



潮陽百欣小學

CHIU YANG POR YEN PRIMARY SCHOOL

2025-2028 年度三年學校發展計劃

2025-2026 年度學校周年計劃

2025-2026 年度科組工作計劃

目 錄

項目	科組	負責人	頁數
一. 學校簡介			P.3 – P.4
二. 三年學校發展計劃(2025-2028)		黃詩麗副校長、詹愛貞副校長	P.5 – P.17
三. 學校周年計劃(2025-2026)		黃詩麗副校長、詹愛貞副校長	P.18 – P.26
四. 學校管理與組織範疇工作計劃	校務組	黃詩麗副校長	P.27 – P.29
	事務組	黃穎儀副校長	P.30 – P.36
	總務組	陳廣友主任	P.37 – P.40
	資訊科技組	黃啟賢主任	P.41 – P.45
	家校組	葉露輝主任	P.46 – P.47
	綠色學校組	李麗珊老師	P.48 – P.51
五. 學與教範疇工作計劃	課程組	黃曉莊主任	P.52 – P.60
	教務組	葉露輝主任	P.61 – P.63
	中文科	蔡雅婷老師	P.64 – P.69
	英文科	黎祖瑤主任	P.70 – P.75
	數學科	曹穎兒老師、何穎琳老師	P.76 – P.80
	常識科	李麗珊老師、翁鴻章老師	P.81 – P.85
	視覺藝術科	吳天娜老師	P.86 – P.91
	音樂科	鄭芷翹老師	P.92 – P.97
	體育科	徐智麗老師	P.98 – P.102
	圖書科	郭靜怡老師	P.103 – P.110
	創科科	歐陽洪基老師	P.111 – P.114
六. 校風及學生支援範疇工作計劃	普通話科	陳芷嫻老師	P.115 – P.117
	訓輔組	譚智寅主任	P.118 – P.125
	學生支援組	袁敏佳主任	P.126 – P.128

項目	科組	負責人	頁數
	活動組	葉秀華主任	P.129 – P.134
	國民教育組	曹穎兒老師	P.135 – P.138
七. 財政預算總表			P.139

學校簡介

辦學團體：

本校由香港潮陽同鄉會主辦，同鄉會成立已七十多年，會員眾多，人才濟濟，致力敦睦鄉誼，服務桑梓，造福社群，為維護香港社會安定，促進經濟繁榮，作出貢獻。

法團校董會由社會各界專業人士組成，校董們高瞻遠矚，以開明務實的態度領導學校，為社會作育英才。

學校背景：

本校前身是香港潮陽同鄉會創辦的第一所小學「香港潮陽小學」的下午校，於一九九四年九月正式開學。二零零五年九月遷校轉為全日制小學，學校命名為「潮陽百欣小學」。

校訓：篤行力學

我們的抱負和使命：

本校以「篤行力學」為校訓，透過學業、訓育、輔導及活動四方面的培育，讓孩子在德、智、體、群、美五育得到均衡的發展。我們採用「以人為本」的教育理念，重視每個學生的全面發展，優化課堂教學內容，為孩子創設不同的學習經歷，並鼓勵他們在日常生活中實踐所學，貫徹知行合一的精神。

我們全力結合學校、家庭、社會等資源和力量，悉心栽培每一位孩子，讓他們能：

- 有優良純潔的品德、積極的學習態度及獨立的思考能力，為將來立身處世打好堅實的基礎；
- 掌握兩文三語的能力，能在瞬息萬變的生活中活學活用；
- 健康愉快地成長，成為一個良好的公民，回饋社會。

辦學目標：

本校致力提供優質教育，啟發學生潛能，讓每位孩子閃耀。

- 提供多元課程與學習體驗，提升學習效能與興趣，讓學生愉快而有效地學習，盡展潛能。
- 建構關愛校園文化，培育正向品格、公民責任感及國民身份認同，促進身心健康成長。



潮陽百欣小學（2025-2028 年度） 三年學校發展計劃

4.學校表現的整體檢視

a.2022/23–2024/25 周期的學校發展計劃成效¹

關注事項及目標	達標程度	跟進方法	備註
<p>關注事項一： 持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。</p> <p>目標 1： 持續發展校本課程，增強學生的學習能力。</p>	<p>完全達標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續發展校本課程。 ● 各科用心發展不同的課程，並因應學生需要設計校本學習冊，讓課程實施順利及有效。 ● 精心佈置全方位學習活動，全面優化專題研習課程及全方位學習日課程，發展跨科協作的課程，讓學生活用知識。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續檢視及優化課業，建立校本課業。 ● 主科持續檢視及優化課業的有效度及趣味性。 ● 主科就校本課程設計及優化校本學習冊，加入具自主學習、互動學習及延伸學習的元素。 ● 主科為不同能力的班別實施課程調適及設計學習冊，因材施教，提供適當鷹架及挑戰。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 進行課程評鑑，檢視學校課程發展的成效。 ● 主科檢視課程的成效，重整課程特色，訂定發展及優化方案。 ● 從2023-2025學生升中放榜數據（多於一半學生考得Band 2A或以上中學）推斷，2023-2024年度學生於中學學科測驗中考取獲佳績。 	<p>繼續訂為下一發展周期的關注事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 善用課時及學時，規劃課程，佈置學時的任務，增加課堂間互動性，促進學習主動性。 	
<p>目標 2： 運用自主學習策略，培養學生成為主動學習者，</p>	<p>部分達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排教師參與有關自主學習及合作學習教學策略的專業發展。 ● 訂定自主學習及合作學習步伐，主科訂定三年發展目標，於科大會適時分享優良經驗。 	<p>恒常開展，持續優化</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續發展三高課堂及自主學習，提昇學習的積極性，讓學生愉快而 	

¹ 學校在發展周期完結時，須全面檢視發展計劃落實的整體表現。當檢視學校表現時，應考慮以下幾點：（一）學校應依據所訂定的目標和成功準則，評估學校發展計劃的成效、（二）學校應匯報各目標的達成程度，並仔細討論達成不同程度的原因；以及（三）當個別關注事項的目標未能完全達成時，學校應決定怎樣跟進，並須考慮修訂關注事項，以及優化推行策略。對於已達成目標的關注事項，可納入學校的恆常性工作，或考慮在下一個發展周期進一步發展。詳情請參閱《編寫說明》第 3.3.1（a）段。

<p>提升學習成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為新教師作校本培訓，安排經驗教師示教，讓新教師掌握自主學習及合作學習教學策略。 ➤ 透過自主學習及/或合作學習的教學策略，達至高動機、高參與、高自主的課堂。 ● 觀課所見，大部分的課堂能有效實施自主學習及/或合作學習，學生的動機、參與度、自主性都有提高。 ➤ 學生透過訂立目標及反思，提升自主學習能力。 ● 高小學生學習訂立SMART Goal，適時作反思及修訂下一個目標。 ➤ 透過獎勵計劃，培養學生積極進取的學習態度。 ● 持續優化獎勵計劃，於學科上提昇學生的學習積極性及課堂表現。本年度獎勵的學生達320人，多於六成學生。 	<p>有效地學習。</p>	
<p>目標 3： 推廣閱讀風氣，推動「從閱讀中學習」。</p>	<p>部分達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排教師及家長參與閱讀教學的專業發展。 ● 中英文科為教師安排閱讀教學的專業發展活動。 ● 圖書科為家長提供親子閱讀及故事爸媽的工作坊。 ➤ 建立中英閱讀課程，指導學生學習閱讀策略，提升閱讀能力。 ● 中英文科建立高低小閱讀課程，提昇學生的閱讀興趣和技巧。為各級設計閱讀報告，配合教學課程及分享活動。 ➤ 透過閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀的興趣和習慣。 ● 舉行星夢閱讀獎勵活動、提供中英文科網上閱讀平台、安排早上到圖書館閱讀時間、早讀設閱讀分享、故事爸媽時間，多方培養學生閱讀的興趣和習慣。 ● 圖書科定期給教師發佈借閱數據，合力鼓勵學生多閱讀。 ● 英文科提供節日閱讀活動，提高閱讀興趣。 	<p>繼續訂為下一發展周期的關注事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強科組溝通和家校合作，合力推動學生閱讀。 	

<p>關注事項二： 深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。</p> <p>目標 1： 深化價值觀教育，提供多類型學習經歷，拓寬學生視野。</p>	<p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校積極引入外界資源深化教師、家長及學生資訊素養方面的價值觀。 ● 學校透過申請優質教育基金「我的行動承諾」加強撥款計劃邀請專業人員到校為本校家長安排媒體及資訊素養講座。同時，亦與外間機構合辦媒體及資訊素養的學生講座及小記者訓練班，深化學生資訊素養。 ➤ 學校透過德公課及校本輔導活動，培育學生的堅毅、同理心、誠信、守法、承擔精神、勤勞等價值觀。 ● 優化德育課程並透過參與教育局課程發展處主辦的國民教育學習圈（2024/25學年）。 ● 校園電視台的德育短講能以生動、淺易的方式傳達勤勞與承擔的重要性，掌握價值與意義。 ● 學校以百欣好學生特質為月訓，每月透過不同活動強化學生的正向價值觀，旨在全面培養學生的品格與能力。 ➤ 讓學生認識中國傳統文化和推廣國民教育及國家安全教育，加強學生國民身份認同。 ● 學校設「中式步操升旗手」培訓小組，並安排全校學生參與升旗講座，加強學生國民身份認同。 ● 《憲法》和《基本法》學生校園大使除接受恒常的訓練，亦負責「國旗下的分享」及推廣國家安全資訊。 ● 「國旗下的分享」內容更結合中文科、常識科與中國傳統及文化有關的學習內容，讓學生多認識中國傳統文化。 ● 國民教育組配合國民教育一站通之活動規劃年曆，安排國家安全教育周、外出參觀、國家安全問答比賽及結合學科知識之攤位遊戲等，提昇學生維護國家安全的意識、對國家的使命感和責任，從而培育其國民身份認同。 ➤ 透過服務學習，培育學生「責任感」和「關愛」的態度。 ● 學校實施「一人一職」計劃，推動服務學習，學生普遍樂於服務，積極盡責。 ● 學校通過擴展校外資源，豐富校本服務學習計劃，與社區組織合作，為學 	<p>繼續訂為下一發展周期的關注事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 深固價值觀教育，促進學生全人發展。 	
--	--	--	--

	<p>生提供多樣化的服務實踐平台，同時透過定期的反思與分享活動，促使學生回顧並鞏固所學，進一步提升其責任感與關愛的態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校亦將校外資源與校內德公課程互相結合，讓學生在多角度、多層次的學習中培養具有社會責任感的良好美德。 ● 學校透過服務團隊組織培訓，如風紀、朋輩小導師和圖書館管理員等，發揮學生的關愛精神，培育責任感。 		
<p>目標 2： 共建關愛校園，營造正向關係，提升學生正向成就感。</p>	<p>部分達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過班主任課，運用班級經營策略，建立正向關係。 ● 學校推薦新老師參與 8 月份啟發潛能教育工作坊，讓老師掌握學校推行啟發潛能教育的理念。 ● 學校亦提供了更多班級經營策略，例如班旗設計、高小歷奇活動、開心分享站、復活節分享站及每月之星等，推動老師和學生參與班中的活動，促進班中的正向關係。教師亦在班內定期表揚在學術及非學術表現有進步的學生。在班級經營中的「表揚及頌讚」環節更可提升學生的自信心及建立其正向成就感。 ● 在生日之星方面更優化整體計劃，設計新款禮物，讓生日學生可感受到被重視的感覺。 ➢ 持續推行獎勵計劃，學生透過實踐良好的態度和行為，提升正向成就感。 ● 學校加強獎勵計劃的宣傳、回饋及獎勵方式，如棉花糖等，亦優化課堂評分準則，欣賞和強化學生良好的態度和行為，加強學生成就感。 ➢ 加入生涯規劃教育及增強學生抗逆力。 ● 學校積極培養四至六年級學生自我認識及為自我訂立目標，為生涯規劃建立基礎。 ● 社工為四至六年級學生安排生涯規劃的探索課題或時間。 ● 透過與事務組連繫，小六學生藉中學參觀活動及資訊等，提升學生認清對自己未來的方向。 	<p>繼續訂為下一發展周期的關注事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強班級經營策略，建立良好的正向關係。 ● 持續發展校園關愛文化，進一步營造正向校園氛圍，培養學生正面的態度和價值觀 	
<p>目標 3： 透過全方位學習活動，</p>	<p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 推行「一生一體藝」，提供多元化課外活動，啟發學生潛能。 	<p>恒常開展，持續優化</p>	

<p>提供多姿采的學習經歷和多元化的展示平台，啟發學生潛能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在多元智能課中為一至三年級學生加入快樂小跳豆、律動及英語樂繽紛、國畫、武術、中國鼓、書法、奧數及中樂(包括：琵琶、二胡、中阮及柳琴)等活動。 ● 除為四至六年級學生新增設多項「多元智能課」外，亦按學生個人意願安排參加不同的課程。第一期19個課程，第二及第三期各有21個課程，涵蓋八大智能，藉此發掘學生各項潛能。 ● 本年度全校共有85.1%學生至少參加一項課外活動，配合學校全面力落實推行「一生一體藝」之政策。 ● 本年度收費興趣班共有25項共55組，分四個時段，共 376名學生報讀課程。 <p>➤ 建設多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行班規設計及課室佈置比賽和班際秩序比賽，讓學生欣賞自己及他人，提升自信。 ● 透過一人一職及學校服務團隊計劃，培養學生領導才能。 ● 透過大哥哥大姐姐計劃，讓高年級學生照顧小一新生，展現學生才能。 ● 本年度共有242人次參加「百欣大明星」，合共24個項目。另上下學期各設一次「校園電視台百欣大明星特備節目」，邀請優秀表演生表演及接受訪問。下學期更安排優秀表演生於「IE特別場」上台表演；更於「才藝大匯演」安排播放日常精華片段。全校師生都積極參與「百欣大明星」的活動，展現學生才華，營造欣賞文化，提升自信。 <p>➤ 鼓勵學生積極參加校內及校外比賽，推動學生擁抱挑戰，追求卓越。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校際朗誦節有57項獨誦及3項集誦；粵語組別共獲得1亞軍、1季軍、9優良及至6良好；普通話組別共獲得1亞軍、1季軍、7優良及至3良好；英文組別共獲得2冠軍、1季軍；當中25人獲優良獎狀、3人獲良好獎狀。 ● 校際音樂節有16項獨奏及2隊合唱團，共獲得1個第三名、8項銀獎和9項銅獎。聯校音樂大賽2025獲得：3金獎、6銀獎、4銅獎。 ● 在比賽前，均舉辦「朗讀匯演」及「音樂匯演」，讓學生在全校同學面前預演，汲取表演經驗。 ● 不同的校隊均在各項區際、校際或全港比賽中獲得驕人成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生欣賞表演藝術的機會，培養學生欣賞、鑑賞、表達情感及意念的能力。 	
------------------------------------	---	---	--

b.以七個學習宗旨²為自評的反思點，檢視學校在促進學生全人發展和終身學習的工作做得有多好

◆ 學生在達至七個學習宗旨的表現如何？

1. 國民身份認同、正面價值觀和態度

學校成立國民教育小組，成員包括校長、副校、統籌老師、訓輔主任、課程主任，靈活調配人力和資源，推廣國民及國家安全教育；成立《憲法》和《基本法》校園大使並定期進行培訓，負責每月的「國旗下的分享」、國家安全教育攤位等，推廣中華文化、國家知識及國民身份認同。學科也積極呼應國民及國家安全教育，於平日教學課題加入教學元素。學校又舉行「中華文化日」、推廣中國數學的午休攤位活動及試後競技日等，同學都踴躍參加。觀察所見，學生整體具備國家觀念及是愛國愛家的良好公民，積極參加國民教育活動，如國家憲法日網上問答比賽、有問有答基本法問答比賽等。本年度成立中式升旗隊，同學都自發參加培訓，能成為升旗手而感到驕傲。學生在「責任、義務」、「自豪、愛護」、「國旗、國歌」及「成就」四個副量表的 Q-值均接近全港常模，顯示仍有進步空間。

透過價值教育活動，包括在德育及公民教育課教導學生愛國愛港，建立正確人生觀，教導學生知法守規，做個負責任的小公民；利用常識科訓練學生生活技能。

2. 健康的生活方式

為培養學生的健康生活習慣，學校推廣活力校園，開放校園不同的空間，如活力區、籃球場、乒乓球場等，讓學生在小息、午休等自由到場內做運動；體育組亦安排緊密的田徑訓練、晨跑活動、跳大繩比賽等。學生在聯校陸運會、區際及全港的運動比賽中屢獲佳績，學校更積極表揚，學校體育氛圍濃厚，同學都熱愛做運動。學生情意及社交表現評估顯示體育鍛鍊 Q 值達 116。學校推廣健康飲食，推行水果月，學生都積極參與。持分者學生問卷八成自評能實踐健康的生活，然而，部分學生仍未全面建立健康生活習慣，根據持分者問卷顯示，少於六成的同學認為「我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。」，反映大部分同學在培養自主編排生活時間表及建立健康生活概念上仍需要改善。

