

潮陽百欣小學  
常識科各級環境教育課題

P.1	課題	環保訊息/活動	教學目的
上學期	2. 我的學校不同了 (1 上 A)	學生透過討論知道愛護植物的重要，從而身體力行，實踐愛護植物。	學生明白愛護學校環境和植物的重要。
	3. 學校的規則 (1 上 A)	學生透過認識及設計校規，從而了解愛護學校資源的重要。	培養學生守校規和愛護公物的良好態度。
	7. 我的身體 (1 上 A)	透過討論，學生認識自己的身體，能明白用眼、耳、鼻、舌和皮膚去認識事物。	學生明白愛護身邊事物及環境之重要。
	8. 我的身體需要什麼 (1 上 A)	透過觀看及討論短片內容，學生能認識良好的飲食習慣對健康的重要性。	1. 學生明白良好的飲食習慣對健康的重要性 2. 培養學生珍惜食物的態度。 3. 培養學生正確處理食物的習慣。
下學期	1. 全家共度佳節 (1 下 A)	學生利用往年的紅封包循環再用裝飾物品。	學生懂得循環再用，節約資源。
	6. 我家常用的能源 (1 下 A)	珍惜地球有限的資源，節約能源。	1. 培養學生節約能源的態度。 2. 學生知道節約能源對地球的重要性。
	6. 齊來玩耍 (1 下 B)	透過使用校內或校外的遊戲設施，學生從而了解愛護資源的正確態度和方法。	1. 學生明白愛護公物的重要。 2. 珍惜學校資源，愛護公園及遊樂場的設施。

P.2	課題	環保訊息/活動	教學目的
上學期	6. 齊來玩耍 (2 上 A)	透過設計指示牌，主題為如何保持遊樂場清潔，提高學生愛護公物及保持環境清潔的意識。	學生明白不應隨便拋棄物品，並且要愛護公物。
	7. 健康的愛好 (2 上 A)	透過與學生討論不良的喜好，如浪費食物、浪費資源等，帶出節約的概念。	學生明白地球的資源有限，從日常生活中培養節約的習慣。
	2. 我常吃的食物 (2 上 B)	老師在堂上著學生講述及討論如何不浪費食物的真實個案。	1. 學生明白食物需要我們好好珍惜。 2. 學生明白不應隨便拋棄物品，製造不必要的廢物和垃圾。
	9. 自製玩具 (2 上 A)	學生透過“利用廢物自製玩具”活動，曉得善用廢物、資源的道理。	學生懂得怎樣善用資源和廢物。
下學期	6. 環境衛生保健康 (2 下 B)	老師可作簡略的統計。老師可帶出完成不同的活動後，應收拾物品。如一些可循環再用的東西應分類放回回收箱，循環再用，以免浪費資源。	1. 學生認識各活動所需的物品。 2. 學生能把垃圾分類。
	7. 綠色的社區 (2 下 B)	透過與學生討論樹木的功用，使學生能養成愛護花草樹木的習慣。	1. 學生認識樹木的功用。 2. 認識綠化環境的方法。
	6. 公園 (2 下 A)	老師先與學生討論公園內有什麼標誌。然後學生分組討論各標誌的用途。老師可作總結。從而帶出公園內不可採摘花朵或傷害動物等訊息。	1. 學生可認識公園內的標誌。 2. 學生明白各標誌的意義。

	9.愛護郊野公園 (2下A)	老師可提醒學生到郊野公園遊玩時，要愛護郊野、小心山火及減少製造垃圾。	培養學生愛護環境的意識。
	3.家有小動物 (2下A)	老師可提醒學生飼養小動物時的衛生。	培養學生的公德心。
	4.我來種小植物 (2下A)	老師讓同學在日常生活中搜集一些用具，代替園藝工具，提醒同學可以廢物利用。	提高學生廢物利用的意識。

P.3	課題	環保訊息/活動	教學目的
上學期	1. 飲食衛生和健康 (3上A)	跟學生討論浪費食物對環境的影響。	學生學會把吃剩的食物妥善存放在冰箱，培養珍惜食物的態度。
	4. 廢物和污染 (3上A)	請學生自備廢物，進行廢物分類棄置活動。	學生學會廢物分類，從而減少製造垃圾和廢物。
	5. 做個環保小先鋒 (3上A)	1. 自備環保購物袋，循環使用。 2. 減少廢物產生。 3. 減少使用「即用即棄」的物品 4. 妥善處理不合用的物品。	1. 學生會使用可循環再用的物品，並選購較少包裝的用品。 2. 學生能有效地使用紙張。 3. 學生能以適當的可循環再用物品替代「即用即棄」物品。 4. 為減少製造廢物，學生能舉出物盡其用的方法。
	6. 節約能源 (3上A)	學生分組找出學校內各種能源，並討論善用能源的方法。	學生學會節約能源的方法。
	9. 為什麼會下雨 (3上B)	利用水的循環掛圖，學生分組創作故事，並根據圖中顯示的過程，串成一個故事，讓學生了解水的循環過程。	學生認識水的循環過程，並且要珍惜及節約用水。
	5. 生物與我們 (3上B)	帶學生往數常室觀看各種瀕臨絕種動物製成品，並討論人類的活動或行為會對其造成哪些影響。	學生明白珍惜大自然資源和愛護生物的重要性。
下學期	4. 我們的文化遺產 (3下B)	透過觀看課文圖片及電子書內影片，讓學生認識香港的文物和文化遺產，從而明白保護它們的重要。	學生明白保護香港文化遺產的重要性，從而學會欣賞和尊重文化。

