

(七) 環保校園政策

一. 理念

香港環境問題已趨向尖銳化。環保署署長曾高調地作出了呼籲，本港每年因為空氣污染而提早死亡的人數多達二千之眾；環保團體地球之友的報告更指出空氣污染反映在醫療與健康上的成本約為 125 億港元。(節錄:「香港還在發一個世紀大夢」地球之友助理總幹事 葉廣濤) 另外，隨著廢物量持續增長，香港的堆填區正迅速飽和，滿溢情況比預期來得更早。假如廢物量繼續以現時速度上升，剩餘的堆填空間只可維持 6 至 10 年。除非我們馬上找出解決的方法，否則要面對未來數年，每日數以萬公噸計的廢物便再沒有處置的地點。

水質是否污染，有時並非一望而知，但它的禍害卻顯而易見。如海水含有細菌、養份和其他污染物，會使泳客感到不適，此外亦會導致海洋生物污染或死亡，並使海水散發難聞的氣味。一如世界其他大城市，香港正在致力改善水質。本地的水污染源來自人類、工業及禽畜飼養場，當局現正推行多項計劃減少污染量。與此同時，我們亦不遺餘力地保護偏遠地區的潔淨水源不受污染。環保署監察所得的數據顯示，香港的水質近年已略有改善，但情況仍未達到理想，特別是后海灣內海及維港的水質更值得關注。

另外，世界資源亦大大被濫用及損耗，生態環境受到嚴重的破壞，直接影響人類的生存。

《廿一世紀議程》(一九九二年聯合國 環境及發展會議第 三十六章第二頁) 清楚指出：

「教育對促進可持續發展和改善人們處理環境和發展問題的能力，至為重要... 不容忽視的，是讓人們達致對環境和道德的醒覺，培養出能配合可持續發展的價值觀、態度、技能和行為，以期讓公眾能積極參與有關決策。」

故此以學校為首，推行環境教育是刻不容緩的事。而要有效地推行之，必先要制定環保校園政策。

二. 目的

環境教育是一項可持續發展教育，其中要培養學生對環境的責任承擔，另外，亦要實踐愛，包括：愛環境、愛地球。除此之外，教導師生自覺和有智慧地去管理地球資源、實踐環保行動，培養師生的環保意識，讓師生認識香港、中國內地以至全球的環境問題及環保工作，做到「紮根本地、關注全球」。再者，校方亦會致力提供寧靜舒適、整潔衛生、設備整全的校舍，優美綠化的校舍，使學生有理想的學習地方。

三. 負責組別：環境教育規劃小組/常識科

四. 政策

- 1) 環境建設: 包括綠化校園、保持校園整潔、學校環境建設
- 2) 環境管理: 包括環境政策、環境管理架構、環境管理措施、環境教育及培訓、環保資訊發放
- 3) 推行環境教育
- 4) 環保活動: 包括在校內舉行環保活動及參加在社區內舉行的環保活動

五.計劃

1)綠化校園

- (一)校方善用校園每一角落，廣種植物，美化校舍，為學生締造一個舒適的學習環境。
- (二)將種植活動融入常識科的規正課程內，鼓勵學生接觸大自然，從而闡明植物對生態系統和全球氣候的重要性。
- (三)舉辦「一人一花」及水耕等活動，鼓勵更多學生參與綠化工作，從而培養愛護生物、保護環境的態度。
- (四)邀請家長參與有機種植活動，於微型菜園內進行有機耕種。
- (五)於校園內種植驅蚊香草，減少蚊患。

2)保持校園整潔

整潔的校園是環保學校基本要素。除了室內地方（如課室、辦公室、洗手間），室外地方亦須保持乾淨清潔。讓師生感受到良好環境的重要，從而懂得尊重自然、尊重環境，以培養師生對環境的責任感，在校外生活也保持整潔，且能作出欣賞和愛護大自然的行為。