3. 閱讀及資訊素養

學校設六星級智能圖書館，更於不同時間開放：早上進校、小息及午休，讓學生自由選擇到內；成立「故事媽媽」，加以培訓，於早讀給初小學生講故事；善用早讀課，安排學生看圖書及進行圖書分享；舉行「星夢閱讀獎勵計劃」，每學段均頒發閱讀之星，提供中英文電子閱讀平台，鼓勵學生廣泛閱讀；中英文及圖書科緊密合作，推動閱讀，語文科發展閱讀教學課程，教導學生閱讀技巧；英文科於節日及平日舉辦不同形式的閱讀活動，學生都積極參與。學生整體愛閱讀，於電子平台的閱讀積極自主，借閱量普遍達到良好的目標，學生情意及社交表現評估顯示，閱讀習慣方面略高於中位數。大致掌握閱讀策略，能運用理解、分析等能力。

² 小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

學校透過申請優質教育基金「我的行動承諾」加強撥款計劃邀請專業人員到校為學生安排媒體及資訊素養講座，STEM科及常識科也有進行資訊素養的教學，大部分學生能熟練又合乎道德地運用資訊科技學習，拓寬學習空間。學生情意及社交表現評估顯示，學生在資訊素養方面仍可繼續加強。

4. 學習領域的知識、語文能力、共通能力

大部分學生學習興趣濃厚和動機高，積極投入課堂內外的學習活動；他們的學習態度認真，樂於表達意見，踴躍回應教師的提問。他們普遍能掌握學習重點，持分者學生問卷七成對學習有自信，觀察所見，懂得在不同情況下應用知識和技能。在課堂內外的學習活動中，學生均樂意與朋輩交流，懂得尊重他人及同心協力解決問題。學生認真完成課業，持續藉着不同的回饋肯定自己的優點，辨識弱項，積極改善，力求進步。

學校積極照顧學習多樣性，於高年級按能力分班，採用不同學師生比例，為不同能力學生設計分層工作紙冊，採用合作學習教學形式及多元教學策略。學校優化全方位學習活動（專題研習活動及全方位外出活動），細心規劃學習活動，誘發學生在真實環境中主動學習、發揮共通能力，學生於成果顯示中普遍積極投入。學校優化校本課程，包括語文科，打好學生基礎，於普通話日、英文日等安排有趣語境活動，又安排境外及國內遊學團，讓學生在語境中自然運用兩文三語，學生都積極參與。從平日及課堂觀察，大部分學生具備良好的溝通技巧，口語表達尚算清晰，說話條理分明，態度大方得體。

◆ 為促進學生全人發展和終身學習，學校在豐富學生學習經歷的表現如何？

學校配合香港的教育目標、七個學習宗旨和最新的教育發展趨勢，並根據學生需要，制訂明確而優次分明的課程發展目標，以及清晰和具體的語文政策和評估政策等，為學生創造空間和機會，有效促進全人發展。學校藉跨科組的統籌及協調，初步運用「學時」的概念，規劃及推行寬廣而均衡的課程。學校發展校本課程，結合學習與生活，為學生提供多元化的全方位學習經歷，有效照顧學生的多樣性。學校亦能適時檢視和優化課程的規劃與推行，有效幫助學生學習。學校細心安排多元化的學習經歷予學生：

1. 全方位學習活動，包括四天的專題研習、上下學期的全方位學習日、英文科語境活動、試後活動（STEM FUN DAY、數學競技日、中華文化日、小小運動會、閱讀嘉年華）等；校風組又積極邀請校外機構到校講座、工作坊、德育話劇等，加上訓輔組恒常的校本輔導活動及持續優化的德育課程，學生能透過不同的活動，建構多元化的學習經歷，培育價值觀及連結不同學習領域的知識。
2. 學校推廣「一生一體藝」，發展學生潛能：安排不同的多元智能活動、興趣班、校隊等，也鼓勵學生參與不同的比賽；定期舉行百欣大明星等展現平台，本年度更籌劃才藝匯演及結業禮班別表演，讓每個學生都成為主角，在眾家長面前展現演藝才華，實踐啟發潛能教育；學校於不同渠道及場合積極和適時表揚獲獎學生，營造正向校園氛圍及欣賞文化，學生都為自己的努力和成就感到自豪。不同的小組也積極帶領組員學生前往參觀，讓學生拓闊眼界。
3. 學校就學生成長需要，安排不同的活動及小組，培養學生正面的人生態度。為照顧學生多樣性，學校舉辦不同小組及活動，增強學生

的抗逆力，如成長的天空、親子陶藝班、自理班等；也為有需要學生進行個別化輔導計劃，達致健康成長的。學校也成立家長學堂，舉辦不同的工作坊及講座，讓家長掌握更多正向培育子女的技巧，有助家長合作，與學校攜手培育正向健康的學生。

4. 學校推廣「一生一服務」，於班內及校內設不同服務崗位，又為風紀、圖書館管理員、朋輩小導師、班長等，提供領袖培訓；籌劃學生社區服務體驗，如參與賣旗活動、濕地小導遊、安排及培訓五年級學生到老人院服務及社區攤位等。學校也於不同的對外活動（如家長日等），安排學生展示成果或擔任學生大使，分享自己的學習成果或展現演藝才華。

◆ 為促進學生全人發展和終身學習，學校在帶領團隊持續完善和發展的表現如何？

學校體現校本管理精神，積極推動自評文化。在擬訂學校發展計劃時，學校能配合香港的教育目標、七個學習宗旨和最新的教育發展趨勢，並根據辦學宗旨、學生的背景和特質，審視本身的強弱，進而確立適切的發展優次，制訂清晰工作目標和切實可行的策略，促進學生全人發展和終身學習。大部分的科目和組別積極配合學校的發展重點，擬訂適切具體的工作計劃，並對應工作目標訂定合適的評估方法和成功準則。學校靈活調配人力和現有資源，以推動各項重點發展工作，整體構思周詳。

學校重視和家長的溝通，恒常諮詢家長教師會意見；又招募家長義工，本年度更提高家長到校參與活動的機會（中華文化日、各級家長觀課等），讓家長走進學校多認識學校及與教師作交流。

c. 學校如何可以做得更好

◆ 學生有何需要？

1. 持分者學生問卷中，七成表示在學習上有主動性，與教師及家長的觀感及期望有一定的差別；獎勵計劃的校本問卷顯示學生的學習態度與計劃未有明顯的關連。學生情緒方面，學生情意及社交表現評估顯示學生無負面情緒及無焦慮及抑鬱徵狀Q值均高於全港常模，但正向情緒卻低於常模。整體來說，學生的自主性須持續加強。
2. 學生於國民教育的持分者問卷數據有改進空間，但學校都已用心鋪排，可見學生的接受度與提供的方式有距離。
 - 期望學生可進一步訂立有挑戰性的學習目標及具體實行方法，養成能自我規劃、反思和自我完善的好習慣，能透過自評、互評和點評認清自己的優勢與不足，肯定自己，同時修訂做得未夠好的地方，改善學習成為自己學習的主人翁，以面對廿一世紀的各種挑戰。
 - 學生須提升溝通、協作、解難、創造等共通能力，學習探究和應對未來的挑戰。
 - 加強對國情、國安、國家歷史和中華文化的認知，培養國家觀念和國民身份認同，提升對國家的歸屬感。

◆ 學校有何持續完善和發展的能量？

- 學校教師團隊凝聚力強，認同學校發展方向，同心推展學校關注事項。
- 學校中層緊密合作，責任心強，肯承擔，能帶領其他同工，推動學校持續完善和發展。
- 學校重視教師專業發展，定期為新老師、中層同事等舉辦培訓，每年又舉辦教師分享會，有利教師瞭解及推展教育新政策。
- 學校重視透過自評持續完善，教師富反思力，在進行自評時，能聚焦於學生的學習成果。
- 學校已初步運用「學時」，拓闊學生的學習經歷。因應教育新趨勢，會進一步調整規劃上課時間表，以增加學生多元學習和自主學習的活動。
- 學校善用所處區域提供的社區資源，協助學生連繫學習與生活，豐富他們的學習經歷，又善用各撥款，有利推展各項計劃。
- 校方重視不同的持分者，爭取各持分者支持學校的發展方向。本校家長信任及支持學校，關心子女成長，家長教育將能進一步幫助家長成為學校的夥伴，共同培育學生成長。
- 學校本年度成立國民教育小組，加強培訓大使，提供機會給他們多作推廣，又革新中華文化日；學校又成立中式升旗隊等，逐步優化現行措施的經驗有助推出更有效能的活動及教學安排。

◆ 學校有何發展優次，以促進學生的全人發展和終身學習？

- 持續提昇學生成績。
- 發展學生的學習積極性及自主性。
- 持續提昇學生的閱讀興趣及主動性。
- 豐富學校的閱讀資源，提供多樣化的閱讀資源，包括故事書、科普讀物、經典文學、雜誌等。
- 學校可以定期舉辦閱讀活動，如閱讀比賽、閱讀報告、閱讀分享等。這些活動可以激發學生對閱讀的興趣，並提供機會讓他們分享自己的閱讀體驗。
- 持續推展自主學習，優化校本課程及評估政策，發展學時的概念，提升學生的自我管理、自主學習效能及培養自主學習態度。
- 加強學生與家庭、學校、社區及國家的連結感，提升他們對國民身份的認同，讓學生成為具樂觀感、歸屬感及效能感的人。
- 進一步推展服務學習，讓學生從服務中體現感恩、尊重和承擔的精神，成為具備領袖素質的新一代公民。
- 積極培養學生建立健康的生活方式。

- 學校提供不同類型的全方位活動，發展潛能；並積極參與校際、地區、全港性等比賽，擴闊學習經歷，提升水平及學生的競爭力，激發鬥心，鼓勵不斷自我完善，追求卓越，發展全人教育。

5.2025/26–2027/28 學校發展周期的關注事項

根據上述學校表現的整體檢視，按優次列出關注事項。

1. 持續完善課程規劃，採用多元化學與教策略，豐富多元化學習經歷。
2. 深固價值觀教育，啟發學生多元潛能，共創幸福校園，家校同心培育身心精神健康新一代。

學校發展計劃(2025/26–2027/28)

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨	
		第一年	第二年	第三年			
1. 持續完善課程規劃，採用多元化學與教策略，豐富多元化學學習經歷。	a. 持續完善課程規劃，發展創新而有效的校本課程和教學策略，照顧學習多樣性。	✓	✓	✓	1. 持續優化校本特色課程，讓學生愉快有效地學習。	學習領域的知識 語文能力 共通能力 閱讀及資訊素養	
			✓	✓	2. 學科規劃課時及學時學習安排，重整教學重點及課業佈置，讓課堂學習變得更有趣及有效。		
		✓	✓		3. 於時間表創設全方位學習課，加入不同課題及活動，讓學生運用共通能力及豐富學習經歷。		
		✓	✓	✓	4. 持續發展照顧學習多樣性的學材，善用多元策略及小組教學，提升學生學習表現。		
	b. 營造學習科學創科氛圍，啟迪創意潛能。	✓	✓	✓	1. 因應科學科的開展，加強推動 STEAM 教育，通過科學探究和跨科工程實踐，提升學生對科學和創科的興趣和能力。		
	c. 檢視和優化學、教、評政策，持續發展多元的評估策略，有效連貫學、教、評循環，提升評估素養。	✓	✓		1. 安排/鼓勵教師參與評估相關的專業發展活動，提昇教師的評估素養。		
			✓	✓	2. 靈活運用多元化的評估方式，以不同方式展現學生學習成果。		
			✓	✓	3. 善用評估數據，有效連貫學、教、評循環。		
	d. 營造校園閱讀氛圍，培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。	✓	✓	✓	1. 推行閱讀獎勵計劃，培養廣泛閱讀的興趣。		閱讀及資訊素養
		✓	✓	✓	2. 優化閱讀課程，引導學生運用閱讀策略，培養閱讀和獨立思考的習慣，促進自主學習。		

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
2. 深固價值觀教育，啟發學生多元潛能，共創幸福校園，家校同心培育身心健康新一代。	a. 深固價值觀教育，促進學生全人發展。	✓	✓		1. 完善價值觀教育的整體規劃，促進學生全面均衡的成長。	國民身份認同 正面價值觀和態度 共通能力 健康的生活方式
		✓	✓	✓	2. 全校積極呼應周年主題推行價值觀教育。 •25-26：團結、國民身份認同 •26-27：責任感、孝親 •27-28：尊重他人、仁愛	
		✓	✓	✓	3. 優化校本服務學習計劃，培育學生的仁愛及服務精神。	
		✓	✓		4. 透過推廣中華文化、國民教育及國家安全教育，培養學生文化素養，強化對國民身份的認同。	
	b. 深化校園正向教育與氛圍，促進學生正向情緒和身心健康，提升校園歸屬感及幸福感。	✓	✓		1. 安排教師培訓，建立及強化正向教師團隊。	正面價值觀和態度 共通能力 健康的生活方式
		✓	✓		2. 持續優化校本德公課課程，包括生涯規劃，高小與外間機構合作，舉辦相關活動，建立積極而正向的人生觀。	
		✓	✓	✓	3. 透過班級經營活動，促進學生間的尊重與關懷，建立團結互助的班級文化，提升歸屬感與幸福感。	
		✓	✓	✓	4. 推行家長教育，協助家長建立正向親子關係，促進子女情緒發展與身心健康，提升家庭幸福感。	
	c. 以啟發潛能教育理念為核心，提供豐富學習經歷和多元化展示平台，展現學生潛能，增強其自信心。	✓	✓	✓	1. 推動教師專業培訓，強化其對啟發潛能教育理念的理解與實踐能力。	正面價值觀和態度 共通能力 健康的生活方式
		✓	✓	✓	2. 持續推行「一生一體藝」，提供多元化課外活動，啟發學生潛能。	
		✓	✓	✓	3. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，激發正向情緒、提升幸福感，同時強化自我認同與自信心。	
		✓	✓	✓	4. 持續鼓勵學生勇於面對各種挑戰，積極參加校內及外的比賽，追求超越自己。	



潮陽百欣小學（2025-2026 年度） 學校周年計劃

潮陽百欣小學（2025-2026 年度）學校周年計劃

1. 關注事項 1：持續完善課程規劃，採用多元化學與教策略，豐富多元化學習經歷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續完善課程規劃，發展創新而有效的校本課程和教學策略，照顧學習多樣性。	1. 持續優化校本特色課程，讓學生愉快有效地學習。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 主科就學生需要及學習難點持續優化校本特色課程及課業設計，進行三高(高動機、高參與及高自主)及有效能的課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成優化校本特色課程及課業設計 ● 70%考績課堂達到三高及有效能等級 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 課堂考績 	● 11月至4月	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 各科組主席 ● 科任 	●
	2. 於時間表創設全方位學習課，加入不同課題及活動，讓學生運用共通能力及豐富學習經歷。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程組編排全方位學習課，規劃跨科學習活動、主科及學科延伸活動時間。 ➢ 課程組創設各級配合學科的自主主題活動，讓學生學以致用，實踐所學。 ➢ 資訊科技組及課程組探索 AI 賦能教學的應用，並進行教師培訓及課研活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體課堂包括不同科目的元素 ● 70%學生同意自主主題活動能讓他們學以致用 ● 實踐小型課研活動 ● 70%課研小組老師認同應用AI能促進學生適性化學習 ● 進行教師培訓及分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進度表 ● 問卷 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 各科主席 ● 資訊科技主任 ● 科任 	● 校本學生問卷
	3. 持續發展照顧學習多樣性的學材，善用多元策略及小組教學，提升學生學習表現。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 高小按學生能力分班，主科照 	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%小組及70%原班成績提昇 	● 成績分析	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援統籌主任 ● 課程主任 ● 主科科主 	●

