



# 潮陽百欣小學

## CHIU YANG POR YEN PRIMARY SCHOOL

地址：天水圍天華路 55 號 電話：2445 1666 網址：<http://www.cypy.edu.hk>

# 校報

第十一期  
2018-2019 年度

# 李焯麟校董專訪



小記者：6E 黃梓菡、5A 張嘉琪、5A 鄧語澄

我們懷着既興奮又緊張的心情

來到香港潮陽同鄉會和李焯麟校董進行訪問。

李校董是一名成功的商人，現任公司的總裁，經常要到外國洽談生意。

年輕時在加拿大求學的李校董，曾在美國、奧地利及德國公司任職，因而掌握了外國人經營公司的策略。及後，李校董到內地做生意，並促成中國和德國在工業上的合作，成就非凡。李校董說：「我能跟外國人通商，難免引起其他商人的妒忌。我咬緊牙關，付出兩倍的努力，終於得到他們的認同。」

後來，李校董的生意越做越成功，獲得業界的肯定，結果在 2008 年成為第一位華人獲歐洲汽車工業協會邀請到奧地利作論壇演講。這是一個難能可貴的機會，因為出席此論壇的都是歐洲汽車工業界的領導，可見李校董已是業界的翹首，實在是香港人的驕傲。

李校董擁有過人的魄力，也成就今天的事業。

此外，李校董語重心長地跟我們說：「父母的行為會影響子女，甚至影響一生。我待人處世和做事的態度，都深受父母的影響。我很重視『孝道』，為人子女的都應該孝順父母。孝順要用行動來表現，所以我們要多爭取時間陪伴父母。」聽了李校董的肺腑之言，我們都銘記在心。



「老老實實做事，老老實實讀書，老老實實用好時間。」這是李校董送給每位百欣同學的說話。

希望同學們能以李校董為榜樣，善用時間，用心學習，做一個讓父母和老師引以自豪的好學生。



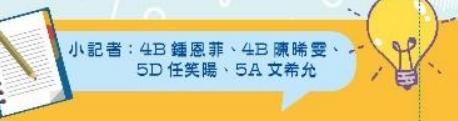
# 數學科挑戰多

本校數學科着重培養學生邏輯思維能力。學生透過課堂中動手操作的探究活動，發現有趣的數學現象及定律；透過生活化的數學情境題，讓學生訓練推理、解難的能力；透過數學化的教學，培養學生構思、建立和以數學方式解決問題。

學校每年舉辦數學日，安排學生參與數學攤位遊戲，如數學解謎遊戲、數學遊蹤等，藉此提升學生的數學敏感度及興趣。

學校積極培訓數學資優的學生，鼓勵他們參加不同的公開比賽，發揮數學潛能。另一方面，我們亦安排補底課程，讓能力稍遜的同學能及時得到適切的支援，盡快跟上學習進度。

我們期望學生能通過數學科建立探究、推測、邏輯推理等能力，並能在日常生活中應用數學知識，解決難題。



學生在完成學習活動後進行互評。



學生利用排水法找出物體體積。



認識方向的學習活動。



數學科着重探究式學習。



學生透過遊戲進行解難活動。

# STEM 原來不簡單

學校推行科學、科技、工程及數學教育(STEM)，培養學生對科學和科技學習的興趣，從而強化學生綜合學習和應用的能力。學校在一至六年級均設有多媒體課程，培養學生具備良好的資訊素養：掌握處理資訊的策略、使用資訊科技的正確態度、具備批判思考能力和注意網路安全等，更在課程中加入編程課程，以提升學生的邏輯思維能力。

學校舉辦 STEM DAY 活動，透過不同的主題學習，讓學生都可以體驗 STEM 的樂趣。

另外，學校於課後開設了六個拔尖小組，包括 Gigo 小組、Microbit 小組、STEM 小組、電競培訓小組及機械人小組，並積極參與不同院校的 STEM 活動和比賽，讓同學有機會發揮所長，並擴闊他們的眼界。學校亦與社會機構合作，開設課後親子 STEM 課程，讓家長可與子女一同學習，促進親子關係。



四年級學生進行 STEM DAY 活動。



學生到元朗商會中學參加「Science is Everywhere」體驗活動。



學生可於午休到 STEM Station 進行活動。



本校學生參加元朗區科學與科技培訓課程暨陸空探索比賽 18-19，並獲得全場總冠軍。



Microbit 課程。



# A B C 活用常識長知識



常識科着重學生探究精神的培養。

在這個資訊爆炸的年代，為了讓學生適應社會的蛻變，本校不單培養學生學科上的知識，更着重他們運用有關知識來發揮創意。常識科運用「創意思維」工作紙，讓學生多觀察生活上的事物，然後鼓勵他們產生個人新的意念來解決生活上的問題。

知識從實踐而來，在科學探究活動中，學生有機會設計「新產品」，了解物件的不同特性，並發揮創意，大膽設計並動手完成「新產品」。

作為「地球村」的一份子，學校著意培育學生愛護大自然。學校的環境教育課程包含種植課程，讓學生從二年級開始，種植不同的農作物。同學參與康文署「一人一花」活動，以環保物料，發揮創意設計獨一無二的環保花瓶參加種植比賽，實踐環境保護之餘，亦能養成愛護大自然的態度。

常識科亦重視服務學習，各級皆設有為他人服務的任務，讓學生感受服務別人的樂趣。



「一人一花」活動。



學生自製的遊戲非常有創意，亦很美觀。



五年級學生以環保物料設計攤位遊戲。



「服務學習」活動。



# 視覺藝術真有趣

小記者：5A 翁子沐、5A 葉垚均、4B 李子墨、4A 鄭寶怡、5G 翁世彤

學生透過藝術創作，運用創意及想像力建構個人的意念。學生在課堂中學習觀察、記憶、想像，並運用視覺元素及組織原理，創作個人的意念及表達感情。學生在過程中的探究和體驗，有助他們利用各種材料及技巧，發掘及嘗試不同的表現方式。

學校每年均會安排學生外出參觀藝術展覽，透過導賞與參與藝術活動，擴闊學生視野，豐富學習經歷。

視藝科亦為有藝術潛能的學生開設課後的視藝小組及陶藝小組，讓學生發揮所長。視藝小組的成員更有機會成為藝術大使，為學校及社區發展藝術服務，以宣揚「藝術貢獻學校、社會」的精神。

校園內的壁畫，皆是視藝小組的同學在老師的指導下的集體創作成果。壁畫的主題圍繞健康校園、綠色校園、親親大自然和快樂校園來創作，令校園更添姿彩。

家長及學生在課餘時間更有機會參加親子陶藝班。



看！同學多投入認真。

老師用心指導學生陶藝技巧。

學生參觀「Van Gogh Alive 梵高在世：多感官體驗」展覽。

**指導老師**：黃穎儀老師 曾潔玉老師 曾慧盈老師

**百欣小記者**：6D 黃梓茵、6E 曹貝恩、5A 張嘉琪、5A 鄧語澄、5A 文希允、5A 葉垚均、5A 翁子沐、5C 張栢茵、5C 鄧珏澄、5D 任笑陽、5F 葉智豪、5G 翁世彤、4A 呂美琪、4A 鄭寶怡、4B 陳晞雯、4B 李子墨、4B 鍾恩菲