3)學校環境建設

設置環保資訊牆及報告板，展示校內和校外環保活動最新消息和環保資訊。

4)環境政策

透過政策的制訂，致力確保以有效率和符合環保的方式進行內部管理，並就各政策進行檢討，以制定新的環保措施，並積極推動員工參與各項環保工作。

5)環境管理架構

成立環境教育規劃小組，推動及協調各科組開展各項環境教育的工作。

6)環境管理措施

- (一) 減少使用:包括紙張、能源、飲用水/其他水源
- (二) 廢物利用:主要是紙張
- (三) 回收再用、循環再用:包括紙張、鋁罐及膠樽、餐具
- (四) 代用選擇:包括紙張及其他文具、水電、肥田料
- (五) 確保室內空氣質素
- (六) 妥當處理垃圾
- (七) 善用廚餘作有機肥料及使用天然的驅蟲物質，如紅椒水
- (八) 在視覺藝術課時鼓勵採用環保物料進行創作

7)環境教育及培訓

於正規和非正規課程滲透環保訊息，為教師、員工、學生及家長舉辦不同的培訓計劃。

8)環保資訊的發放

學校設立有效的渠道，定時將環保訊息、活動更新、環保成就以及其他資訊發放；並鼓勵雙向溝通及善用電子傳播工具，如互聯網、內聯網及電子郵件，加強資訊的發放。

9)推行有成效的環境教育

本校環境教育旨在提高全校師生的環境教育意識，並盡量鼓勵全校教職員、學生勇於實踐，在日常生活中把環保意識付諸實行，並養成樂於與人分享的態度。另外，亦會著重家長教育，如邀請參與環保講座和不同的活動。有關內容詳見附件(一) 環境教育(2012-2015)三年發展計劃及本年周年工作計劃。

10)環保活動

環保活動會於室內或室外舉行。為使活動更有效地舉辦，環境教育規劃小組協助計劃、組織及評估環保活動，另外，環保大使及濕地小導遊亦會協助舉辦各環保活動。而一些活動更邀請全校學生、教職員及家長參與。除了在校內舉辦活動，環保活動亦可於社區舉行，讓社區的居民同時參與，這是另一種的體驗及學習模式。校方經常會邀請綠色團體、社區組織及政府部門協助舉辦這些社區環保活動，另亦積極參與由這些團體舉辦的活動。

11)訂立及參照工作指引

小組會制定指引，並確保有關人士獲得充分的了解，指引如下：

- (一)環保學校指引
- (二)環保辦公室(工作地方)指引
- (三)紙張回收指引
- (四)妥善處理廢物及紙製品指引

六. 檢討及修訂

- 1)每年作檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策內容，並確保政策內的各項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
- 2)修定草擬經環境教育規劃小組及行政組通過方會生效。

七. 參考資料：

- 1)教育統籌局 環境教育網
http://resources.ed.gov.hk/envir-ed/c_index.htm
- 2)教育統籌局 2003 環境報告
http://www.emb.gov.hk/FileManager/TC/Content_220/report_2003-chi.pdf
- 3)教育統籌局 2003 應用資訊科技於環境教育及可持續發展教育
<http://resources.emb.gov.hk/~eesf/ee&esfmain.htm>
- 4)教育統籌局 學校行政→一般行政→學校善用資源
<http://www.emb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2794&langno=2#1>
- 5)教育統籌局 2006 學校的環保政策及節約能源措施
<http://www.emb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/EMBC/EMBC06012C.pdf>
- 6)教育統籌局 2006 學校空調溫度
<http://www.emb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/EMBC/EMBC06007C.pdf>
- 7)環境保護署
<http://www.epd.gov.hk/epd/cindex.html>
- 8)環境保護署 2006 環保工作報告
http://www.epd.gov.hk/epd/misc/er/er2006/tc_chi/contents.html
- 9)環境保護運動委員會 邁向綠色學校 -學校環境管理指南
http://www.ecc.org.hk/tc_chi/core/core_detail.php?id=49
- 10)綠色學校
<http://greenschool.ecc.org.hk/default.asp?language=eng>
- 11)綠色教育先鋒
<http://www.pepa.com.hk/>
- 12)聖安當小學 綠色校園
<http://www.saps.edu.hk/greenschool/web/>
- 13)浸信會沙田圍呂明才小學 環境教育
http://www.bstwlmc.edu.hk/7_sus/green/index.htm
- 14)樂華天主教小學 綠色健康學校
<http://www.lweps.edu.hk/green/index.htm>
- 15)聖公會奉基小學 趣綠校園
http://203.198.171.19/envir_edu/index.htm