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>顧學習多樣性，設計有效能的學材。</p> <p>➢ 按學生需要，於不同級別及科目實施小組教學，並利用多元策略，提昇學習動機及成效。</p>				<p>席</p> <p>● 科任</p>	
2. 營造學習科學創科氛圍，啟迪創意潛能。	<p>1. 因應科學科的開展，加強推動STEAM教育，通過科學探究和跨科工程實踐，提升學生對科學和創科的興趣和能力。</p> <p>➢ 課程組舉行跨科協作會議。</p> <p>➢ 於全方位學習時段安排創意實作活動。</p>	<p>● 小一及小四全年安排最少一次跨科協作活動</p> <p>● 70%學生喜歡跨科協作活動</p>	<p>● 觀察</p> <p>● 訪談</p> <p>● 問卷</p>	● 全年	<p>● 課程主任</p> <p>● 資訊科技主任</p> <p>● 科學科科主任</p> <p>● STEAM科科主任</p> <p>● 科任</p>	● 校本學生問卷
3. 檢視和優化學、教、評政策，持續發展多元的評估策略，有效連貫學、教、評循環，提升評估素養。	<p>1. 安排/鼓勵教師參與評估相關的專業發展活動，提昇教師的評估素養。</p> <p>➢ 安排相關的專業發展活動，鼓勵教師參加與評估相關的專業發展活動，以及提供與其他學校交流的機會。</p>	<p>● 安排校本培訓</p> <p>● 70%教師同意培訓能提昇他們的評估素養</p>	<p>● 出席紀錄</p> <p>● 問卷</p>	<p>● 上學期</p> <p>● 全年</p>	<p>● 課程主任</p> <p>● 主科科主任</p>	● 校本老師問卷
4. 營造校園閱讀氛圍，培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。	<p>1. 推行閱讀獎勵計劃，培養廣泛閱讀的興趣。</p> <p>➢ 培養學生的閱讀興趣。</p> <p>➢ 培養學生的閱讀的主動閱讀習慣。</p>	<p>● 期末70%學生閱讀量達良好或以上水平</p> <p>● 70%學生同意閱讀是我最喜歡的愛好之一</p>	<p>● 統計</p> <p>● 問卷</p>	● 全年	<p>● 圖書館主任</p> <p>● 中英文科科主任</p> <p>● 班主任</p> <p>● 科任</p>	<p>● 實體圖書</p> <p>● 電子書</p> <p>● 校本學生問卷</p>
	<p>2. 優化閱讀課程，引導學生運用閱讀策略，培養閱讀和獨立思考的習慣，促進自主學習。</p>	<p>● 70%老師同意閱讀課程能引導學生運用閱讀策</p>	<p>● 統計</p> <p>● 觀察</p> <p>● 問卷</p>	● 全年	<p>● 圖書館主任</p> <p>● 科主任及級主任</p>	<p>● 實體圖書</p> <p>● 電子書</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文、英文及圖書科優化閱讀課程及活動。 ➢ 進行跨科組協作，共同整合不同科目的學習內容，按學生學習的需要選擇閱讀材料，訂定閱讀目標，設計閱讀活動。 	<p>略，培養閱讀和獨立思考的習慣，促進自主學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中英文科、科學科試行，為最少一個單元訂定閱讀書目，設計閱讀活動。 			● 科任	● 校本老師問卷

2. 關注事項 2：深固價值觀教育，啟發學生多元潛能，共創幸福校園，家校同心培育身心精神健康新一代。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深固價值觀教育，促進學生全人發展。	<p>1. 完善價值觀教育的整體規劃，促進學生全面均衡的成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 完善校本價值觀教育規劃，透過全校參與的模式，於課堂內、外的全面性學習活動，培育學生能成為具有良好品格及正向價值的「百欣好學生」。 	● 70%教師認同透過全校參與的模式能培育學生的良好品格及正向價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 ● 講座/工作坊問卷 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 德育及公民教育老師 ● 社工 ● 各服務團隊負責人 ● 各科主席 ● 各組統籌 ● 正副班主任 	●
	<p>2. 全校積極呼應周年主題推行價值觀教育。(團結、國民身份認同)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續優化德公課課程，培育學生的團結及國民身份認同價值觀。 ➢ 透過校本輔導活動，結合校園電視台德育短片、講座等，深化學生團結及國民身份認同價值觀。 ➢ 以百欣好學生特質為週訓，每月透過不同活動強化學生的正向價值觀。 	● 70%教師及學生認同德公課及校本輔導活動，有助培育團結及國民身份認同的價值觀。	● 校本問卷	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 德育及公民教育老師 ● 社工 ● 各科主席 ● 各組統籌 ● 正副班主任 	●

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科組有機連合，自然聯繫，於教學或活動中呼應價值觀教育。 					
	<p>3. 優化校本服務學習計劃，培育學生的仁愛及服務精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校全面推行「一生一服務」政策，鼓勵學生積極參與不同的服務，如班內、制服團體及校外義工服務，從而培養出學生責任感，提升個人自信心及人際溝通技巧。 ➢ 藉引入校外資源，優化校本服務學習計劃，培養學生的「仁愛」和「服務精神」。 ➢ 以關愛及尊重別人的角度進行培訓、督導和檢視學生的服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生認同透過計劃能培養學生的「仁愛」和「服務精神」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 ● 講座/工作坊問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 德育及公民教育老師 ● 社工 ● 各服務團隊負責人 ● 各科主席 ● 各組統籌 ● 正副班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ●
	<p>4. 透過推廣中華文化、國民教育及國家安全教育，培養學生文化素養，強化對國民身份的認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強中式步操升旗隊的培訓計劃。 ➢ 優化國旗下的分享內容，除讓學生認識及體驗中華文化外，更對國家的成就感到自豪。 ➢ 安排多元化的國民教育活動，培養學生對國家的使命感和責 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM17 APASO國民身份認同(責任、義務、自豪、愛護、成就) Q值較上學年有所增長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 德育及公民教育老師 ● 活動主任 ● 各科主席 ● 各組統籌 ● 國民教育組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升旗隊

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>任，從而建立其國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科組有機連合，自然聯繫，於教學或活動中呼應國民教育。 ➢ 舉辦中國節日體驗活動，如舉辦親子包糰子、月餅製作等，加強對中華文化的認識。 					
2. 深化校園正向教育與氛圍，促進學生正向情緒和身心健康，提升校園歸屬感及幸福感。	<p>1. 安排全校教師培訓，建立及強化正向教師團隊。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請專家及顧問協助，安排校本正向教育工作坊及培訓。 ➢ 提升老師的壓力管理能力，認識及運用減壓方法達到身心平衡，以正向的態度面對壓力。 ➢ 安排老師進修相關的課程，並於校內作分享及交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排培訓 ● 70%教師同意培訓能提昇校園正向教育與氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 社工 	<ul style="list-style-type: none"> ●
	<p>2. 優化校本德公課課程，包括生涯規劃，高小與外間機構合作，舉辦相關活動，建立積極而正向的人生觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 利用德公課及安排不同形式的學習活動，包括講座、課室布置的氛圍等，讓學生了解自己個性和發展能力，從而訂立個人發展目標及計劃。 ➢ 循序漸進地於德公課課程內加入生涯規劃、正向情緒、身心健康等要素，培養學生建積極而正向的人生觀。 ➢ 透過優化校本獎勵計劃，培育學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生認同透過加入相關的正向品德及價值觀，能培養學生積極而正向的人生觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 德育及公民教育老師 ● 社工 ● 正副班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ●

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>生的正面價值觀和人生態度。</p>					
	<p>3. 透過班級經營活動，促進學生間的尊重與關懷，建立團結互助的班級文化，提升歸屬感與幸福感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 共建班級標誌（班旗、班口號），增強歸屬感，制定共同遵守的「班規」，培養責任感與自律精神。 ➢ 優化班級經營中「表揚及頌讚」環節，定期選舉正向品德之星，對應百欣十大好學生；並在課室的壁報上張貼獲選名單，鼓勵學生培養良好的態度和習慣，讓學生學習欣賞別人及提升學生的正面價值觀。 ➢ 透過「好人好事表揚」環節：定期分享校園內外的互助事跡，樹立良好榜樣，強化正向行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生認同透過班本的活動，培養同學互相尊重，彼此愛護的團結精神。 ● 班中60%學生曾獲選正向品德之星。 ● APASO學校氣氛（歸屬感）數據較上學年有所增長。 ● 70%教師及學生認同班級經營活動，關愛學生，提高學生的歸屬感和幸福感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 ● 持分者問卷 ● 數據統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 社工 ● 正副班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ●

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 透過優化關愛活動：如生日會、聖誕聯歡會等，促進師生和學生之間的關係，提升校園歸屬感及幸福感。 					
	<p>4. 推行家長教育，協助家長建立正向親子關係，促進子女情緒發展與身心健康，提升家庭幸福感。</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過家長學堂舉辦講座、工作坊及親子活動等，協助家長建立正向思維，協助子女健康快樂地成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與家長生認同家長教育能協助其建立正向親子關係和促進子女正向情緒和身心健康，提升其幸福感。 	<ul style="list-style-type: none"> 出席紀錄 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 家教會 家長教育組 社工 	<ul style="list-style-type: none">
3. 以啟發潛能教育理念為核心，提供豐富學習經歷和多元化展示平台，展現學生潛能，增強其自信心。	<p>1. 推動教師專業培訓，強化其對啟發潛能教育理念的理解與實踐能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助新老師掌握啟發潛能教育的理念。 培訓學校 IE 核心成員以啟發潛能教育理念為核心去發展學校。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%新教師認同自己能掌握啟發潛能教育的理念。 90%學校 IE 核心成員認同自己能以啟發潛能教育理念為核心去發展學校。 	<ul style="list-style-type: none"> 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展組 訓輔主任 	<ul style="list-style-type: none">
	<p>2. 持續推行「一生一體藝」，提供多元化課外活動，啟發學生潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過「一生一體藝」政策，啟發學生潛能。為學生提供多元化興趣班、校隊培訓、課外活動、多元智能課。 積極引入及推廣多元化/新興體藝項目，擴闊學生視野，啟發學生潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> 全校90%學生參與至少一項課外活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 數據統計 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 活動主任 體藝科主任 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> 聘任校外導師
	<p>3. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，激發正向情緒、提升幸福感，同時強化自我認同與自信心。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同透過多元化展示平台能激發正向情緒、提升幸福 	<ul style="list-style-type: none"> 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔主任 德育及公民教育老 	<ul style="list-style-type: none">

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續提供多元化展示平台，例如「才藝大匯演」、「百欣大明星」、學科展示活動等，讓每位學生均有機會閃耀自己的光芒。 ➤ 積極提供不同渠道讓學生欣賞表演藝術的機會，締造互相欣賞文化。 	感，同時強化自我認同與自信心。			師 <ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任 ● 事務主任 ● 社工 ● 各科主席 ● 各組統籌 ● 正副班主任 	
	4. 持續鼓勵學生勇於面對各種挑戰，積極參加校內及外的比賽，追求超越自己。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續開拓及探索不同類型的比賽推介給老師讓學生參加，拓展學生視野。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組至少參與兩次校外比賽。各科組盡量參加全港性比賽。 ● 各科組參與校外比賽時，盡量安排初小學生也能參加。 ● 全校50%人次曾經參加校內及校外比賽。 	● 數據統計	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任 ● 各科組主任 	● 比賽資料



潮陽百欣小學（2025-2026 年度） 科組工作計劃

潮陽百欣小學（2025-2026 年度）校務組周年計劃

1. 關注事項 2：深固價值觀教育，啟發學生多元潛能，共創幸福校園，培育身心精神健康新一代。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深固價值觀教育，促進學生全人發展。	1. 透過優化校本服務計劃，培育學生的仁愛和服務精神。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校全面推行「一生一服務」政策，設百欣智囊團，讓學生擔任班代表，定期搜集同學意見，並在議會上反映；協助推行校務組活動，從而培養出學生責任感，提升個人自信心及人際溝通技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 團員能有禮及有責任感的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 面談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校務組 	
2. 以啟發潛能教育理念為核心，提供豐富學習經歷和多元化展示平台，展現學生潛能，增強其自信心。	1. 透過多元化活動，激發正向情緒、提升幸福感，同時強化自我認同與自信心。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過不同的服務崗位及展現機會，讓學生展現所長：如畢業禮表演、結業禮才藝匯演及班別表演、服務崗位、二十周年慶祝活動學生大使、才藝表演等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%服務生或表演生認同展現機會能強化自我認同與自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校務組 ● 行政組 	

2. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	統籌各科組周年計劃	✓												黃	
2.	統籌各科組周年報告										✓			黃	
3.	持分者問卷調查							✓						黃	
4.	百欣智囊團			✓				✓		✓				黃、組員	
5.	敬師活動-表揚教師計劃								✓					黃、組員	
6.	更新小學概覽							✓						黃	

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
7.	教育展	✓			✓							✓		黃、行政組	
8.	家長會/家長日	✓				✓						✓		詹	
9.	畢業暨頒獎禮										✓	✓		黃、行政組	
10.	校務報告								✓	✓				黃、組員	
11.	二十周年籌備及開展前期活動	✓	✓	✓	✓									黃、行政組、 科組	

3. 財政預算：

	項目	財政預算
1.	校報 (2,000 本 x 2 期)	\$8,000.00
2.	校務報告 (2,000 本)	\$8,000.00
3.	學校簡介 (5,000 本)	\$25,000.00
4.	教育展	\$40,000.00
5.	畢業暨頒獎禮	\$25,000.00
6.	敬師卡及相關活動	\$2,000.00
7.	四月單張 (4,000 份)	\$5,000.00
8.	橫額 5 張(12 月元朗區優質教育展橫額 3 張、1 張大 IE 橫額、1 張教員室外 IE 理念橫額、課外活動 Foam Board)	\$12,000.00
9.	二十周年活動	\$355,170.00
	合計：	\$480,170.00

4. 工作小組名單：

統籌：黃詩麗，組長：黃詩麗，組員：蔡雅婷、曾鳳琪、陳瑤、譚悅兒

潮陽百欣小學（2025-2026 年度）事務組周年計劃

1. 關注事項：小六升中策略

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 協助小六學生在自行分配學位階段應付升中面試，爭取入讀心儀中學機會。	1. 自行分配學位階段面試準備 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校長在五年級暑假前與學生會面，提醒學生在暑假時選擇心儀的中學。 ➢ 班主任利用課室成長課/班主任課作為面試禮儀準備。 ➢ 學生在暑假時，以中文和英文書寫個人簡介及圖書介紹，並把資料給科任老師，科任老師批改或給予意見，讓學生自行在家進行練習，並在第 1 學段說話考試中考核自我介紹(中、英文科)。 ➢ 學生在中文、英文說話課堂進行小組討論練習。 ➢ 在收費興趣班時段增加升中面試培訓班。(事務組加強推廣宣傳) 	1. 學生能以中文、英文和普通話進行模擬面試。 2. 學生能有禮貌地進行模擬面試。	模擬面試	9-12 月	事務組、班主任 課程主任、中、英科主席 六年級中、英科任	
2. 加強學生升中面試準備。	1. 修訂小六升中面試參考資料			9-10 月 11 月派發	事務組	
	2. 小六面試培訓(中、英、數下午全方位時段，常識課堂內) 3. 模擬面試 面試主要由六年級科任負責，並以其他級科任為協，在上課時間舉行。當其中一位學生進行模擬面試時，其餘學生觀察該名學生的面試表			● 10-12 月部分的班主任課時段內，練習個人介紹、講解面試注意事項、播放模擬面試示範片段。	事務組、中、英、數、常科任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>現，並填寫學生互評表。 所有學生完成面試後，學生進行互評及老師給予回饋。</p> <p>中文: 自我介紹、圖書分享、朗讀文章、口頭報告及有關語文能力/閱讀習慣的題型</p> <p>英文: Self-introduction, Book Sharing, Reading aloud, Mind-map, Picture description and English questions.</p> <p>數學: 科任在平日課堂上加入說數的元素，培訓學生數理邏輯思維能力。</p> <p>常識: 時事、創意、生活常識、情境、科學、Stream</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 10-12 月的星期二部分早讀時段 ● 9-12 月中、英、數、常科任 ● 1月16,19日的課堂上，中、英、數、常科任 ● 1月20-21日 (六年級模擬面試) 		
	<p>4. 外籍老師利用每星期的1節導修課，為五年級至六年級訓練英文口語能力。</p> <p>5. 外籍老師在多元智能課分組為五年級至六年級訓練英文口語能力。</p>			9月22日開始	Net teachers	
3. 加強學生及家長對中學的認識和了解。	<p>1. 利用內聯網向P.5-6學生、家長及五、六年級班主任老師發佈升中資訊</p> <p>2. 參觀中學(待訂) 本年度希望安排學生參觀 (A,B班) 羅桂祥中學*、(C,D,E班)、元</p>	能讓學生及家長得悉升中安排		<p>9-1月</p> <p>11-12月</p>	<p>事務組</p> <p>事務組、六年級班主任</p>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	朗公立中學、翁佑中學、毅智書院*，讓學生認識和了解中學生活。					
4. 加強學生及家長對選校策略的認識和了解。	3. 家長會(家長日) 簡介升中選校流程及情況、呈分試與選校準備。(介紹中學概覽、中學排名、舊生分享片段) 4. 自行分配學位家長會+科任即場面見家長 5. 統一選校家長會(選校策略) 6. 統一選校家長會(個人)	能讓學生及家長更了解升中的準備		9月28日 12月13日 4月18日 4月20-29日	事務組 小六班主任 中、英、數科任	

2. 關注事項：小一新生適應計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 迎接25-26小一新生 2. 增強小一學生對學校的歸屬感	1. 百欣迎新嘉年華 協助家長和學生對本校的認識，並安排他們進行親子活動，以增加歸屬感。	能讓新生及新生家長更了解學校的情況，並培養對學校的歸屬感		6月13日	事務組、行政組、視藝組、IT組、英文組	
1. 儘快適應學校生活 2. 發揮學生的多元智能	2. 小一適應課程 讓小一學生作好升小學的準備，透過體驗式的學習模式使他們容易融入新的學習生活，提升他們的溝通能力，建立朋輩網絡。			8月24-26日	事務組、行政組、小一中、英、數、STREAM、科學科任	
	3. 小一家長會 介紹本校的辦學宗旨、講解學校一般概況和運作，認識小一班主任和科任。			8月23日	事務組 行政組、小一科任	

3. 關注事項：學校推廣

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 讓幼稚園學生家長參觀本校及了解本校的辦學特色。 2. 向元朗天水圍區內幼稚園的同學及家長推廣本校。	1. 小一入學簡介會(K3) (於2026-2027入讀小一)			9月14日(日) 1月6日(六)	事務組、 行政組、 協助同事	
	2. 小學生活體驗日(友好幼稚園 K2)			9月 4-5月	事務組、 行政組、 協助同事	
	3. K2 親子體驗課程			5月30日(六)	負責協助的 老師	
	4. 小一入學簡介會(K2)			1月10日(六) 5月9日(六) 7月5日(日)	事務組、 行政組、 協助同事	

