學生	● 全年	● 彩虹班主 教和協教 老師	● 教材
	2. 透過獎勵計劃，培養學生積極進取的學習態度。 ● P.4 至 P.6「彩虹班」老師調適對學生的要求，訂定班本的獎勵計畫。	● 學生的學習動機得以提升。	● 觀察學生表現 ● 小組或班內有50%或以上的學生獲獎	● 全年	● 彩虹班原任和協教老師	● 獎勵表

2. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化價值觀教育,提供多類型學習經歷,拓寬學生視野。	1. 透過服務學習,培育學生「責任感」和「關愛」的態度。 ● 透過朋輩輔導計劃,高年級學生為低年級學生在學習上提供協助,以強化高年級學生的「責任感」和「關愛」的態度。	● 70%參與活動之學生同意「責任感和關愛的態度有所加強。」	● 校本問卷	● 全年	● 學生支援組成員	● 教材 ● 出席表
2. 共建關愛校園,營造正向關係,提升學生正向成就感。	1. 持續推行獎勵計劃,學生透過實踐良好的態度和行為,提升正向成就感。 ● P.4 至 P.6「彩虹班」老師在課室張貼規則、學生作品、獎勵計劃表。	● 佈置課室	● 觀察	● 全年	● 彩虹班原任和協教老師	● 課室壁報 ● 學生作品 ● 獎勵表

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	校本課後輔導計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			主科科任	
2.	監察校外導師訓練小組		✓	✓	✓	✓	✓							學生支援組	
3.	小一及早識別計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		袁、小一主科科任	
4.	校本心理輔導服務	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		袁	
5.	校本言語治療服務	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		袁、佳、安	
6.	朋輩輔導計劃			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				學生支援組	

4. 財政預算：

A. 運用加強言語治療津貼的財政報告(22-23 結餘:\$14,551.50)

	項目	財政預算
1.	加強言語治療津貼(服務費)	\$209,671.00
2.	購買言語治療訓練物資	\$3,000.00
	合計：	\$212,671.00

B. 運用學習支援津貼的財政報告(22-23 結餘: \$353,771.00)

	項目	財政預算
1.	聘請支援老師/助理(3 人)	\$1,051,785.00
2.	專注力小組	\$57,600.00
3.	執筆小組(小手肌)	\$11,200.00
4.	小一學生適應小組(自理小組)	\$5,000.00
	合計：	\$1,125,585.00

C. 運用學習支援津貼的財政報告(有特殊學習教育需要非語學生支援津貼) (22-23 結餘:\$18,635.00)

	項目	財政預算
1.	聘請支援助理	\$189,000.00
	合計：	\$189,000.00

D. 運用非華語支援津貼預算(22-23 年度餘額：\$423,178.88)

	項目	財政預算
1.	聘請全職老師 2 名	\$780,668.00
2.	購買教學資源	\$50,000.00
3.	僱用專業服務	\$10,000.00
4.	中華文化日	\$50,000.00
	合計：	\$890,668.00

E. 科組總財政報告

	項目	財政預算
A.	運用加強言語治療津貼的財政報告	\$212,671.00
B.	運用學習支援津貼的財政報告	\$1,125,585.00
C.	運用學習支援津貼的財政報告(有特殊學習教育需要非華語學生支援津貼)	\$189,000.00
D.	運用非華語支援津貼的財政預算	\$890,668.00
	合計：	\$2,417,924.00

5. 工作小組名單：

統籌：黃詩麗，組長：袁敏佳，組員：許佳宜、趙美恩、何穎琳、梁安棋、孫鈺德、阮惠敏

潮陽百欣小學（2023-2024 年度）活動組工作計劃

1. 關注事項 2：深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過全方位學習活動，提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。	1. 推行「一生一體藝」，提供多元化課外活動，啟發學生潛能。 ● 統計全校學生參加校內校外興趣班之情況，以評估推行「一生一體藝」之成效。 ● 統計興趣班學生出席達 80%學生數目，以評估推行「一生一體藝」之成效。 ● 有系統地策劃一至六年級學生「多元智能課」，讓四至六年級學生提供自選課程，發展學生八大智能。 ● 利用 GRWTH 平台，收集家長對學校興趣培訓班的意見，以完善興趣班的推行策略。 ● 為學生提供多元化興趣班培訓，實踐「一生一體藝」政策，啟發學生潛能。 ● 為合資格學生(出席率達八成)提供「學生活動支援津貼」，為經濟有需要學生提供興趣班學費資助。 ● 為已乘搭校巴的學生，在平日提供第二輪校巴服務，並提供車費津貼，以鼓勵學生參加課後活動。 ● 為已乘搭校巴的學生，在周六興趣班提供校巴服務。	● 70%學生喜歡上多元智能課。 ● 70%參加興趣班的學生達八成出席率。 ● 70%參加興趣班的學生喜歡上興趣班。 ● 全校90%學生參與至少一項課外活動。	● 數據統計 ● 校本問卷	● 全年	● 活動主任 ● 體藝科主席 ● 全體教師	● 計劃書各「多元智能課」 ● 電子通告