潮陽百欣小學
環境教育(2012-2015)三年發展計劃

12-9-2013

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
透過「全校參與」模式推動環境教育，提升各持分對人與環境相互關係的認知，並培養保護環境的態度和掌握所需技能，進而實踐環保行為。	1. 教師對推動環境教育有共同的理念。	✓			1. 成立「環境教育規劃小組」，推動各科組推展各環境教育課程及活動。 2. 透過各種專業發展活動，提升教師對環境保護和可持續發展的認知及推動環境教育的策略。 3. 邀請環保團體到校進行不同主題的講座，令各持分者明白環境保護的重要性。 4. 參與環保團體或機構的各項計劃，為學生舉辦不同的全方位學習活動。 5. 透過各科組的正規或非正規課程，實踐環境教育。 6. 加強學生環保團隊的培訓，並發揮其功能，以協助推動班本及全校的環保工作。
	2. 加強教師培訓，提升他們在環境教育方面的知識、策略和技巧。	✓	✓	✓	
	3. 規劃校本課程及全方位學習活動，增進學生對保護環境的認知，從而抱積極態度去實踐環保行為。	✓	✓	✓	
	4. 善用各環保團體資源，並參與主辦活動，推動環境教育。	✓	✓	✓	

環境教育（2013-2014 年度）周年計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以「啟發潛能」理念，有策略地規劃校本的	1. 訂立周年主題——減廢、回收、重用，透過各科組舉辦不同的活動，為各持分者推展環保教育。	1. 各科組能完成並檢討相關的環保活動。	1. 檢視各科組計劃 2. 檢討常識科	全年	1. 環境教育規劃小組	1. 環境教育5P圖 2. 各科組計劃書 3. 常識科相關級

<p>環境教育</p>	<p>2. 常識科能善用校內各環保設施，結合正規及非正規課程，進行各種學習活動。</p>	<p>2. 學生對校內各環保設施的認知有所提升。</p>	<p>相關課程</p>		<p>2. 各科組負責人 3. 常識科級主席</p>	<p>別的會議紀錄</p>
<p>2. 加強學生環保團隊的培訓，提升其效能，協助推動及鼓勵同學實踐環保行為。</p>	<p>1. 增加「濕地小導遊」的培訓及服務時數，提升其效能。 2. 運用第一、二期多元智能課，加強培訓「環保大使」，使其能更有效地協助推動班本及全校性的環保工作。 3. 透過每星期「環保大使」集會，了解全校同學在實踐廢物回收減廢的情況。</p>	<p>1. 「濕地小導遊」及「環保大使」能發揮正面效能，鼓勵及教導同學實踐環保行為。</p>	<p>1. 檢視培訓課程的成效 2. 日常觀察學生行為</p>	<p>全年</p>	<p>1. 環境教育規劃小組 2. 培訓課程負責人</p>	<p>1. 各培訓課程計劃</p>
<p>3. 善用各環保團體資源，並參與主辦活動，推動環境教育。</p>	<p>1. 常識科各級善用環保團體教材套，豐富現有相關課題之教學內容。 2. 舉行配合周年主題的家長、教師及學生講座。 3. 參與「世界自然基金會」主辦「STEP可持續生活模式教育計劃」，把相關活動融入常識科各級課程內。 4. 持續參與中大「綠色社群——賽馬會減碳伙伴計劃」內各持分者的活動，提升他們對「減碳」的認知。 5. 參加由各環保團體主辦，並能配合本年主題的全方位活動。</p>	<p>1. 為各持分者於全年最少舉行一次講座。 2. 學生能積極參與當中活動。 3. 能增加各持分者對「減碳」的認知，並實踐減碳行動。</p>	<p>1. 檢視各全方位活動的成效 2. 檢視常識科相關課程的成效</p>	<p>全年</p>	<p>1. 環境教育規劃小組 2. 常識科級主席</p>	<p>1. 各活動計劃書 2. 常識科各級會議紀錄</p>