4. 其他計劃/工作：

計劃/工作	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
4.1 呈交收生實況調查、學生資料	✓												儀	
4.2 辦理小一學位申請	✓		✓							✓			儀、楊、琳	
4.3 小一迎新嘉年華										✓			儀、楊、琳	
4.4 小一暑期班											✓		儀、楊、琳	
4.5 小一家長會												✓	儀、楊、琳	
4.6 小一適應課程												✓	儀、楊、琳	
4.7 小一叩門面試										✓	✓	✓	儀、楊、琳	
4.8 小五家長會	✓												梅	
4.9 小六家長會	✓			✓				✓					梅、班主任	
4.10 核對小五/小六呈分試成績	✓				✓	✓			✓		✓		梅	
4.11 升中面試培訓 (班主任課、早讀課)		✓	✓	✓	✓								梅	

計劃/工作	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
4.12 升中模擬面試					✓								梅	
4.13 升中派位電子化			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		梅	
4.14 中學參觀		✓	✓	✓									梅	
4.15 小六升中中學學位分配		✓		✓	✓			✓	✓		✓		梅 (自行)(統一)	
4.16 升中校長推薦名單				✓									梅	
4.17 升中放榜											✓		儀、梅、楊	
4.18 領取及訂購升中資料				✓									梅	
4.19 更新 GRWTH 升中資訊	✓	✓	✓	✓	✓								梅	
4.20 跨網派位申請					✓		✓						梅	
4.21 畢業感恩會											✓		琳、梅、 儀、楊、卓	
4.22 畢業同學錄									✓				天	
4.23 拍攝畢業照及各班班照								✓					天	
4.24 學生書簿/車船/上網津貼	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		儀	
4.25 學生津貼 (\$4500)	✓												儀	
4.26 特別用途收費	✓					✓							儀	
4.27 招考小二至小五插班生										✓	✓	✓	儀	
4.28 學生資料更新	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	儀	
4.29 學生退學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	儀	
4.30 校友會	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	天、卓	
4.31 幼稚園體驗課/小一簡介會	✓				✓				✓				儀、楊、 琳、天、卓	

5. 財政預算：

	項目	財政預算
1.	小一適應課程 – 午膳試食 (預計人數：85 人 x\$20.00=\$1,700.00)	\$1,700.00
2.	印刷簡介會單張 3 次(每次約 7,000 份)	\$5,000.00
3.	寄單張用信封及郵票 3 次(每次約\$800.00) \$800.00x3=\$2,400.00	\$2,400.00
4.	小一註冊事宜(9 月) – 文儀用品	\$500.00
5.	[K3] 7 月準小一暑期班[外聘導師](活動組)	\$0.00
6.	[K3]小一迎新嘉年華 活動物資：\$500.00X3=\$1,500.00 禮物：\$30.00X125=\$3,750.00 車費：\$2,000.00X2=\$4,000.00	\$9,250.00
7.	[K2]體驗課程費用(8 所) 車費:\$2,000.00X11=\$22,000.00 材料費+禮物費\$5,000	\$27,000.00
8.	[K2]英語 X STEM 海陸空大挑戰 車費:\$2,000 物資和禮物：\$3,000.00	\$5,000.00
9.	小一入學簡介會（九月、一月及五月） (飲品、茶點、活動用品、禮物)	\$12,000.00
10.	拍攝聖誕照予幼稚園 – 拍照道具(12 月初)	\$1,000.00
11.	聖誕卡信封及郵票	\$1,000.00
12.	畢業熊	\$5,000.00
13.	畢業拍照板	\$2,000.00
14.	學校宣傳橫額(6 條)	\$4,000.00
15.	購買畢業照和班照	\$1,000.00
16.	中學參觀車費	\$5,000.00
17.	小一學生名印盒	\$80.00
	合計：	\$81,930.00

6. 作小組名單：

統籌：楊慧玲，組長：黃穎儀，組員：郭美梅、何穎琳、吳卓霖、吳天娜

潮陽百欣小學（2025-2026 年度）總務組周年計劃

1. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	統籌訂購校服【11月】 (2023-2026 招標)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友,發	
2.	統籌學生膳食管理【12月】 (午膳 2023-2026 招標) (飲品機 2023-2026 招標)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友,發	
3.	統籌牙科保健及 學生保健服務	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友,芷	
4.	統籌學生防疫注射	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友,發	
5.	統籌防疫工作(包括:檢查 體溫設備、向衛生防疫中心 呈報傳染病資料)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友	
6.	監督學校維修、 清潔及保安工作 (2024-2027 招標)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友,豪	
7.	物資管理(借用及維修):展 板、傢俬、校具及壁佈板等。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友,豪	
8.	場地管理(維修): 課室、特別室、教具室等	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友,豪	
9.	管理教員室及休息室	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友,芷 發,豪	
10.	跟進學校教室工程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友,豪	
11.	籌備校內考試(包括試卷、 監考、成績表、獎狀、畢業 證書、分班及成績統計)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友	
12.	編排上課時間表(包括進修	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友	

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
	或實習期間的時間表調動)														
13.	編代堂、紀錄病假及聘用代課老師，監察代課老師的工作表現	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友	
14.	學校制定、持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引，定期巡視校舍，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	友,芷 發,豪	

2. 財政預算：

A. 經常綜合傢俱及設備

	項目	財政預算
1.	地下及 1/F 學生飲水機保養	\$10,000.00
2.	2/F、3/F、5/F、6/F、7/F 學生飲水機保養	\$10,000.00
3.	校務處及休息室飲水機保養	\$6,000.00
4.	升降機保養(2023-2026 招標) 【2026 年 9 月】	\$160,000.00
5.	冷氣機保養(2024 年 10 月 1 日至 2025 年 9 月 30 日)	\$55,000.00
6.	電話系統保養	\$3,000.00
7.	消防保養	\$3,000.00
8.	廚餘機保養	\$5,000.00
9.	防盜系統保養	\$13,000.00
10.	中央廣播系統保養(2025 年 6 月 1 日至 2026 年 5 月 31 日)	\$18,000.00
11.	維修冷氣	\$10,000.00
12.	維修或更換損壞的音響器材	\$20,000.00

	項目	財政預算
13.	裝修科學室(額外補貼)	\$150,000.00
14.	課室內線電話	\$50,000.00
	合計：	\$513,000.00

B. 修訂的行政津貼

	項目	財政預算
1.	清潔服務(2024-2027 招標)	\$600,000.00
2.	園藝	\$60,000.00
	合計：	\$660,000.00

C. 學校日常運作

	項目	財政預算
1.	印刷學生成績表(3000 張)	\$2,000.00
2.	購買滅蚊蟲服務及滅蚊設備(一年 5 次)	\$15,000.00
3.	購買滅鼠服務(一年 5 次)	\$6,000.00
	合計：	\$23,000.00

D. 太陽能發電中電回扣儲備

	項目	財政預算
1.	天台太陽能板保養	\$12,000.00
2.	環保活動支出	\$80,000.00
	合計：	\$92,000.00

E. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	經常綜合傢俱及設備	\$513,000.00
B.	修訂的行政津貼	\$660,000.00
C.	學校日常運作	\$23,000.00
D.	太陽能發電中電回扣儲備	\$92,000.00
	合計：	\$1,288,000.00

3. 工作小組名單：

統籌：黃穎儀，組長：陳廣友，組員：陳芷嫻、勞浩發、胡俊豪

潮陽百欣小學（2025-2026 年度）資訊科技組周年計劃

1. 關注事項 1：持續完善課程規劃，採用多元化學與教策略，豐富多元化學習經歷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續完善課程規劃，發展創新而有效的校本課程和教學策略，照顧學習多樣性。	1. 於時間表創設全方位學習課，加入不同課題及活動，讓學生運用共通能力及豐富學習經歷。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 資訊科技組及課程組探索 AI 賦能教學的應用，並進行教師培訓及課研活動。 ➢ 透過跨科協作，推動學科試行 AI 教學，讓學生運用 AI 解決真實的科學問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實踐小型課研活動 ● 70% 課研小組老師認同應用 AI 能促進學生適性化學習 ● 70% 負責教師認為學生能成功操作 AI 工具，並產出學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢示課研活動計劃 ● 教師問卷 ● 檢示學科教學計劃 	● 上下學期各一次	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技組 ● 課程主任 ● 主科核心成員及科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● AI 平台及工具 ● QEF AI 撥款計劃
2. 營造學習科學創科氛圍，啟迪創意潛能。	1. 因應科學科的開展，加強跨科協作，創設學生運用科學和發揮創意的機會。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 實踐科學科及創科科課程運用資訊科技元素以提升活動的創意性與互動性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 教師認為運用資訊科技元素能提升活動的創意性與互動性。 	● 教師問卷	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技組 ● 全體老師 	●

2. 關注事項 2：深固價值觀教育，啟發學生多元潛能，共創幸福校園，培育身心精神健康新一代。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深固價值觀教育，促進學生全人發展。	1. 培育價值觀教育——團結及國民身份認同。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助校本輔導活動，透過校園電視台製作德育短片節目，並於學校推擴平台及資訊板播放，深化學生團結及國民身份 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 教師認為運用資訊科技元素能提升活動的創意性與互動性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢示校園電視台節目表 ● 教師問卷 	● 全年	● 資訊科技組	●

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	認同價值觀。					

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源/ 備註
1.	STEAM 發展	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	賢、基、鄭	
2.	AI 發展		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	賢、基	
3.	校園活動花絮	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	賢、鄭、TSS	
4.	校園資訊版	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	賢、鄭、TSS	
5.	學校網頁	✓	✓	✓	續期	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	賢、鄭、TSS	12/25 到期
6.	學校 Facebook	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	賢、鄭、TSS	
7.	學校 IG	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	賢、鄭、TSS	
8.	小紅書		研究	籌備	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	賢、鄭、TSS	
9.	內聯及其他行政系統伺服器及軟件(系統)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	賢、基、TSS	
10.	電腦設備維護及更新	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	賢、基、TSS	
11.	資料備份、維護及雲端化	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	賢、基、TSS	
12.	網絡及網絡保安	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	賢、基、TSS	
13.	整理電腦室及伺服器室	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	賢、基、TSS	
14.	電子圖書及圖書館電子設備	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	賢、翁、TSS	
15.	電子教學支援	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	賢、基、TSS	
16.	電子教學平台 Google Classroom MS Teams Quizizz Quizlet	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	續期	✓	✓	✓	過渡	賢、基、TSS	8月進行 新學年過渡 Quizizz 28/4/26 到期 Quizlet 27/4/26 到期
17.	QEF iPad 借用管理	籌備	派機	✓	✓	✓	收機	派機	✓	✓	收機	點算	過渡	賢、翁、TSS	3/2026 交文件
18.	Grwth 平台管理	續期	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	過渡	賢、基、TSS	8月進行 新學年過渡

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源/ 備註
															31/8/2025 到期
19.	MDM 平台管理	續期	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		賢、基、TSS	31/8/2025 到期
20.	ITS 平台管理	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	賢、TSS	
21.	校產管理	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	盤點	賢、基、TSS	
22.	寬頻服務	續期	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	賢、TSS	30/9/2028 到期
23.	Wi-Fi900	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	招標	✓	新約	賢、TSS	2/8/2026 到期
24.	禮堂及圖書館 LEDWALL 保養	續期	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	賢、TSS	6/10/2025 到期
25.	智慧黑板保養	報價	續期	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	賢、TSS	9/2025 到期
26.	創科室 30 部手提電腦保養	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	賢、基、TSS	31/8/2025 到期
27.	QEF 數碼校園電視台計劃	交報告	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	賢、基、TSS	30/9/2025 到期

4. 財政預算：

A. 運用姊妹學校交流計劃津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	4K 攝錄機	\$45,000.00
2.	4K 攝錄機專用腳架連三腳踏輪	\$2,000.00
3.	大容量儲存裝置 NAS 48TB (錄影及播放用)	\$20,000.00
4.	直播系統	\$15,000.00
5.	數碼無線咪系統連混音器	\$15,000.00
	合計：	\$97,000.00

B. 運用資訊科技綜合津貼(ITEG)專項撥款的財政預算

	項目	財政預算
1.	MDM(IPAD 管理系統)(\$80.00x150)	\$12,000.00
2.	有線寬頻上網費及 Firewall(年費)@\$1,350.00x12	\$16,200.00
3.	WI-FI 上網費 @\$5,200.00x12	\$75,240.00
4.	ITA 薪金 @\$16,000 x12 + \$9,600 (強積金供款)	\$201,600.00
5.	電子教學工具年費	\$2,000.00
6.	GRWTH 電子教學平台(維護費)	\$8,600.00
7.	學校網頁維護費	\$7,500.00
8.	LED WALL 保養費 (禮堂及圖書館)	\$35,000.00
9.	禮堂左右 LEDWALL 及樓座 LEDWALL (貓紙機)	\$120,000.00
10.	智慧黑板保養	\$90,000.00
11.	LENOVO THINKPAD E15 30 部(維護費)	\$3,000.00
12.	電子職員證	\$1000.00
	合計：	\$572,140.00

C. 運用 Information Technology Staffing Support Grant 專項津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	TSS 薪金@\$25,000.00x12 + \$15,000.00 (強積金供款)	\$315,000.00
	合計：	\$315,000.00

D. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	消耗品及其他雜費	\$20,000.00
	合計：	\$20,000.00

E. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用姊妹學校交流計劃津貼的財政預算	\$97,000.00
B.	運用資訊科技綜合津貼(ITEG)專項撥款的財政預算	\$572,140.00
C.	運用 Information Technology Staffing Support Grant 專項津貼的財政預算	\$315,000.00
D.	其他財政預算	\$20,000.00
	合計：	\$1,004,140.00

5. 工作小組名單：

統籌：黃詩麗，組長：黃啟賢，組員：歐陽洪基、鄭啟彥、翁鴻章

潮陽百欣小學（2025-2026 年度）家校組周年計劃書

1. 關注事項：加強家校合作

計劃/工作	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人
家教會會議	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			露+委員
家長校董選舉	✓												露
家教會會員卡		✓											露、紀
家長日義賣活動					✓								露+委員
家長教育					✓								露+儀
家教會就職禮						✓							露+委員
家長聯校講座									✓				露+儀
親子工作坊			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			露+彤
親子旅行/參觀					✓								露+曾
家長也敬師										✓			露+曾
出版會訊										✓			露
													總計

(* 費用由家庭與學校合作計劃津貼支付)

2. 財政預算：

A. 運用家庭與學校合作計劃津貼專項撥款的財政預算(2025-2026 撥款預算\$25,000)

	項目	財政預算
1.	家長教育	\$10,000.00
2.	親子旅行	\$10,000.00
3.	家長工作坊	\$5,000.00
	合計：	\$25,000.00

B. 運用家教會會費的財政預算(2024-2025 結餘\$138,772.18 + 2025-2026 家教會會費總收入\$15,180.000)

	項目	財政預算
1.	家教會就職禮	\$10,000.00
2.	家教會會員卡	\$1,000.00
3.	家教會工作坊津貼	\$10,000.00
4.	親子旅行津貼	\$10,000.00
5.	家長也敬師	\$6,000.00
6.	出版會訊	\$4,000.00
7.	家教會會議飲品	\$3,000.00
	合計：	\$44,000.00

C. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用家庭與學校合作計劃津貼專項撥款的財政預算	\$25,000.00
B.	運用家教會會費的財政預算	\$44,000.00
	合計：	\$69,000.00

3. 工作小組名單：

統籌：黃穎儀，組長：葉露輝，組員：吳穎彤、曾愛雯、林紀彤、楊慧玲

潮陽百欣小學（2025-2026 年度）綠色學校小組周年計劃

1. 恒常性工作計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合「啟發潛能」理念及「健康校園政策」，建立生態校園。	<ol style="list-style-type: none"> 成立綠色學校發展小組，定期開會商議，制訂環境教育政策、環保學校指引、環保辦公室指引。 推行環境教育，並定期監察及評估環境教育的成效。 學校各科組需配合綠色校園教育計劃、課程和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ●完善環境教育計劃和環保政策、資源使用及管理、環境教育、環境管理及教育監察與評估 	<ul style="list-style-type: none"> ●校本問卷 ●參考各活動/計劃檢討 	●全年	<ul style="list-style-type: none"> ●綠色學校小組 ●總務組 ●事務組 ●訓輔組 ●活動組 ●課程組 	<ul style="list-style-type: none"> ●透過校務會議，向全體老師闡述校本環境教育規劃 ●檢視學校環保設施運作 ●校務處紀錄用水、電、紙量、回收廢紙數量
2. 規劃校本環保建設，推展生態課程、種植課程。	<ol style="list-style-type: none"> 持續規劃「百欣綠田園」、「魚菜共生系統」、「水耕種植系統」，優化種植課程和生態課程。 種植課程加入價值觀的學習範疇。 	<ul style="list-style-type: none"> ●完成優化校本特色課程及小冊子設計。 	<ul style="list-style-type: none"> ●校本問卷 ●參考各活動/計劃檢討 	●全年	<ul style="list-style-type: none"> ●綠色學校小組 ●課程組 	●小冊子
3. 規劃校本環保培訓，提升學生對保護環境的認知和技能，以能應用於日常生活中。	<ol style="list-style-type: none"> 持續規劃環保培訓，設立環保大使、濕地小導遊和常識小先鋒，發展環保活動，檢視學校環保措施及推廣環保。培養學生的責任感，提升個人自信心及人際溝通技巧。 推動學生環保組織成員積極參與各種環保活動和培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> ●參加校外5個或以上環保團體的活動。 ●學生對環境保護的認知有所提升，並培養出應有的態度和掌握所需技能。 ●學生能積極參與當中活動 	●校本問卷	●全年	●綠色學校小組	●

