

潮陽百欣小學-健康學校政策

環保校園政策

理念

香港環境問題已趨向尖銳化。環保署署長曾高調地作出了呼籲，本港每年因為空氣污染而提早死亡的人數多達二千之眾；環保團體地球之友的報告更指出空氣污染反映在醫療與健康上的成本約為 125 億港元。(節錄:「香港還在發一個世紀大夢」地球之友助理總幹事 葉廣濤)另外，隨著廢物量持續增長，香港的堆填區正迅速飽和，滿溢情況比預期來得更早。假如廢物量繼續以現時速度上升，剩餘的堆填空間只可維持 6 至 10 年。除非我們馬上找出解決的方法，否則要面對未來數年，每日數以萬公噸計的廢物便再沒有處置的地點。

另外，世界資源亦大大被濫用及損耗，生態環境受到嚴重的破壞，直接影響人類的生存。

《廿一世紀議程》(一九九二年聯合國 環境及發展會議第 三十六章第二頁)清楚指出：「教育對促進可持續發展和改善人們處理環境和發展問題的能力，至為重要...不容忽視的，是讓人們達致對環境和道德的醒覺，培養出能配合可持續發展的價值觀、態度、技能和行為，以期讓公眾能積極參與有關決策。」

故此以學校為首，推行環境教育是刻不容緩的事。而要有效地推行之，必先要制定環保校園政策。

目的

環境教育是一項可持續發展教育，目的是培養學生對環境保護抱有承擔的責任，另外，亦要實踐愛，包括：愛周邊環境、愛大自然、愛地球。除此之外，更要誘導各持分者自覺和有效地管理地球資源、實踐環保行動，培養環保意識，從而認識香港、中國內地以至全球的環境問題及環保工作，做到「紮根本地、關注全球」。再者，校方亦會致力提供寧靜舒適、整潔衛生、設備整全和優美綠化的校舍，使學生有理想的學習地方。

負責組別：環境教育規劃小組/常識科

政策

- 1)環境建設：包括綠化校園、保持校園整潔、學校環境建設
- 2)環境管理：包括環境政策、環境管理架構、環境管理措施、環境教育及培訓、環保資訊發放
- 3)環境教育：常規及非常規課程
- 4)環保活動：包括在校內舉行的環保活動及參加社區所舉行的環保活動

計劃

1)綠化校園

- (一)校方善用校園每一角落，廣種植物，美化校舍，為學生締造一個舒適的學習環境。
- (二)將種植活動融入常識科的正規課程內，鼓勵學生接觸大自然，從而闡明植物對生態系統和全球氣候的重要性。
- (三)舉辦「一人一花」及水耕等活動，鼓勵更多學生參與綠化工作，從而培養愛護生物、保護環境的態度。
- (四)邀請家長參與有機種植活動，於微型菜園內進行有機耕種。
- (五)於校園內種植驅蚊香草，減少蚊患。

2)保持校園整潔

整潔的校園是環保學校的基本要素。除了室內地方（如課室、辦公室、洗手間），室外地方亦須保持乾淨清潔。讓師生感受到良好環境的重要，從而懂得尊重自然、尊重環境，以培養師生對環境的責任感，在校外生活也保持整潔，且能作出欣賞和愛護大自然的行為。

3)學校環境建設

設置環保資訊牆及報告板，展示校內和校外環保活動最新消息和環保資訊。

4)環境政策

透過政策的制訂，致力確保以有效率和符合環保的方式進行內部管理，並就各政策進行檢討，以制定新的環保措施，並積極推動各持分者參與各項環保工作或活動。

5)環境管理架構

成立環境教育規劃小組，推動及協調各科組開展各項環境教育的工作。

6)環境管理措施

- (一) 減少使用：包括紙張、能源、水源
- (二) 廢物利用：主要是紙張，在視覺藝術課時鼓勵採用環保物料進行創作
- (三) 回收再用、循環再用：包括紙張、鋁罐、膠樽、校服、文件夾和其他文具
- (四) 代用選擇：善用廚餘作有機肥料及使用天然的驅蟲物質，如紅椒水
- (五) 確保室內溫度及空氣質素
- (六) 妥當處理垃圾

7)環境教育及培訓

於正規和非正規課程滲透環保訊息，並為教職員、學生及家長舉辦不同的培訓計劃。

8)環保資訊的發放

學校建立有效的渠道，於校園內設立環保牆及報告板，並於學校網頁內，定時將環保訊息、活動、成就以及其他資訊，向公眾發放。

9)推行有成效的環境教育

本校環境教育旨在提高全校師生的環境教育意識，並盡量鼓勵全校教職員、學生勇於實踐，在日常生活中把環保意識付諸實行，並養成樂於與人分享的態度。另外，亦會著重家長教育，如邀請參與環保講座和不同的活動。有關內容詳見附件(一) 環境教育(2012-2015)三年發展計劃及每年的周年工作計劃。

10)環保活動

為使活動更有效地舉辦，環境教育規劃小組協助計劃、組織及評估環保活動；並經常會與綠色團體、社區組織及政府部門為各持分者以至社區人士，協辦各種多元化的校內和校外環保活動。另外，環保大使及濕地小導遊亦會協助舉辦各環保活動，以給予他們另一種的體驗及學習模式。

11)訂立及參照工作指引

小組會制定指引，並確保有關人士獲得充分的了解，指引如下：

(一)環保校園指引

(二)紙張回收指引

(三)妥善處理廢物及紙製品指引

檢討及修訂

- 1) 每年進行一次中期檢討，由小組成員開會檢視及跟進正進行的計劃情況；另於期末作整體檢討及草擬需修定的政策內容，以確保政策內的各項目得到切實的執行及檢視成效。
- 2) 修定草擬經環境教育規劃小組及行政組通過方會生效。

參考資料：

1)教育統籌局 環境教育網

http://resources.ed.gov.hk/envir-ed/c_index.htm

2)教育統籌局 2003 環境報告

http://www.emb.gov.hk/FileManager/TC/Content_220/report_2003-chi.pdf

3)教育統籌局 2003 應用資訊科技於環境教育及可持續發展教育

<http://resources.emb.gov.hk/~eesf/ee&esfmain.htm>

4)教育統籌局 學校行政→一般行政→學校善用資源

<http://www.emb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2794&langno=2#1>

5)教育統籌局 2006 學校的環保政策及節約能源措施

<http://www.emb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/EMBC/EMBC06012C.pdf>

6)環境保護署

<http://www.epd.gov.hk/epd/cindex.html>

7)環境保護署 2006 環保工作報告

http://www.epd.gov.hk/epd/misc/er/er2006/tc_chi/contents.html

8)環境保護運動委員會 邁向綠色學校 -學校環境管理指南

http://www.ecc.org.hk/tc_chi/core/core_detail.php?id=49

9)綠色學校

<http://greenschool.ecc.org.hk/default.asp?language=eng>

10)聖安當小學 綠色校園

<http://www.saps.edu.hk/greenschool/web/>

11)浸信會沙田圍呂明才小學 環境教育

http://www.bstwlmc.edu.hk/7_sus/green/index.htm