各科組配合環境教育的正規和非正規課程和活動：

負責科組	課程/活動	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	負責人	所需資源
1.環境教育 規劃小組	1.「環保大使」校內及校外培訓 (P.4-P.6)		✓	✓	✓	✓	✓	✓					招、英	
	2. 低碳生活「貼士」齊分享學生投稿活動							✓	✓	✓	✓		環境教育規劃 小組成員	個人獎小 禮物、獎狀
	3. 各全校性講座			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
	4. 中大「綠色社群——賽馬會減碳 伙伴計劃」之培訓及活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	5. 建立「環保學習徑」	✓	✓	✓	✓									
	6. 午膳關燈行動(全校)*逢星期四		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		英、班主任	
1.環境教育 規劃小組	7. 各環保團體舉辦之全港響應活 動：如沖沖5分鐘、地球一小時、 齊齊著綠香港等		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		環境教育規劃 小組成員	
	8. 環保署及教育局「環保大使計劃」 活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
	9. 廢紙回收(各班)*逢星期五午飯後	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
	10. 水務署「節約用水」學生及家長 講座							✓						
	11. 午膳廚餘收集			✓	✓			✓	✓	✓	✓		英、蓮	
2.課程組	1. 環保月			✓	✓								葉	個人獎小 禮物、獎狀
	2. 專題研習：P.1-P.2「植物學家訓 練班」及 P.3-P.4「採購小博士」					✓								
	3. 教師專業發展							✓						
	4. 月餅罐回收大行動	✓												
3.活動組	1. 綠色旅行(全校)	✓											江	
	2. 綠色聖誕聯歡會(全校)				✓									
4.訓育組	1. 綠色生日會(全校)		✓						✓				胡	

潮陽百欣小學

健康學校政策

	2. 清潔課室活動(全校) *每月第一個星期五午飯後		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
	3. 「健康校園」填色比賽				✓									
5. 家教會	1. 舊校服回收活動(全校)		✓									✓		
6. 常識科	1. 各級現有課程(見附件)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		常識科任	
	2. 二至四年級廚餘種植課程			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	常識科任	種子
	3. 「一人一花」活動(全校)			✓	✓	✓	✓	✓					英、常識科任	
	4. 「室內盆栽」學生及教師工作坊			✓									英、常識科任	
	5. 「STEP 可持續生活模式教育計劃」 教師工作坊及學生活動(各級)									✓			英、常識科任	
	6. 水耕種植活動		✓	✓	✓								英	
	7. 「濕地小導遊」培訓(P.4-P.6)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		楊、英	
	8. 校園電視台環保訊息宣傳活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		常識級主席	
7. 視藝科	1. 環保創作及展覽(全校)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	天、英	個人獎小 禮物、獎狀
	2. P.6 及全校親子環保時裝設計比賽							✓						
	3. 元朗及天水圍區幼稚園環保時裝 設計暨 catwalk show								✓					
8. 圖書組	1. 舊圖書交換計劃(全校)											✓	洪	

財政預算：

	項目	申請撥款
1	種子(二至四年級廚餘種植課程) 每級\$200	\$600
2	植物插牌	\$200
3	泥土	\$4,000
	合計：	\$4,800

「環境教育規劃小組」成員：

潮陽百欣小學

健康學校政策

顧問：葉秀華

召集人：李俊英

組員：楊慧玲、招敬斯、葉露輝、趙亦嫻、譚迦南、黃筠玲