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 善用校內和校外資源，舉辦多元化的環保活動，讓各持分者實踐環保行為，並將環保訊息推廣至社區。	1. 舉辦校內環保比賽，並積極推薦學生參加校外環保比賽，拓寬學生視野。 2. 邀請各環保團體為學生舉辦到校的環保講座或工作坊。 3. 參與各綠色團體、社區組織及政府部門舉辦或與學校協辦的活動，讓各持分者能於日常生活中實踐環保行為，並將環保訊息推廣至社區。 4. 協調家教會及各科組推行環境教育，設計多元化的環保活動。	<ul style="list-style-type: none"> ●至少舉辦兩次校內環保比賽 ●至少參與兩次校外環保比賽 ●學生對環境保護的認知有所提升，並培養出應有的態度和掌握所需技能。 	●校本問卷	●全年	<ul style="list-style-type: none"> ●綠色學校小組 ●家校組 	●

2. 各科組配合環境教育的正規和非正規課程和活動：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	負責科組	負責人	所需資源
1.	惜福週(全校)	✓											綠色小組	麗	
2.	「校園齊惜福」學校為本廚餘教育計劃(常識小先鋒)			✓	✓	✓	✓	✓	✓				綠色小組	翁	
3.	海洋公園保育聯盟「海馬同學會」計劃(常識小先鋒)			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		綠色小組	翁、吳麗	
4.	康文署校園園圃資助計劃		✓	✓	✓	✓							綠色小組	麗	
5.	環保風紀計劃			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	綠色小組	翁	
6.	學生環境保護大使計劃			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	綠色小組	吳	
7.	「一人一花計劃」		✓	✓	✓	✓							綠色小組	麗、吳	
8.	午膳關燈行動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		綠色小組	友	
9.	課室廢紙回收	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	綠色小組	雯、安	
10.	墨匣回收	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	綠色小組	麗	
11.	廚餘回收												綠色小組	發	
12.	魚菜共生系統		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	綠色小組	吳	

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	負責科組	負責人	所需資源
13.	水耕種植系統		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	綠色小組	翁	
14.	「環保大使」培訓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	綠色小組	雯、安	
15.	「常識小先鋒」培訓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		綠色小組	翁、吳	
16.	「濕地小導遊」培訓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	綠色小組	麗、露、楊	
17.	校園電視台宣傳環保訊息 環保活動推動												綠色小組	麗、 級主席	
18.	各級種植課程						✓	✓	✓	✓	✓	✓	常識科	麗、 級主席	
19.	環保時裝設計比賽(P.6)									✓			視藝科	天	
20.	P.1-6 全方位生態課程		✓										英文科	黎	
21.	P.3-6 全方位生態課程		✓										中文科	雅	
22.	專題研習					✓							課程組	莊	
23.	生態課程		✓										課程組	莊、麗、 級主席	
24.	綠色旅行(全校)		✓										活動組	葉	
25.	綠色聖誕聯歡會(全校)				✓								活動組	葉	
26.	綠色生日會(全校)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	訓育組	譚	
27.	舊圖書交換計劃(全校)										✓	✓	圖書組	靜	
28.	舊校服回收活動(全校)										✓	✓	家教會	露	
29.	回收@校園計劃												綠色小組	待回覆	
30.	校園著綠行動												綠色小組	待回覆	

3. 財政預算：(康文署校園園圃資助計劃 \$4,000.00)

	項目	財政預算
1.	運用綠化校園資助計劃的財政預算 -種植課程（種子、泥土、肥料、種植用具）	\$4,000.00
2.	其他財政預算（獎品）	/
	合計	\$4,000.00

4. 工作小組名單：

統籌：楊慧玲，組長：李麗珊

組員：葉露輝、黃曉莊、陳廣友、翁鴻章、吳穎彤、陳嘉雯、梁安棋、郭芷翹、郭美梅、勞浩發

潮陽百欣小學（2025-2026 年度）課程組周年計劃

1. 關注事項 1：持續完善課程規劃，採用多元化學與教策略，豐富多元化學習經歷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續完善課程規劃，發展創新而有效的校本課程和教學策略，照顧學習多樣性。	1. 持續優化校本特色課程，讓學生愉快有效地學習。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過不同計劃，培訓及會議，支持各科就學生需要及學習難點持續優化校本特色課程及課業設計，進行三高(高動機、高參與及高自主)及有效能的課堂。 ➢ 中文： <ul style="list-style-type: none"> P.1 港大校本資援計劃(評估優化) P.1 - P.6 古詩文自主學習冊 P.4 - P.6 圖書學習冊 P.1 - P.6 單元自主學習冊 ➢ 英文： <ul style="list-style-type: none"> P.1-P.3 SDL booklet P.1-P.3 RWI Programme P.1-P.6 Reading Workshop P.3-P.6 Writing Booster P.1-P.6 Process Writing P.3-P.6 Speaking Booster ➢ 數學： <ul style="list-style-type: none"> P.1 - P.6 速速算 P.1 - P.6 中國數學樂繽紛 P.1 - P.6 單元自主學習冊 P.1 - P.3 數學書籍共讀 ➢ 常識： <ul style="list-style-type: none"> P.1 - P.6 種植課 P.1 - P.6 生態課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組及各科按計劃發展校本課程。 ● 各科滲入自主學習以提升三高效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 ● 持分者問卷 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中英數常(人文/科學)科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程指引 ● 各科周年計劃及進度 ● 同儕觀課計劃書 ● 考績觀課總表
		<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認同校本課業效能及質量配合學生需要及學習難點。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視及分析學生課業 ● 校本問卷 	● 全年		
		<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師在考績觀課中實踐高動機、高參與、高自主課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 ● 成績分析觀察 ● 考績觀課 	● 全年		

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	P.1 - P.6 全方位學習日 P.1 - P.3 生活技能課					
	<p>2. 於時間表創設全方位學習課，加入不同課題及活動，讓學生運用共通能力及豐富學習經歷。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程組編排全方位學習課，編排跨科學習活動、規劃主科及學科延伸活動時間。 ➢ 課程組創設各級配合學科的自主主題活動，讓學生學以致用，把所學實踐。 ➢ 資訊科技組及課程組探索AI 賦能教學的應用，並進行教師培訓及課研活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同全方位學習課有助運用共通能力及豐富學習經歷。 ● 70%學生認同主題活動，讓學生學以致用，把所學實踐 ● 70%老師同意「AI 培訓活動有效促進專業發展。 ● 實踐小型課研活動 ● 進行教師培訓及分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 ● 工作坊問卷 ● 老師進修紀錄 	●全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中英數科科主席 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科周年計劃及進度 ● 全方位學習時間表
	<p>3. 持續發展照顧學習多樣性的學材，善用多元策略及小組教學，提升學生學習表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 高小按學生能力分班，主科照顧學習多樣性，設計有效的學材。 ➢ 按學生需要，於不同級別及科目實施小組教學，並利用多元策略，提升學習動機及成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認同按能力分班有助照顧學習多樣性。 ● 70%小組老師認同教學提升學習動機及成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 	●全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 學生支援統籌主任 ● 各科科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科周年計劃及進度

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 營造學習科學創科氛圍，啟迪創意潛能。	1. 因應科學科的開展，加強推動STEAM教育，通過科學探究和跨科工程實踐，提升學生對科學和創科的興趣和能力。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程組舉行跨科協作會議，例如全方位學習日。 ➢ 於全方位學習時段安排創意實作活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認同跨科協作能讓學生發揮創意。 ● 小一及小四全年安排最少一次跨學科協作活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 ● 收集每班學生佳作三份 ● 收集每班高中低能力學生實作各一份 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 各科科主席(中英數常及創科) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科(中英數常及創科)周年計劃及進度
3. 檢視和優化學、教、評政策，持續發展多元的評估策略，有效連貫學、教、評循環，提升評估素養。	1. 安排/鼓勵教師參與評估相關的專業發展活動，提昇教師的評估素養。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排相關的專業發展活動，鼓勵教師參與評估相關的專業發展活動，以及提供與其他學校交流的機會。 ➢ 課程主任及中英數科主任參加校外「實踐社群優化小班教學」支援計劃(中層管理 – 自主學習)，讓中層管理人員帶領科組發展相關項目。 ➢ 各科訂明評估策略、回饋及跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師同意工作坊能提升教師對評估素養的認識。 ● 學期終在對分享本校自主學習成果 ● 學期終課程會議作分享 ● 制定校本評估政策 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 ● 校本問卷 ● 教師專業發展紀錄 ● 定期與教大支援人員匯報進度 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 各科科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局培訓時間表 ● 進修紀錄 ● 教育大學支援計劃
4. 營造校園閱讀氛圍，培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。	1. 推行閱讀獎勵計劃，培養廣泛閱讀的興趣。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生的閱讀興趣。 ➢ 培養學生的閱讀的主動閱讀習慣。 ➢ 定時安排會議、協調中英文 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%同學同意閱讀獎勵計劃能培養閱讀的興趣。 ● 圖書館主任按計劃檢視及優化「星夢閱讀獎勵計劃」小冊子。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 檢視優化後的「星夢閱讀獎勵計劃」小冊子內容 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 圖書館主席 ● 中英文科主任 ● 圖書科科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書計劃及進度 ● 獎勵計畫計劃書 ● 報告 ● 獎品

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	及圖書科推行閱讀計劃。					
	<p>2. 優化閱讀課程，引導學生運用閱讀策略，培養閱讀和獨立思考的習慣，促進自主學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 定時安排會議、協調中文、英文及圖書科優化閱讀課程。 ➢ 進行跨科組協作，共同整合不同科目的學習內容，按學生學習的需要選擇閱讀材料，訂定閱讀目標，設計閱讀活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成優化中/英文科圖書課程。 ● 中英文科能按課題/單元推薦學生完成最少一次延伸閱讀書籍或文章。 ● 中英文科訂定閱讀目標，加入閱讀材料及設計閱讀活動。 ● 70%老師同意閱讀課程能引導學生運用閱讀策略，培養閱讀和獨立思考。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視中英文科圖書課程的規劃文件 ● 校本問卷 ● 中英文科科會檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 圖書館主任 ● 中/英文科統籌及科主席(圖書課程) ● 其他科主席(加入閱讀材料) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科周年計劃及進度

2. 關注事項 2：深固價值觀教育，啟發學生多元潛能，共創幸福校園，培育身心精神健康新一代。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深固價值觀教育，促進學生全人發展。	<p>1. 完善價值觀教育的整體規劃，促進學生全面均衡的成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科課程內及進度內展示價值觀教育規劃。 ➢ 各科在課堂內帶出價值觀道理。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生認同老學科活動能帶出本年價值觀主題。 ● 老師在考績觀課課堂內浸入該單元帶出的價值觀道理。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 ● 觀課表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 各科科主席 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科周年計劃及進度表 ● 活動指引
	<p>2. 全校積極呼應周年主題推行價值觀教育。(團結、國民身份認同)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續優化各科課程，在單元設計及進度加入價值觀以培育學生的團結及國民身份認同價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數常最少在其中一個學習單元展示團結及國民身份 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每班收回三份佳作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 各科科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程指引

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科組有機連合，自然聯繫，於教學或活動中呼應價值觀教育。 ➢ 配合國安及價值觀教育，本年以「全運會」作為主題，進行跨學科活動，帶出國民身份認同。 	<p>認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生參加與全運會跨學科活動，以提升國民身份認同 				
	<p>3. 培養學生欣賞中華文化，加強推廣國民教育及國家安全教育，提昇學生國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於全方位活動及各科教學活動安排中呼應國民教育。 ➢ 同根同心內地交流計劃促進歷史文化、自然科學及生態探索： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 北京歷史文化及自然科學探索 ◆ 四川歷史文化及生態探索 ◆ 潮潮州三天團 ◆ 深圳一天團 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與全方位活動及各科教學活動安排 ● 學生分享會及成果展示 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 ● 檢討會 ● 學生成果展示 ● 遊學團持份者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民教育小組 ● 課程主任 ● 各科科主席 ● 帶隊老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程指引 ● 各科周年計劃 ● 教育局資料及指引 ● 同根同心內地交流計劃
<p>2. 以啟發潛能教育理念為核心，提供豐富學習經歷和多元化展示平台，展現學生潛能，增強其自信心。</p>	<p>1. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，激發正向情緒、提升幸福感，同時強化自我認同與自信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科提供多元化展示平台，例如學科展示活動等，讓每位學生均有機會閃耀自己的光芒。 ➢ 學生大使在家長日中為家長介紹學校特色及專題研習，強化自我認同與自信心。 ➢ 遊學團分享能發表所感，分享的過程提升幸福感。 <p>積極提供不同渠道讓學生欣賞表演藝術的機會，締造互相欣賞文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認同多元化平台能展現學生才華，激發正向情緒、提升幸福感，同時強化自我認同與自信心。 ● 70%學生認同多元化平台能展現自身才華，激發正向情緒、提升幸福感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 ● 各科科主席 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題研習 ● 佳作

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	各科分級會議及共同備課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			各科級主席	
2.	各科科大會					✓					✓		✓	各科科主席	
3.	各科組校內講座及工作坊	✓	✓	✓		✓						✓	✓	各科組負責人	\$20,000
4.	校外進修	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	課程組及各科 科主席	
5.	新入職老師啟導計劃(觀課)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	課程組及各科 科主席	
6.	「促進實踐社群與小班教學」支援計劃 2025/2026 中層管理：自主	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			課程組及中英 數科主席	
7.	香港大學「成長易 – 高效能中文學習及順利銜接」計劃 LegO 高效能教師學習社群 評估優化	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			課程組、中文 科主席及科任	
8.	資優教育(學生資優教育課程提名及人才庫等)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			資優教育統籌 老師	\$20,000(百 欣基金)
9.	閱讀推廣(與中英文科推廣閱讀)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		課程組、圖書 館主任及中英 文科主席	\$4,000 (圖書科)
10.	教師發展日				✓			✓						課程組及資訊 科技組統籌	\$1,000
11.	同儕觀課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						課程組及各科 科主席	
12.	各科考績觀課			✓	✓	✓	✓	✓	✓					課程組及各科 科主席	

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
13.	基本法及國安法教育		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		課程組	\$5,000
14.	推動科本獎勵計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				課程組及各科 科主席	
15.	姊妹學校交流計劃及同根 同心交流計劃 ● 四川歷史文化及生態 探索 ● 北京歷史文化及自然科 學探索 ● 潮州三天團								✓					課程組	\$25,656
16.	全方位學習日(跨學科)		✓	✓	✓			✓	✓	✓				課程組及各科 科主席	
17.	全方位學習課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			課程組及各科 科主席	\$4,000
18.	自主學習課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	課程組	\$4,000
19.	生態校園(跨學科)			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				課程組及各科 科主席	
20.	專題研習			✓	✓	✓								課程組及各科 科主席	\$24,000
21.	新加坡交流團								✓					英文組科主席	\$25,500
22.	TSA 預試及評估								✓	✓				課程組及主科 科主席	
23.	HKAT 預試		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				課程組及主科 科主席	

4. 財政預算：

A. 運用姊妹學校交流計劃津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	內地交流團 - 四川歷史文化及生態探索 (40 名學生、4 名老師) @\$1,236 (三成費用) \$1236x4=\$4,944 (教師 4 人團費) \$50X40=\$2,000 (團 T) 學生收費：\$1,200X40=\$48,000 (學生 40 人團費) [參考] 學校津貼：\$36 X40=\$1,440	\$8,384.00
2.	內地交流團 - 北京歷史文化及自然科學探索+姊妹學校交流(40 名學生、4 名老師) @\$1,377(三成費用) \$1377x4=\$5508 (教師 4 人團費) \$50X40=\$2,000 (團 T) 學生收費：\$1,300X40=\$52,000 (學生 40 人團費) [參考] 學校津貼：\$77 X40=\$3,080	\$10,588.00
3.	內地交流團 - 潮州三天團 (40 名學生、4 名老師) @\$561(三成費用) \$561x4=\$2,244 (教師 4 人團費) \$50X40=\$2,000 (團 T) 學生收費：\$500X40=\$20,000 (學生 40 人團費) [參考] 學校津貼：\$61 X40=\$2,440	\$6,684.00
	合計	\$25,656.00

B. 運用百欣慈善基金的財政預算

	項目	財政預算
1.	交流團 (獎勵(30 名 P.5-6 學生，每名大約獲資助\$2,000))	\$60,000.00
2.	資優培訓獎學金(獎勵(10 名 P.5-6 學生，每名大約獲資助\$2,000))	\$20,000.00
	合計	\$80,000.00