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，營造欣賞文化，提升學生自信。 ● 優化「百欣大明星」計劃，讓學生自發參與表演，並鼓勵教師及同學出席，以支持表演生。 ● 優化「百欣大明星」的獎勵方法，以鼓勵更多學生參加，如：由校長在早會中頒發獎狀及禮物。 ● 從參與「百欣大明星」的學生中，發掘有潛能的學生在學校典禮中參與表演，提升學生自信。 ● 增設「百欣大明星」教師表演環節，以推動此計劃的成效。 ● 在嘉許禮、結業禮、聖誕聯歡會或家長日，安排各類形的學生表演項目，提升學生的自信心。 ● 在下學期試後活動，舉行「才藝大匯演」，總結各項全年興趣班培訓活動，展現學生學習成果，增強學生自信心；並邀請家長參加，以示支持及鼓勵，作為全學年的總結。	● 70%教師及學生同意透過多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。 ● 全年共有80人次參加「百欣大明星」計劃。 ● 參與「百欣大明星」計劃的學生中，70%學生同意計劃能提升他們的自信心。 ● 70%教師及參與表演的學生同意透過各科組提的平台，展現學生才藝，能提高學生互相欣賞文化及自信。	● 校本問卷 ● 數據統計	● 全年	● 活動主任 ● 課程主任 ● 各科組主任 ● 各科組主席	● 「百欣大明星」計劃書 ● 「才藝大匯演」計劃書
	3. 鼓勵學生積極參加校內及校外比賽，推動學生擁抱挑戰，追求卓越。 ● 為學生提供各類校際比賽之渠道，拓寬學生視野。 ● 協助學生辦理大型校際比賽的報名手續及資助報名費用。 ● 為校際朗誦節舉辦「朗讀匯演」。	● 活動組推薦科組參加校外比賽。	● 數據統計	● 全年	● 活動主任 ● 各科組主任	● 校外比賽資料

2. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	校園電視台		✓	✓	✓			✓	✓	✓				葉及各科組	計劃書
2.	公益金便服日		✓											葉	計劃書
3.	旅行		✓											葉	計劃書
4.	朗誦匯演			✓										葉	比賽資料
5.	聖誕聯歡會				✓									葉及各科組	計劃書
6.	嘉許禮					✓									計劃書
7.	香港學校朗誦節	✓	✓	✓										葉及各科組	計劃書
8.	香港學校音樂節	✓	✓	✓	✓	✓	✓							葉及音樂組	計劃書
9.	收費興趣班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				葉及活動組	通告
10.	各項校隊訓練		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				葉及各科組	通告
11.	才藝大匯演													葉及活動組	計劃書
12.	嘉許禮					✓						✓		葉及活動組	計劃書
13.	區本小組及活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		葉、露、昇	通告等文件
14.	多元智能課		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				葉及各科組	計劃書

3. 財政預算：

A. 運用全方位學習津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	學校旅行車費	\$30,000.00
2.	學校旅行學生用品	\$2,000.00
3.	學校朗誦節報名費及車費	\$20,000.00
4.	六年級教育營	\$30,000.00
5.	百欣大明星活動物資及用品	\$7,000.00
6.	舉行「匯演」費用	\$50,000.00
7.	多元智能課導師費用 (P.1 唱遊、律動；P.2 國畫、功夫、中樂；P.3 書法、英歌舞)(P.4-6 劍擊、爵士鼓)	\$160,000.00
8.	多元智能課教具	\$10,000.00

9.	興趣班教具	\$10,000.00
10.	嘉許禮加時訓練	\$5,000.00
11.	17:00 課後活動校車津貼	\$10,000.00
12.	制服團隊活動幼童軍、小童軍及小女童軍渡假營	\$20,000.00
13.	興趣班學校津貼費	\$150,000.00
	合計：	\$504,000.00

B. 校本課後支援計劃津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	興趣班獎學金、學費津貼及課後活動校車費津貼	\$200,000.00
2.	區本小組及活動 (校本課後支援計劃 \$574,740.00)	/
3.	學生課外活動用具或服飾等津貼	\$5,000.00
	合計：	\$205,000.00

C. 運用學生活動支援津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	興趣班獎學金及學費津貼(以資助有經濟需要的學生)	\$100,000.00
2.	陶藝工作坊	\$13,000.00
3.	視藝比賽報名費	\$1,600.00
	合計：	\$114,600.00

D. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	暑期參觀車費 (元朗區青少年暑假一般活動申請)	\$20,000.00
2.	聖誕聯歡會用品 / 聖誕禮物包	\$18,000.00
3.	元朗線校車津貼	\$20,000.00
	合計：	\$58,000.00

E. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用全方位學習津貼專項撥款/津貼的財政預算	\$504,000.00
B.	運用校本課後支援計劃專項撥款/津貼的財政預算	\$205,000.00
C.	運用學生活動支援津貼專項撥款/津貼的財政預算	\$114,600.00
D.	其他財政預算	\$58,000.00
	合計：	\$881,600.00

4. 工作小組名單：

統籌：/，組長：葉秀華，組員：曹穎兒、鄭芷翹、鄧羨樺、林美賢、魏天恩

潮陽百欣小學 2023-2024 年度之財政預算

科組	申請撥款\$	負責人
校務組	\$58,500.00	黃詩麗副校長
事務組	\$130,400.00	黃穎儀主任
總務組	\$2,316,000.00	陳廣友主任
資訊科技組	\$882,220.00	黃啟賢主任
家校組	*\$23,000.00	葉露輝主任
課程組	\$579,305.00	陳燕娟主任
教務組	\$60,160.00	葉露輝主任
中文及普通話科	\$78,840.00	蔡子聰老師
英文科	\$1,322,900.00	萬綺瓊主任、柯美而老師
數學科	\$21,500.00	陳永雄老師、曹穎兒老師
常識科	\$106,600.00	翁鴻章老師
視覺藝術科	\$103,100.00	吳天娜老師
音樂科	\$131,600.00	鄭芷翹老師
體育科	\$225,000.00	叢仲玲老師
圖書科	\$63,512.00	黃妙玲老師
STEM 科	\$50,000.00	歐陽洪基老師
訓輔組	\$1,596,379.00	姚日昇主任
學生支援組	\$2,417,924.00	袁敏佳主任
活動組	\$881,600.00	葉秀華主任
合計：	\$11,025,540.00	

*家校組由家教會撥款。