

## (三) 和諧校園政策

### 一. 理念

預防暴力及欺凌行為，主要是透過教育同學，避免他們作出暴力及欺凌行為。另外亦使同學面對一些暴力及欺凌行為時，能夠作出適當的處理和應付。藉以建立一個和諧及關愛的校園生活。

### 二. 目的

預防暴力及欺凌行為政策旨在向學生及教師推行各種預防暴力及欺凌行為之活動，讓學校成員認識到校園欺凌文化是不可接受的，並讓學校成員避免受到欺凌的威脅，提供一個和諧的學習環境。

### 三. 負責組別：訓輔組

### 四. 政策內容

1. 訓導組負責關注校園欺凌、暴力事件
2. 提高學校成員對欺凌文化的認識
  - (一)欺凌的定義
  - (二)欺凌的方式
  - (三)引致欺凌行為的因素
  - (四)發生欺凌事件的元素
  - (五)欺凌行為的後果，包括被欺凌者、欺凌者、旁觀者
3. 透過週會、早會、講座及班主任課，積極推廣「校園和諧」的風氣及「和平友好」的信息，使學生明白自己的責任
4. 課堂
  - 課堂活動多以協作形式進行，學生從中學習以討論及協商方法去解決困難，提高其社交及解難能力。
  - 教師以多欣賞、多鼓勵的方式教導學生，讓學生在學校生活中得到滿足感及成就感，以致懂得欣賞周遭的人。
  - 在個人成長課中加插了情緒智商的元素，提升學生處理不滿或憤怒情緒的技巧，減少彼此衝突。
5. 輔導
  - 協助學生培養正面的價值觀
  - 提供多元化的機會，讓學生發展良好朋輩支援系統
  - 建立學生對自我能力的信心及自我形象的接納

## 6. 推行之活動

- 透過講座、校本輔導活動及教師工作坊，提高學校成員對欺凌行為的認識。
- 透過早會、週會、公民教育課、和諧大使、傾談拉近你我他等活動，積極培養關愛校園的氛圍。
- 提供歷奇、軍訓、小領袖訓練及情緒特工等活動，讓學生積極面對和參與不同的挑戰，了解自己的特點及發展多方面的潛能；並體會突破個人極限的樂趣，提昇處事的能力和動機。
- 社區服務提升學生對周邊人和事的關顧，從而懂得關心別人。
- 透過家庭訪問、家長小組、親子日營及家長講座等家校活動，協助父母掌握教導子女的方法，及與子女建立良好的溝通模式，改善親子關係，減低子女以暴力解決問題的可能性。

## 6. 訂立及參照工作指引

小組會制定指引，並確保有關人士獲得充分的了解，指引如下：

(一)處理校園暴力及欺凌指引

(二)和諧校園齊創建 (網上版)[http://www.hkedcity.net/teacher/develop/res/peaceful\\_campus/](http://www.hkedcity.net/teacher/develop/res/peaceful_campus/)

## 五. 檢討及修定

- 每年檢討兩次，以檢討現況及草擬需修定的政策內容，並確保政策內的各項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
- 修定草擬經行政組通過方會生效。

## 六. 參考資料：

1)教育統籌局 2006 締造和諧校園

<http://www.emb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/EMBCM/EMBCM06163C.pdf>

2)香港中文大學 2002 香港學童被欺凌研究暨融合教育評估

<http://gopher.cuhk.hk/ipro/pressrelease/020612.htm>

<http://www.cuhk.edu.hk/ipro/020612.htm>

3)教育統籌局學生訓育組 2003 和諧校園齊創建 (網上版)

[http://www.hkedcity.net/teacher/develop/res/peaceful\\_campus/](http://www.hkedcity.net/teacher/develop/res/peaceful_campus/)

4)校園危機支援計劃 校園暴力

[http://www.sscmss.org/school/subtopic/sch\\_subtopic03.htm](http://www.sscmss.org/school/subtopic/sch_subtopic03.htm)

5)教育統籌局「協助子女與同學和諧共處」單張(中文版)

[http://www.emb.gov.hk/FileManager/TC/content\\_944/harmonious.pdf](http://www.emb.gov.hk/FileManager/TC/content_944/harmonious.pdf)