C. 運用全方位學習津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	新加坡交流團 (3 名老師團費，每名大約 \$8,500 X 3)	\$25,500.00
2.	各級專題研習(學生車費、教材或禮物)	\$24,000.00
3.	全方位學習課(教材或禮物)	\$4,000.00
4.	自主學習課(教材或禮物)	\$4,000.00
	合計	\$57,500.00

D.其他財政預算

	項目	財政預算
1.	各科組校內講座及工作坊	\$20,000.00
2.	元朗區專業發展日	\$500.00
3.	內地交流團 (四川歷史文化及生態探索、北京歷史文化及自然科學探索+姊妹學校交流、潮州三天團) \$500X3 = \$1500(紀念品/雜費)	\$1,500.00
	合計	\$22,000.00

E.課程組總財政預算

	項目	財政預算
A.	姊妹學校交流計劃及同根同心交流計劃	\$25,656.00
B.	百欣慈善基金	\$80,000.00
C.	全方位學習津貼	\$57,500.00
D.	其他	\$22,000.00
	合計	\$185,156.00

3. 工作小組名單：

統籌：黃詩麗，組長：黃曉莊，組員：黎祖瑤、曹詠兒、李麗珊、郭靜怡

潮陽百欣小學（2025-2026 年度）教務組周年計劃

1. 恒常性工作計劃 - 教務組學習支援

支援名稱	年級/對象	組數	負責人	時間
中文輔導小組	P.1-P.5	6 組	中文輔導老師	第九節導修課
英文輔導小組	P.1-P.6	8 組	英文輔導老師	第九節導修課
英文拔尖小組	P.1-P.6	12 組	P.1-4 外籍老師+英文老師 P.5-6 外籍老師+科任	第九節導修課
數學輔導小組	P.1-P.6	6 組	數學輔導老師	第九節導修課
中英數補課	(P.4-P.6)	各班	P.4-P.6 科任	P.4-P.5 導修課 P.6 導修課+星期六
功課輔導	P.1-P.6 有經濟困難家庭學生 P.1-6 沒有經濟困難家庭學生	10-15 組	教務組組員	3:30-5:00 (全年共 72 節)
託管服務	P.1-P.6 有需求家庭的學生	2-5 組 (60 個名額)	教務組組員	平日：3:30-6:30 假日：9:00-3:00 (全年)
333 小老師培訓計劃	P.1-P.6 基層家庭	<20 人	幼吾幼慈善基金	3:30-6:30(全年)

2. 恒常性工作計劃

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	P.1-6 拔尖輔導課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			露、郭	
2.	P.5-6 補課		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			露	
3.	課後功課輔導		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓				露、雯、郭、茲	
3.	託管服務		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			露、雯	
4.	333 小老師培訓計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			露、茲	
5.	新來港學童學習活動				✓									露	新移民津貼
6.	教師用書/物資	✓									✓	✓	✓	露	
7.	學生用書+物品	✓									✓	✓	✓	露	
8.	壁報管理	✓		✓				✓			✓			露、郭	
9.	課業查核	✓		✓				✓			✓			露	
10.	實習安排			✓	✓	✓	✓	✓	✓					露	
11.	課室物資	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	露	

3. 財政預算：

A. 運用新來港學童津貼專項撥款的財政預算

	項目	財政預算
1.	新來港學童學習活動	\$20,000.00
	合計：	\$20,000.00

B. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	各科教材費(教材分拆)	\$4,000.00
2.	教學資源(教師用具及課室教具)	\$12,000.00
	合計：	\$16,000.00

C. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用新來港學童津貼專項撥款的財政預算	\$20,000.00
B.	其他財政預算	\$16,000.00
	合計：	\$36,000.00

4. 工作小組名單：

統籌：黃詩麗，組長：葉露輝，組員：陳嘉雯、郭芷翹、黃政茲

潮陽百欣小學（2025-2026 年度）中文科周年計劃

1. 關注事項 1：持續完善課程規劃，採用多元化學與教策略，豐富多元化學習經歷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續完善課程規劃，發展創新而有效的校本課程和教學策略，照顧學習多樣性。	1. 持續優化校本特色課程，讓學生愉快有效地學習。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化單元自主學習冊的內容，因應級本學生的能力作完善。 ➢ 完成製作各級古詩文學習冊，以活動形式進行教學，讓學生能透過遊戲或比賽愉快學習古詩文。 ➢ 透過參與教育局支援計劃，發展創新的聆聽策略，提升低小的聆聽能力。 ➢ 完善各級圖書冊及高小圖書課的課堂活動，並擬寫活動的教學計劃。 ➢ 透過參與教育局支援計劃，完善低小聆聽教學策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成優化各級單元自主學習冊。 ● 完成製作各級古詩文學習冊。 ● 完成P.1聆聽小冊子。 ● 完善各級圖書冊。 ● 完成擬寫圖書活動的教學計劃。 ● 級主席能帶領科任在每次考試後檢討學生聆聽的成績，完成質性檢討。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 單元自主學習冊 ● 古詩文學習冊 ● 古詩文編排表 ● 圖書活動的教學計劃 ● 各級圖書冊 ● 課程檢討 ● 級會議記錄 ● 各學段聆聽考試成績分析（P.1） 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 ● 級主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援計劃 ● 進展性焦點式聆聽設計
	2. 於時間表創設全方位學習課，加入不同課題及活動，讓學生運用共通能力及豐富學習經歷。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 科任配合各單元主題，於下午時段加入不同的單元學習活動，鼓勵學生於活動中主動分享、與組員合作和溝通。 ➢ 科任配合古詩文學習冊進行有趣的古詩文教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成各級全方位學習課進度表。 ● 70%學生同意古詩文教學活動有趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 級活動計劃書 ● 單元教學計劃 ● 單元自主學習冊 ● 圖書學習冊 ● 古詩文學習冊 ● 問卷 	● 全年	● 科任	<ul style="list-style-type: none"> ● 「看動畫·讀名篇·識古文」
	3. 持續發展照顧學習多樣性的學	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善高年級各單 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善檢視單 	● 全年	● 科任	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>材，善用多元策略及小組教學，提升學生學習表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續完善各級各單元的分層課業。 ➢ 完成製作二年級抽離小組分層課業，以照顧學生差異。 ➢ 支援小組老師善用策略進行教學。 	<p>元的分層課業。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 完成製作二年級抽離小組分層課業。 	<p>元自主學習冊 (P.2-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 寫作指導工作紙 (P.2-6) ● 寫作工作紙 (P.2-6) 			
2. 檢視和優化學、教、評政策，持續發展多元的評估策略，有效連貫學、教、評循環，提升評估素養。	<p>1. 安排/鼓勵教師參與評估相關的專業發展活動，提昇教師的評估素養。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 科主任鼓勵及推薦科任參與有關評估素養的校外培訓。 ➢ 配合小一支援計劃，舉辦工作坊，加強科任對多元化評估策略的認識。 ➢ 透過高小寫作老師評講的專業交流，提昇教師的評估素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師同意「培訓活動有效促進專業發展。」 ● 新老師參加有關評估素養的校外培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作坊問卷 ● 老師進修紀錄 ● 觀察/會議記錄 	● 全年	● 科主任	/
3. 營造校園閱讀氛圍，培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。	<p>1. 推行閱讀獎勵計劃，培養廣泛閱讀的興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在閱讀課中設立「五分鐘閱讀分享」時段，鼓勵學生分享閱讀所得。 ➢ 科任配合「星夢閱讀獎勵計劃」小冊子的得獎細則，定期檢視學生的閱讀進度。 ➢ 於校園電視台或午休時段加設「老師的好書推介」，透過科任的閱讀分享，營造良好的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在每節閱讀課和圖書課加入學生分享閱讀時段，並於級檢討會中檢討成效。 ● 與圖書館主任配合，獎勵熱愛閱讀的學生。 ● 中普科老師全年至少進行十次好書推介。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 級會議紀錄 ● 星夢閱讀獎勵計劃小冊子 ● 「老師的好書推介」編排表 ● 閱讀數據 	● 全年	● 科任	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	閱讀氛圍，鼓勵學生閱讀。					
	<p>2. 優化閱讀課程，引導學生運用閱讀策略，培養閱讀和獨立思考的習慣，促進自主學習。</p> <p>➢ 持續完善各級單元自主學習冊內的預習及延伸閱讀部分，促進學生自主學習。</p>	<p>● 完善各級單元自主學習冊內的預習及延伸部分。</p>	<p>● 完善檢視單元自主學習冊 (P.2-6)</p> <p>● 級會議檢討觀察</p>	<p>● 全年</p>	<p>● 科主席</p> <p>● 級主席</p>	/

2. 關注事項 2：深固價值觀教育，啟發學生多元潛能，共創幸福校園，培育身心精神健康新一代。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深固價值觀教育，促進學生全人發展。	<p>1. 全校積極呼應周年主題推行價值觀教育。(團結、國民身份認同)</p> <p>➢ 科任因應各單元的教學主題，自然連繫及有機結合與周年主題所推行的價值觀(團結、國民身份認同)相關的學材進行重點教學。</p>	<p>● 各級加入與價值觀教育相關的教材進行教學。</p>	<p>● 校本問卷</p> <p>● 級會議檢討</p>	<p>● 全年</p>	<p>● 科任</p>	<p>● 一至六年級價值觀教育配對表</p>
	<p>2. 優化校本服務學習計劃，培育學生的仁愛及服務精神。</p> <p>➢ 鼓勵學生參加百欣小記者，培養學生的責任感及服務他人的精神。</p>	<p>● 參與拔尖小組的學生出席率達到九成。</p>	<p>● 拔尖小組學生的出席率</p> <p>● 觀察</p>	<p>● 全年</p>	<p>● 科主席</p> <p>● 訓練老師</p>	/
	<p>3. 培養學生欣賞中華文化，加強推廣國民教育及國家安全教育，提昇學生國民身份認同感。</p> <p>➢ 科任因應各單元的教學主題，自然連繫及有機結合與國民教育相關的學材，並記錄於單元教學計劃內。</p> <p>➢ 透過古詩文學習冊，培養學生背</p>	<p>● 各級加入與國民教育相關的教材進行教學。</p> <p>● 見1.1</p> <p>● 同學踴躍參與</p>	<p>● 校本問卷</p> <p>● 級會議檢討</p> <p>● 觀察</p>	<p>● 全年</p>	<p>● 科任</p>	<p>● 一至六年級國家安全教育學習元素配對表</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>誦古詩文的習慣，並加強學生對中華文化的認識。</p> <p>➤ 透過中華文化日活動及節日活動，提高學生對中國傳統文化的認識，以提升學生國民身份認同感。</p>					
2. 以啟發潛能教育理念為核心，提供豐富學習經歷和多元化展示平台，展現學生潛能，增強其自信心。	<p>1. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，激發正向情緒、提升幸福感，同時強化自我認同與自信心。</p> <p>➤ 透過校園電視台、朗誦匯演、嘉許禮、課堂匯報、課業展示等，為學生提供多元的展示平台，增強學生自信心。</p>	<p>● 百欣小記者同意「小記者能提供平台讓我展現才華，增強自信心」。</p>	<p>● 訪談</p>	<p>● 全年</p>	<p>● 科主席</p> <p>● 訓練老師</p>	/
	<p>2. 持續鼓勵學生勇於面對各種挑戰，積極參加校內及外的比賽，追求超越自己。</p> <p>➤ 鼓勵學生參與校外比賽，擴闊學生視野。</p> <p>➤ 各級舉辦閱讀報告比賽及古詩文問答比賽。</p>	<p>● 科組至少參與兩次校外比賽與舉辦一次校內閱讀報告比賽及古詩文問答比賽。</p>	<p>● 比賽資料</p> <p>● 閱讀報告比賽計劃書</p>	<p>● 全年</p>	<p>● 科主席</p> <p>● 副科主席</p> <p>● 訓練老師</p> <p>● 科任</p>	<p>● 比賽資料</p> <p>● 閱讀報告比賽計劃書</p>

3. 恆常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	硬筆書法比賽	✓	✓	✓	✓									科任	<p>● 比賽章程</p> <p>● 硬筆書寫紙</p>
2.	校際朗誦節	✓	✓	✓	✓									雅、科任	● 誦材
3.	百欣小記者	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			儀、雅、	/

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
														佳、玉	
4.	節慶活動（中秋、端午）	✓	✓								✓			雅、發展小組	● 計劃書 ● 活動材料
5.	閱讀推廣	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			雅、發展小組、科任	● 閱讀課教學計劃書

4. 財政預算：

A. 運用全方位學習津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	硬筆書法比賽報名費	\$100.00
2.	拔尖小組導師費用（小記者參觀活動或演講課程）	\$5,000.00
	合計：	\$5,100.00

B. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	各級中文科科務活動禮物(每級\$200.00)	\$1,200.00
2.	印刷獎勵計劃卡	\$1,800.00
3.	閱讀報告比賽禮物(冠軍\$100.00X6份；亞軍\$50.00X6份；季軍\$20.00X6份；優異獎\$10.00X3份 X6級)	\$1,200.00
4.	P.1-3 圖書課讀物（每本\$100.00X25本 X5套）	\$12,500.00
5.	文集印刷（每本\$10.00X700本）(TBC)	\$7,000.00
6.	節日活動開支(中秋節、端午節）（每個節日\$1000.00）	\$2,000.00
7.	古詩文活動禮物(每級\$200.00)	\$1,200.00
	合計：	\$26,900.00

C. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用全方位學習津貼的財政預算	\$5,100.00
B.	其他財政預算	\$26,900.00
	合計：	\$32,000.00

5. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、黃曉莊(課程主任)、葉露輝(教務主任)

統籌：黃穎儀，組長：蔡雅婷，組員：陳佩珊、徐秋嬋、陳瑤、阮惠敏、許佳宜、曾潔玉

Chiu Yang Por Yen Primary School (2025-2026 Annual Plan) English Language Department

1. Major Concern 1 : Continuously refining the curriculum by diversifying teaching and learning strategies to enrich students' learning experiences

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in-charge	Resources required
1. Continuously refining the curriculum by diversifying teaching and learning strategies to enrich students' learning experiences	<ol style="list-style-type: none"> Review and refine the school-based curriculum to promote joyful and effective learning Design interactive lessons that enable students to use English purposefully and meaningfully in authentic contexts, promoting high levels of motivation, active participation, and student autonomy 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of the appraisal lessons are effective and achieve 3 highs 	<ul style="list-style-type: none"> Lesson Appraisal 	<ul style="list-style-type: none"> Whole year 	<ul style="list-style-type: none"> CD English Panel Head 	/
	<ol style="list-style-type: none"> Introduce life-wide learning periods into the school timetable, integrating a variety of themes and activities to enable students to apply their generic skills and enrich their learning experiences. Carry out extended learning tasks (e.g. Show and Tell, book sharing, tongue twister) in the life-wide learning periods Explore the use of AI in teaching and learning by providing teacher's training workshops and lesson study (Magic School). 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of students agree that the extended activities can help develop their communication skills. 90% of students have delivered at least one presentation throughout the academic year Carry out a small-scale lesson study 70% of teachers participated in AI training workshops or lesson study. 	<ul style="list-style-type: none"> Teacher survey Student survey 	<ul style="list-style-type: none"> Whole year 	<ul style="list-style-type: none"> CD English Panel Head IT Panel Head All English teachers 	/
	<ol style="list-style-type: none"> Continue developing learning materials that address diverse learning needs, while effectively utilizing differentiated strategies and group-based instruction to enhance student performance <ul style="list-style-type: none"> ➤ Continue refining differentiated assignments (Speaking Booster, Writing Booster and Book Report in particular) and instructional materials (teaching PowerPoints) to meet the 	<ul style="list-style-type: none"> Academic performance improved among 50% of students in small groups and 70% in regular classes 	<ul style="list-style-type: none"> Academic performance analysis 	<ul style="list-style-type: none"> Whole year 	<ul style="list-style-type: none"> SEN Co CD English Panel Head Subject teachers 	/

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in-charge	Resources required
	diverse learning needs of students					
2. Review and refine learning, teaching, and assessment policies; continuously develop diversified assessment strategies to effectively align teaching with learning and improve assessment literacy	<p>1. Arrange assessment-related workshops for teachers to improve assessment literacy</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Each subject teacher should join at least one workshop related to assessment literacy 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% of teachers agree the training helps improve their assessment literacy 	<ul style="list-style-type: none"> ● Attendance record ● Teacher survey 	<ul style="list-style-type: none"> ● Whole year 	<ul style="list-style-type: none"> ● CD ● English Panel Head 	<ul style="list-style-type: none"> ● EDB NET Scheme
3. Create a rich reading culture, cultivating students' interest in extensive reading and developing their active reading habits	<p>1. Establish a reading award scheme to develop students' interest in reading</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Carry out inter-class competitions in each term and award classes that can achieve the reading targets ➤ Put up posters that display famous reading quotes and top readers of each class 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% of students can achieve 5 reads on the Raz Kids platform throughout the academic year 	<ul style="list-style-type: none"> ● Data provided by Raz Kids 	<ul style="list-style-type: none"> ● Whole year 	<ul style="list-style-type: none"> ● Library head teacher ● English Panel Head ● Subject Teacher 	/
	<p>2. Enhance the Reading Program. Explicitly teach key reading strategies to support self-learning and develop students' reading and independent thinking habits</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Review and refine the existing reading programme. Expose students to a wider range of text types and explicitly teach the key reading strategies and assess their abilities to apply them in the reading workshops. ➤ Carry out at least one extended activity based on a non-fiction book which is related to the taught module. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% of teachers agree that the reading programme is effective in developing students' reading skills, reading and independent thinking habits ● 70% of students can read at least 1 non-fiction book throughout the academic year. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Book reports/ Borrowing record ● Teacher survey ● Student survey 	<ul style="list-style-type: none"> ● Whole year 	<ul style="list-style-type: none"> ● Library head teacher ● English Panel Head ● Subject Teachers 	/