P.4	課題	環保訊息 / 活動	教學目的
上學期	1. 我們的地球 (4上A)	1. 觀看影片：認識地球 2. 教學簡報：洲、國家和城市 3. 教學活動：陸地和海洋 4. 觀看動畫：火山爆發和地震的災害	1. 培養學生的價值觀和態度，學習欣賞地球是一個美麗、與別不同的星球。 2. 認識火山爆發和地震的自然現象，給人類帶來極大的災害。我們要珍惜現有的平安，並關心不幸的人。
	3. 藍色的地球 (4上A)	1. 教學簡報：水對人類和生物的重要 2. 網上動畫：大禹治水 3. 觀看影片：黃河——中華文明的起源	1. 讓學生理解人類和其他生物都依賴水維生。 2. 認識江河氾濫對人類造成影響。 3. 了解水和文明社會發展的關係。 4. 水是地球重要資源，我們要珍惜用水。
	8. 保護水質和空氣 (4上A)	1. 教學簡報：我們飲用的水 2. 教學遊戲：珍惜和保護水資源 3. 教學遊戲：珍惜和保護空氣	1. 讓學生認識水質污染的原因 2. 培養學生珍惜和保護水和空氣。
	5. 在肉眼看不見的世界裏 (4下B)	1. 教師在堂上統計學生家居廢物的處理方法 2. 清潔家居	1. 使學生認識保護環境的方法及重要性，使他們知道處理廢物的方法。 2. 介紹社區及家居廢物的處理方法。
下學期	5. 香港的地理面面觀 (4上B)	利用短片「香港的地理環境」(15min)，認識香港的地理面貌，並培養學生珍惜及愛護香港	透過閱讀圖例來認識香港的地理面貌，如地勢、河塘分佈等。

		的天然環境。	
	6. 一年四季在香港 (4 上 B)	利用教學簡報「山坡上的植物」，認識政府在山坡上栽種植物的作用和原因，從而培養愛護大自然的植物。	認識政府在山坡上栽種植物的作用和原因。
	7. 建設的環境 (4 上 B)	利用於聲帶「愚公移山」及「西九龍填海計畫」影片，了解政府用移山填海的方法來增加土地。讓學生反思填海工程帶來的影響。	愛讓學生反思香港不斷進行填海工程，對香港的未來發展有什麼影響。
	8. 建設與環保 (4 上 B)	派發中華白海豚參考資料，著學生完成工作紙(8.1)後，與他們討論如何保護中華白海豚，並帶出環境保護的重要。	認識中華白海豚的生態及指出建設對中華白海豚的生態帶來的影響。

P. 5	課題	環保訊息/活動	教學目的
上學期	2. 中國的地理面貌 (二) (5 上 A)	1. 透過觀看電子書內影片，讓學生欣賞中國的自然風貌，從而明白不同自然環境和氣候與居民生活習慣的關係。	1. 學生認識在不同的自然環境和氣候中的中國人民的特色。 2. 學生能明白保護自然環境的重要性。
下學期	3. 植物求生術 (5 下 B)	1. 著學生搜集植物圖片於堂上分組觀察。 2. 學生分組討論環境對植物的影響。 3. 學生分組討論植物保護自己的方法。	1. 學生能認識植物的特性。 2. 學生能明白保護環境對植物的重要性。
	4. 動物求生術 (5 下 B)	1. 著學生搜集或拍攝動物的圖片，並仔細觀察動物圖片。 2. 學生說出動物各個部份的功用。 3. 分組討論其部份的功用如何有利於生存。	1. 學生了解動物為了方便覓食或保護自己，長有不同的身體特徵。 2. 學生認識動物不同的生活環境。 3. 學生了解自然生態環境能夠為動物提供基本的生存條件。

P. 6	課題	環保訊息/活動	教學目的
上學期	2. 拒絕煙酒 (6 上 A)	觀看短片，與學生討論怎樣避免吸入二手煙及保持空氣清新的方法	學生了解吸煙所引起的空氣污染問題，尤以二手煙更對人體有嚴重的影響。
	8. 社區健康與我 (6 上 A)	跟學生討論現時的社區健康情況，鼓勵學生注意清潔衛生必須先由個人做起。	提高學生保護環境的意識。
下學期	5. 我們住在地球村 (6 下 B)	1. 認識疾病傳播的相互關係，檢視自己的衛生習慣。 2. 討論香港空氣污染的成因，如何在科技發展和污染之間採取平衡。 3. 完成活工(5.2)	學生認識全球化令地區性的傳染病的散播、空氣污染成為國際性或跨境性的問題。
	6. 國際和跨境合作 (6 下 B)	1. 透過觀看課文圖片，探究香港和廣東省合作去解決污染問題的原因和解決方法。 2. 透過觀看電子書內影片，學生	1. 學生認識溫室效應的原理和人類的活動如何加劇這種效應。 2. 學生了解聯合國/國際間合作解決環境問題的方法、重要性和角色。

		分組討論跨國性的環保問題和保護環境的方法。 3.完成活工(6.1)	
	7.溫室效應 (6 下 B)	觀看圖表及影片後，學生分組討論保護環境的方法。	1.學生能認識溫室效應和氣候變化的影響。 2.學生能認識國際間在環保方面的協議。
	8.可持續發展 (6 下 B)	1.學生討論分辨基因改造的食物的利與弊。 2.學生分組討論各種生物燃料的利與弊。	1.學生能認識生物科技帶來的影響。 2.學生明白善用天然資源的重要。 3.培養學生可持續發展的理念。