2. Major Concern 2 : Strengthen Values Education in the school curriculum, unlock students' potential and co-create a supportive campus where students can thrive physically, emotionally and mentally

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in-charge	Resources required
1. Strengthen Values Education and foster students' whole-person development	<p>1. Foster proper values and attitudes, develop students' awareness of national identity through Chinese tales and the celebration of Chinese festivals</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Engage students in Chinese festive activities (e.g. Spring Couplet Writing, solving riddles at Mid-Autumn Festival) with NETs and ELTs ➤ Prepare promotion videos related to Chinese festivals ➤ Provide training for teachers on Values Education 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% of students agree that the activities are effective in deepening their sense of national identity and their understanding of Chinese culture. ● 50% of students have joined at least one Chinese festive events organized by the English Department 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participation record ● Reflection WS ● Teachers' observation 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sep-Oct, ● Jan-Feb 	<ul style="list-style-type: none"> ● English Panel Head ● All English teachers 	<ul style="list-style-type: none"> ● Language-rich environment plan ● EDB NET Section
2. With Inspiring Potential Education (IE) as the foundation, the school aims to provide enriching learning experiences and diverse platforms that enable students to showcase their talents and build self-confidence	<p>2. Foster positive emotions and enhance well-being, while strengthening self-identity and building self-confidence through a range of English activities</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Offer students opportunities for sharing, presentation, storytelling, shows and helping with the English activities 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% of the participating students agree the activities help build their self-esteem and confidence. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Interview ● Observation 	<ul style="list-style-type: none"> ● Whole year 	<ul style="list-style-type: none"> ● English Panel Head ● All English teachers 	/
	<p>3. Encourage students to take challenges and actively participate in different kinds of both internal and external competitions</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Speech Festival (Solo Verse and Choral Speech) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 50% of students have joined at least one external / internal English competition throughout the 	<ul style="list-style-type: none"> ● Student survey ● External Competition Participation Record 	<ul style="list-style-type: none"> ● Whole year 	<ul style="list-style-type: none"> ● English Panel Head ● All English teachers 	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionnaire ● Participation Record

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in-charge	Resources required
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hong Kong School Drama Festival ➤ Competitions under EDB NET section (e.g. Radio Drama, Puppetry Competition) ➤ Internal competitions (sight word challenge/ tongue twister) 	academic year				

4. Activities, tasks and duties

	Activities, tasks and duties	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Teachers-in charge	Resources
1.	Study Tour	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				Joey+NETs	Proposal
2.	Online reading platforms	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Joey+Tsang	Posters, prizes
3.	English Treasure Map	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Candy+NETs	Posters, prizes
4.	English Thursdays	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Joey+NETs	Videos
5.	Speech Festival	✓	✓	✓	✓	✓								Joey+Tong	Poems
6.	Puppetry		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					Tsang +NETs	Props
7.	Drama	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			Joey+Candy	Scripts, costumes, props
8.	Book Character Day										✓			Joey+ All vice panel heads+NETs	PowerPoint, storybooks
9.	Christmas Craze							✓						Joey+ Candy+NETs	Christmas songs, prizes
10.	Chinese festive activities	✓	✓			✓	✓							Joey+ All vice panel heads+NETs	Videos

	Activities, tasks and duties	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Teachers-in charge	Resources
11.	Eggcellent Easter							✓						Joey+ Katherine+ NETs	Easter eggs, baskets and prizes
12.	English Ambassador	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Joey + Tong+NETs	

5. Budget :

A. One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)

[Remarks: \$200,000 subsidy, due on 31/8/27]

	Items	Budget
1.	Online reading platform (Raz Kids)	\$26,675.00
2.	Employment of a drama director and performances	\$55,000.00
	Total	\$81,675.00

B. Capacity Enhancement Grant

	Items	Budget
1.	Employment of NETs	\$799,050.00
	Total	\$799,050.00

C. Others

	Items	Budget
1.	English events (Book Character Day, Christmas Craze, Eggcellent, Raz kids, Learning English through Chinese tales)	\$8,000.00
2.	Treasure Map Activities	\$10,000.00
3.	Penmanship Competition Entrance Fee	\$100.00
	Total	\$18,100.00

D. Overall budget

	Items	Budget
A.	One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)	\$81,675.00
B.	Capacity Enhancement Grant	\$799,050.00
C.	Others	\$18,100.00
	Total	\$898,825.00

6. Persons in charge :

Teaching and Learning Team: Wong Sze Lai, Susanna, Yip Lo Fai, Phoebe, Wong Hiu Chong, Olivia

English Panel Chairpersons: Lai Cho Yiu, Joey, Tong Man Wai, Many, Chiu Mei Yan, Candy, Tsang Oi Man, Katherine

Team Members: Ng Cheuk Lam, Tobey, Cheung Yuen Yin Anthea, Wong Sara

潮陽百欣小學（2025-2026 年度）數學科周年計劃

1. 關注事項 1：持續完善課程規劃，採用多元化學與教策略，豐富多元化學習經歷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續完善課程規劃，發展創新而有效的校本課程和教學策略，照顧學習多樣性。	<p>1. 持續優化校本特色課程，讓學生愉快有效地學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續優化各級校本學習冊，提升學習冊的效能。 ➢ 持續優化一至三年級「速速算」題目庫。 ➢ 發展四至六年級「速速算」題目庫，配合課程，提升學生速算技巧。 ➢ 發展以電子平台進行速算活動。 ➢ 於合適課題加入有關「全運會」資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成優化各校本學習冊。 ● 完成優化一至三年級「速速算」題目庫。 ● 發展四至六年級「速速算」題目庫。 ● 初小透過電子平台進行最少一次速算活動。 ● 向各級學生介紹全運會相關資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 ● 活動問卷 ● 校本問卷 ● 同儕觀課/考績觀課表 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科統籌 ● 科主席 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程指引 ● 同儕觀課計劃書 ● 考績計劃書 ● 觀課表 ● 考績總表 ● 電子平台
	<p>2. 於時間表創設全方位學習課，加入不同課題及活動，讓學生運用共通能力及豐富學習經歷。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排各級進行科務活動及單元學習活動。 ➢ 為初小舉辦「速算競賽」。 ➢ 為各級舉辦「中國數學樂繽紛」，並優化活動資源庫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級完成科務活動及單元學習活動。 ● 完成舉辦「速算競賽」 ● 完成舉辦「中國數學樂繽紛」，並於各級新增一個活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科統籌 ● 科主席 ● 科任 	● 課程指引
	<p>3. 持續發展照顧學習多樣性的學材，善用多元策略及小組教學，提升學生學習表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續優化單元教學設計中照顧學習多樣性的教材，並利用多 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成優化單元教學計劃。 ● 能持續按計劃發展校本課程。 ● 透過電子平台進 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科統籌 ● 科主席 ● 科任 	● 課程指引

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>元策略，提升教學效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 按學生需要，設計拔尖補底課程，措施包括：功課調適、分層工作紙冊、高階思維提問。 ➤ 發展以電子平台進行速算活動。 	<p>行最少一次速算活動。</p>				
2. 檢視和優化學、教、評政策，持續發展多元的評估策略，有效連貫學、教、評循環，提升評估素養。	<p>1. 安排/鼓勵教師參與評估相關的專業發展活動，提昇教師的評估素養。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 科主席積極引入校外支援，鼓勵教師參加與評估相關的專業發展活動，以及提供與其他學校交流的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師全年最少參與兩次主科的發展活動，其中一次與評估相關。 ● 全年舉辦最少一次校本培訓。 ● 70%教師同意培訓活動有效促進專業發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作坊問卷 ● 教師進修記錄 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科統籌 ● 科主席 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局培訓時間表 ● 進修紀錄
3. 營造校園閱讀氛圍，培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。	<p>1. 優化閱讀課程，引導學生運用閱讀策略，培養閱讀和獨立思考的習慣，促進自主學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 於自主學習冊加入數學閱讀元素。 ➤ 科主席挑選合適數學書籍，為初小安排指定讀本，於下午的全方位活動節進行共讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級自主學習冊全年最少加入一次數學閱讀。 ● 初小全年進行最少一次數學共讀。 	● 課程文件	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科統籌 ● 科主席 ● 科任 	● 課程指引

2. 關注事項 2：深固價值觀教育，啟發學生多元潛能，共創幸福校園，培育身心精神健康新一代。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深固價值觀教育，促進學生全人發展。	<p>1. 透過優化校本服務計劃，培育學生的仁愛和服務精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 培訓數學大使，讓學生協助管理數常室、在數學活動中協助，為 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生同意透過多元化平台，展現學生才華，營造欣 	● 數據統計	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科統籌 ● 科主席 ● 科任 	● /

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	學生提供多元化平台，增強自信，啟發學生潛能。以關愛及尊重別人的角度進行培訓、督導和檢視學生的服務。	賞文化，提升自信。				
	<p>2. 培養學生欣賞中華文化，加強推廣國民教育及國家安全教育，提昇學生國民身份認同感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科組有機連合，自然聯繫，於教學或活動中呼應國民教育。 ➢ 舉辦「中國數學樂繽紛」，加深學生對中國數學的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師於合適的單元加入國民教育元素，把教學策略加入到單元教學計劃及進度表中。 ● 高小自學冊全年加入最少一次質性評估。 ● 70%教師及學生同意透過活動能提升學生國民身份認同感。 	● 持分者問卷	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科統籌 ● 科主席 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 單元教學計劃 ● 進度表 ● 自主學習冊
2. 以啟發潛能教育理念為核心，提供豐富學習經歷和多元化展示平台，展現學生潛能，增強其自信心。	<p>1. 持續推行獎勵計劃，學生透過實踐良好的態度和行為，提升正向成就感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設獎勵小冊子，鼓勵學生積極上進，提升學生的學習動機、自學能力和課堂參與的積極性，學生於以下項目達標可獲貼紙： <ul style="list-style-type: none"> ✓ 教師根據學生在單元小測中表現優異給予貼紙； ✓ 學生於每次「速速算」後，教師根據學生表現給予貼紙； ✓ 學生每完成1個單元自主學習及診斷系統（SDS），可獲貼紙； 	<ul style="list-style-type: none"> ● 35%學生在單元小測中取得優異成績(平均分達 A 級)。 ● 70%學生能透過獎勵小冊子收集蓋印貼紙後成功獲獎。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計單元小測取得優異成績人數 ● 統計獎勵小冊子獲獎人數 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科統籌 ● 科主席 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 報告 ● 獎品

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 教師可根據學生課堂表現給予貼紙作鼓勵； ✓ 教師可與學生自訂獎勵貼紙準則。 ➢ 學生獲得指定貼紙數量後可換取禮物。 					
	<p>2 持續鼓勵學生勇於面對各種挑戰，積極參加校內及外的比賽，追求超越自己。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦校內數學比賽，並積極推薦各級學生參加校外比賽及全港性比賽，拓寬學生視野。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦級制「速算競技」比賽 ● 推薦數學培訓小組學生參加校外比賽最少兩次 	● 數據統計	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科統籌 ● 科主任 ● 數學培訓小組教師 	● 比賽資料

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	負責人	所需資源
1.	嘉賓講座	✓											曹	/
2.	午休智力遊戲活動(數常室)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		曹/琳	\$1,000.00
3.	電子學習平台	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	曹/琳	/
4.	P.3-P.6 數學培訓及比賽	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		曹/琳/科任	\$1,500.00
5.	速算競技		✓		✓	✓		✓	✓	✓			曹/琳	\$1,200.00
6.	數學周(中國數學樂繽紛)									✓			科任	\$1,200.00
7.	數學日											✓	科任	\$1,000.00

4. 財政預算：

	項目	財政預算
1.	增添學與教用品	\$5,000.00
2.	購買智力遊戲棋(\$50.00×20 盒)	\$1,000.00
3.	數學活動獎品 -速速算活動（全年三級）： $\$400.00 \times 3 = \$1,200.00$ -數學科獎勵計劃（全年六級）： $\$400.00 \times 6 = \$2,400.00$ -數學日獎品（五級）： $\$200.00 \times 5 = \$1,000.00$ -數學周獎品（全年六級）： $\$200.00 \times 6 = \$1,200.00$ -速算競技獎品（全年三級）： $\$400.00 \times 3 = \$1,200.00$	\$7,000.00
4.	科務活動教材（全年六級）： $\$500.00 \times 6$	\$3,000.00
	合計：	\$16,000.00

5. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、黃曉莊(課程主任)、葉露輝(教務主任)

統籌：陳廣友，組長：曹穎兒、何穎琳，組員：邱淑琪、胡俊豪、宋曉嵐、姚汎燊

潮陽百欣小學（2025-2026 年度）常識科周年計劃

1. 關注事項 1：持續完善課程規劃，採用多元化學與教策略，豐富多元化學習經歷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續完善課程規劃，發展創新而有效的校本課程和教學策略，照顧學習多樣性。	1. 持續優化校本特色課程，讓學生愉快有效地學習。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續發展校本課程：P.1-P.6 種植課；編寫 P.1-P.6 生態校園課程；初小生活技能課 ➢ 發展全方位學習活動課程：第一次全方位學習日(自然教育及文化之旅)；第二次全方位學習日(博物館之旅) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成優化校本特色課程及課業設計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 ● 會議紀錄 ● 課堂考績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科統籌 ● 科主席 ● 級主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程指引
2. 營造學習科學創科氛圍，啟迪創意潛能。	1. 因應科學科的開展，加強推動 STEAM 教育，通過科學探究和跨科工程實踐，提升學生對科學和創科的興趣和能力。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 科學科於全方位學習時段安排創意實作活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小一及小四全年安排最少一次跨學科實作活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科統籌 ● 科主席 ● 級主席 	/
3. 檢視和優化學、教、評政策，持續發展多元的評估策略，有效連貫學、教、評循環，提升評估素養。	1. 安排/鼓勵教師參與評估相關的專業發展活動，提昇教師的評估素養。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵教師參加與評估相關的專業發展活動，以及提供與其他學校交流的機會。 ➢ 舉辦 2 次校本培訓(其中一次與評估相關) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排2次校本培訓 ● 70%教師同意培訓 能提昇他們的評估素養 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科統籌 ● 科主席 ● 級主席 	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 營造校園閱讀氛圍，培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。	1. 優化閱讀課程，引導學生運用閱讀策略，培養閱讀和獨立思考的習慣，促進自主學習。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各級設有電子書本目錄。 ➢ 設計各級的閱讀清單。 ➢ 科學科訂定閱讀書目，設計閱讀活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科學科為一個單元訂定閱讀書目，設計閱讀活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科統籌 ● 科主席 ● 級主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館 ● 相關書單 ● 電子書

2. 關注事項 2：深固價值觀教育，啟發學生多元潛能，共創幸福校園，培育身心精神健康新一代。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深固價值觀教育，促進學生全人發展。	1. 全校積極呼應周年主題推行價值觀教育。(團結、國民身份認同)。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全方位學習日加入「國民身份認同與中華文化」的學習範疇，加強學生國民身份認同。 ➢ 各級課堂根據課題，呼應周年主題推行的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於級檢討會議中，70%老師認為活動能夠加強學生國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科統籌 ● 科主席 ● 級主席 	<ul style="list-style-type: none"> ●
	2. 透過優化校本服務計劃，培育學生的仁愛和服務精神。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設立環保大使、常識小先鋒、濕地小導遊，培養學生的責任感，提升個人自信心及人際溝通技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 負責的老師認同透過計劃能培養學生的「仁愛」和「服務精神」。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科統籌 ● 科主席 ● 級主席 	<ul style="list-style-type: none"> ●
	3. 透過推廣中華文化、國民教育及國家安全教育，培養學生文化素養，強化對國民身份的認同。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全方位學習日加入「國民身份認同與中華文化」的學習範疇，加強學生國民身份認同。 ➢ 各級課堂根據課題，加入「國 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於級檢討會議中，70%老師認為活動能夠加強學生國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科統籌 ● 科主席 ● 級主席 	<ul style="list-style-type: none"> ●

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	民身份認同」的元素。					
2. 以啟發潛能教育理念為核心，提供豐富學習經歷和多元化展示平台，展現學生潛能，增強其自信心。	1. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，激發正向情緒、提升幸福感，同時強化自我認同與自信心。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 創建表演/展示機會，透過校園電視台、嘉許禮、滙報、課業展示等，為學生提供多元化平台，展現才藝，增強自信。 ➢ 透過環保大使、常識小先鋒和濕地小導遊等小組進行服務，讓學生展示個人才能。 	● 70%學生認同透過多元化展示平台能激發正向情緒、提升幸福感，同時強化自我認同與自信心。	● 校本問卷	● 全年	● 科統籌 ● 科主席 ● 級主席	●
	2. 持續鼓勵學生勇於面對各種挑戰，積極參加校內及外的比賽，追求超越自己。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦環保花盆設計比賽、惜福周等校內比賽，並積極推薦學生參加校外比賽，拓寬學生視野。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 至少參與兩次校外比賽。 ➢ 至少舉辦一次校內比賽。 	● 數據統計	● 全年	● 科統籌 ● 科主席 ● 級主席	●

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	全方位學習日			✓					✓					科主席、級主席	\$88,000.00
2.	初小生活技能課		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			級主席	/
3.	各級服務學習		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			級主席	\$600.00
4.	各級生態課					✓	✓	✓	✓	✓	✓			科主席、級主席	/
5.	「一人一花計劃」	✓	✓	✓	✓	✓								科主席	/
6.	濕地小導遊培訓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		科統籌、科主席	/
7.	各級種植課程		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			科主席、級主席	\$2,000.0
8.	添置教具及工具書	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			級主席	\$3,000.00

4. 財政預算：

A. 運用全方位學習津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	全方位學習日 (上、下學期各一次) 上學期共支出：\$57,000.00 下學期共支出：\$31,000.00	\$88,000.00
	合計：	\$88,000.00

B. 支援開設小學科學科的一筆過津貼(津貼共\$350,000，至 31/8/2027)

	項目	財政預算
1.	添置與科學科相關的教具	\$50,000.00
2.	教學輔助設備	\$50,000.00
3.	工程或購置傢具具，優化現有常識室／課室設施	\$250,000.00
	合計：	\$350,000.00

C. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	添置教具、光碟及參考書 出版社已有教具，每級預算\$500.00 購買額外教具	\$3,000.00
2.	獎品每級\$100.00	\$600.00
3.	各級種植課程 (泥土、花盆、種子、工具、獎品)	\$2,000.00
	合計：	\$5,600.00

D. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用全方位學習津貼的財政預算	\$88,000.00
C.	支援開設小學科學科的一筆過津貼(津貼共\$350,000，至 31/8/2027)	\$350,000.00
C.	其他財政預算	\$5,600.00
	合計：	\$443,600.00

5. 工作小組名單

學與教小組：黃詩麗(統籌)、黃曉莊(課程主任)、葉露輝(教務主任)

統籌：葉露輝，組長：翁鴻章、李麗珊，組員：陳嘉雯、吳穎彤、梁安棋、郭美梅、郭芷翹、勞浩發

潮陽百欣小學（2025-2026 年度）視藝科周年計劃

1. 關注事項 1：持續完善課程規劃，採用多元化學與教策略，豐富多元化學習經歷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續完善課程規劃，發展創新而有效的校本課程和教學策略，照顧學習多樣性。	1. 持續優化校本特色課程，讓學生愉快有效地學習。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 豐富校本視藝課程，在課程中加入電子學習、藝術欣賞或中國傳統文化的內容，按需要以「主題式單元教學」的方式修訂本校的視藝課程，並將科任分組，完成教學設計。 ➢ 檢視及修訂校本陶藝課程，P.4-P.5 設常規課；發展拔尖課程，挑選有天份及興趣的學生參與「陶藝小組」；在課後訓練或多元智能課外聘專業導師協助發展校本的陶藝課程，以配合校情。 	● 按計劃進行並完成	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教學設計 ● 檢視校本陶藝課程 	● 全年	● 科主席、科任	● 導師費
	2. 於時間表創設全方位學習課，加入不同課題及活動，讓學生運用共通能力及豐富學習經歷。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合課程組編排全方位學習課，規劃跨科學習活動、及學科延伸活動時間，本年安排 P.6 學生進行環保服裝展自主學習活動。 	● 70%學生同意全方位學習課能讓他們學以致用	<ul style="list-style-type: none"> ● 進度表 ● 問卷 	● 全年	● 科主席、科任	● 校本學生問卷
2. 營造校園閱讀氛圍，培養廣泛閱讀的興趣和主動	1. 推行閱讀獎勵計劃，培養廣泛閱讀的興趣。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在百欣電視台推介視藝圖書，鼓勵學生閱讀藝術圖書，豐富 	● 按計劃進行並完成	● 檢視百欣電視台節目表	● 下學期	● 科主席	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館視藝圖書 ● 科本問

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
閱讀的習慣。	<p>學養。</p> <p>➤ 利用圖書館資源，舉辦「視藝圖書推廣周」，培養學生的閱讀興趣及擴闊閱讀品類。</p>	● 按計劃進行並完成	● 50% 學生同意「視藝圖書推廣周」能提高對視藝圖書的興趣	● 下學期	科主任	卷

2. 關注事項 2：深固價值觀教育，啟發學生多元潛能，共創幸福校園，家校同心培育身心精神健康新一代。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深固價值觀教育，促進學生全人發展。	<p>1. 優化校本服務學習計劃，培育學生的仁愛及服務精神。</p> <p>➤ 透過「藝術大使」計劃，讓學生在不同場合服務，從服務中培養正面價值觀及責任感，提升個人自信心及人際溝通技巧。</p>	● 按計劃進行並完成	● 檢視服務出席紀錄	● 全年	● 正副科主任	●
	<p>2. 透過推廣中華文化、國民教育及國家安全教育，培養學生文化素養，強化對國民身份的認同。</p> <p>➤ 各級設有關中華文化的內容，讓學生欣賞及認識中華文化。 (見 1.1 項)</p> <p>➤ 全校性科務活動以「中華文化」為主題，本年設《中華文化村》創作活動及陳展，加強學生對中華文化的認識，強化對國民身份的認同。</p>	● 按計劃進行並完成	<p>● 檢視有關活動檢討</p> <p>● 科本問卷</p>	● 全年	● 正副科主任、科任	● 科本問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 深化校園正向教育與氛圍，促進學生正向情緒和身心健康，提升校園歸屬感及幸福感。	1. 推行家長教育，協助家長建立正向親子關係，促進子女情緒發展與身心健康，提升家庭幸福感。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦親子陶藝工作坊，建立正向學習體驗，共建美好的校園回憶，加強對生活的幸福感，及對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按計劃進行並完成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視有關活動檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 正副科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程費用
	2. 持續推行「一生一體藝」，提供多元化課外活動，啟發學生潛能。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設外出參觀活動，讓學生擴闊藝術視野，開闊眼界。 ➢ 校隊訓練設視藝小組、陶藝小組、電腦繪圖班，以拔尖形式啟發學生潛能。 ➢ 配合活動組，在多元智能課設視藝類的小組，讓學生接觸與校本視藝課以外的視藝知識，豐富學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按計劃進行並完成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視有關活動檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 正副科主席、科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計畫書 ● 外間參觀資訊
	3. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，激發正向情緒、提升幸福感，同時強化自我認同與自信心。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ P6設環保服裝展，讓學生展現所想，透過活動訓練共通能力，提升自信心。 ➢ 參與校外的展覽活動，讓學生作品能於校外展示，展現學生才華。 ➢ 透過校內陳展區域、課室陳展全部學生的作品，營造互相欣賞的正向氛圍，並嘉許學生認 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同透過多元化展示平台能激發正向情緒、提升幸福感，同時強化自我認同與自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席、科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>真創作的態度。</p> <p>➤ 全校性科務活動以「全校參與、全部陳展為原則」，展示學生的作品，營造藝術氛圍，提升學生的自信及學習興趣。</p>					
	<p>4. 持續鼓勵學生勇於面對各種挑戰，積極參加校內及外的比賽，追求超越自己。</p> <p>➤ 鼓勵視藝小組學生積極參加校內及校外的視藝比賽；鼓勵全校學生參加視藝比賽，選取適合的比賽，邀請學生參與，讓學生展現潛能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期邀請全校學生參與至少一次校外比賽。 ● 視藝小組成員每學年參與至少兩次校外比賽，包括全港性比賽。 ● 全校50%人次曾經參加校內及校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據統計 ● 檢視參賽人次 ● 檢視獲獎紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任、視藝小組訓練老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽資料

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	環保服裝展		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					天、琪	獎品\$500
2.	外出參觀				✓					✓				天、琪	參觀車費 \$2,000
3.	全校性科務活動				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		科任	學生 材料費
4.	學生作品陳展		✓	✓	✓		✓		✓					科任	/
5.	科務活動學生作品陳展										✓	✓		科任	/
6.	學生自學教材	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					科任	/
7.	投稿園地						✓							科任	獎品\$100
8.	創藝角		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			天、琪	/
9.	藝術大使		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			天、琪	/

4. 財政預算：

A. 運用全方位學習津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	走出課室活動 / 參觀車費 (\$1800 X 2 次)	\$2,000.00
2.	比賽費用(報名費/郵費/車費)	\$500.00
3.	視藝小組教材費用(\$800 高小組及低小組共用)	\$800.00
4.	陶藝拔尖課程 (多元智能課，校外導師 1 節 2 小時課及燒製費用)	\$9,000.00
5.	P.3-P.6 陶藝拉坯手捏班 (\$22,000，2 節，25 人，每學生\$880，學生付\$7500<\$300/人>，校方津貼\$14,500)	\$14,500.00
6.	P.1-P.2 陶藝親子課程 (\$13,000，1 節，12 個家庭，每家庭\$1083，學生付\$2400<\$200/家庭>，校方津貼\$10,600)	\$10,600.00
7.	校本陶藝課程(P.4-P.5) 燒製費用	\$10,000.00
8.	電腦繪圖班(7 節 x \$1800)	\$12,600.00
	合計：	\$60,000.00

B. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	科務活動獎品	\$5,00.00
2.	購買視覺藝術參考書刊	\$300.00
3.	藝術廊海報 (8 幅)	\$6,000.00
4.	物資補充 (高小筲箕/毛巾/置物架等)	\$2,000.00
	合計：	\$8,800.00

C. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用全方位專項撥款/津貼的財政預算	\$60,000.00
B.	其他財政預算	\$8,800.00
	合計：	\$68,800.00

5. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、黃曉莊(課程主任)、葉露輝(教務主任)

統籌及組長：吳天娜，組員：曾鳳琪

潮陽百欣小學（2025-2026 年度）音樂科周年計劃

1. 關注事項 1：持續完善課程規劃，採用多元化學與教策略，豐富多元化學習經歷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續完善課程規劃，發展創新而有效的校本課程和教學策略，照顧學習多樣性。	1. 持續優化校本特色課程，讓學生愉快有效地學習。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化三至六年級的木笛課程，旨提高學生對學習木笛的興趣，以及提升其吹奏木笛的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能按計劃發展合適的校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視課程文件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● P.3-6 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● /
2. 檢視和優化學、教、評政策，持續發展多元的評估策略，有效連貫學、教、評循環，提升評估素養。	1. 安排/鼓勵教師參與評估相關的專業發展活動，提昇教師的評估素養。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵教師參加與評估相關的專業發展活動，以及提供與其他學校交流的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 至少兩名科任參加與評估相關的專業發展活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任進修紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● /

2. 關注事項 2：深固價值觀教育，啟發學生多元潛能，共創幸福校園，家校同心培育身心精神健康新一代。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深固價值觀教育，促進學生全人發展。	1. 透過推廣中華文化、國民教育及國家安全教育，培養學生文化素養，強化對國民身份的認同。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度優化國歌教學教材，加入歌詞讀音教學。 ➢ 配合指定級別的課題，教授課本中有關中國音樂的單元，並標記在進度表內。培養學生文化素養，強化國民身份認同，以及對國家的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班的教學短片中，學生都能字正腔圓並自信地唱出國歌及校歌；且態度尊重合宜。 ● 各級全年至少一個課題與中國音樂相關。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 級主席 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級教學計劃 ● EDB 國歌教學教材

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 以啟發潛能教育理念為核心，提供豐富學習經歷和多元化展示平台，展現學生潛能，增強其自信心。	<p>1. 持續推行「一生一體藝」，提供多元化課外活動，啟發學生潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過不同渠道（如：多元智能課、興趣班及校隊培訓），開辦多元化音樂智能的課程，啟發學生的音樂潛能。 ➤ 多元智能課：將於P.2-3開辦全級中樂體驗班（包括P.2中國鼓、P.3二胡、柳琴／中阮和琵琶），並發掘有潛質學生加入中樂興趣班。 ➤ 中樂班：將開辦9個中樂班（包括古箏初班、古箏高班、中國鼓初班、中國鼓高班、二胡班、笛子班、柳琴／中阮班、琵琶班、揚琴班）並推薦有潛質學生加入中樂校隊。 ➤ 西樂班：將開辦4個西樂班（包括小提琴AB班、小結他初班和小結他高班），並推薦有潛質學生參加校內音樂表演。 ➤ 中樂校隊：將開辦3個中樂校隊（包括中樂團、中國鼓隊和笛子隊）。 ➤ 西樂校隊：將開辦3個西樂校隊（包括初級合唱團、高級合唱團和木笛隊）。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上的二、三年級學生喜愛參加中樂多元智能課。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課後活動文件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任 ● 科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘任校外導師費用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，激發正向情緒、提升幸福感，同時強化自我認同與自信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵參加音樂比賽的得獎者和各校隊成員報名參加「百欣大明星」的表演，以起示範作用。 ➢ 於音樂課中表揚班中獲獎學生，以及適時邀請學生於課堂中表演。 ➢ 安排各校隊參加校內音樂表演，如嘉許禮、家長日、結業禮暨「才藝大匯演」等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加音樂比賽的得獎者和各校隊成員全年最少參加一次「百欣大明星」的表演。 ● 科任最少一次於音樂課中表揚班中獲獎學生，以及適時邀請學生於課堂中表演。 ● 各校隊全年至少一次參加校內大型活動的表演。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同儕討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 ● 科任 ● 校隊老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● /
	<p>4. 持續鼓勵學生勇於面對各種挑戰，積極參加校內及外的比賽，追求超越自己。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於一、二年級舉辦班際聖誕歌唱比賽。 ➢ 於二年級舉辦親子環保敲擊樂器製作比賽。 ➢ 推薦學生參加香港學校音樂節、聯校音樂大賽，以及其他音樂比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能依計劃舉辦班際聖誕歌唱比賽及親子環保敲擊樂器製作比賽。 ● 一、二年級各有一班能參與聖誕聯歡會現場表演。 ● 二年級各班有50%學生交出環保敲擊樂器。 ● 全年共有15人次的學生參加全港性音樂比賽或校外機構舉辦的音樂比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂比賽獲獎紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● P.1-2科任 ● 音樂比賽負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂比賽獲獎紀錄

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	優化木笛課程及製作教材	✓													翹樺	/
2.	P.2-3 中樂體驗課			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				翹	見活動組

	工作計劃	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
3.	鋼琴調音						✓						✓		翹	\$3,000.00
4.	音樂室及演藝室樂器添購	全年不定期，按需要												翹	\$2,000.00	
5.	中樂室樂器添購及維修														翹樺	\$2,000.00
6.	木笛訂購		✓												翹	/
7.	國歌及校歌領唱訓練		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		科任	/
8.	校隊成員招募及挑選		✓				✓								各校隊負責人	/
9.	校隊訓練導師費（中樂團）		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			翹	\$1,8750.00
10.	校隊訓練導師費(中國鼓隊)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			翹	\$1,7500.00
11.	校隊訓練		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			各校隊負責人	/
12.	音樂大使		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			翹樺	/
13.	P.1-2 班際聖誕歌唱比賽				✓	✓									樺	\$800.00
14.	P.2 親子環保敲擊樂器製作比賽									✓	✓				翹	\$400.00
15.	校內外音樂表演	全年不定期												各校隊負責人	/	
16.	音樂匯演							✓							翹	/
17.	藝發局校園藝術大使計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	樺	/
18.	聯校音樂大賽		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		翹	\$14,800.00
19.	比賽用書及歌譜添購	全年不定期，按需要												翹	\$500.00	
20.	加時訓練導師費	全年不定期，按需要												翹	\$44,000.00	

4. 財政預算：

A. 運用全方位學習津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	音樂比賽相關支出：	
	a. 聯校音樂大賽報名費及訂車費（團體項目） （報名費：合唱團\$1150x2、中樂團\$1150、中國鼓隊\$950） （訂車費：每程\$2600，共四程\$10400）	\$14,800.00
	b. 比賽用書及歌譜（初合、高合、木笛隊）	\$500.00
2.	校隊訓練導師費（中樂團\$750x25 節）	\$18,750.00
3.	校隊訓練導師費（中國鼓隊\$700x25 節）	\$17,500.00
4.	加時訓練導師費 （預計加時項目： 校隊每項最多 10 節：中國鼓隊\$700、中樂團\$750 興趣班每項最多 5 節：小提琴班\$520、小結他班\$520、古箏初班\$540、古箏高班\$540、 中國鼓初班\$540、中國鼓高班\$540、笛子班\$540、二胡班\$540、 柳琴／中阮班\$540、琵琶班\$540、揚琴班\$540）	\$44,000.00
5.	鋼琴調音 （直身琴\$350，共 3 部\$1050；全年兩次，即共\$2100） （三角琴\$450；全年兩次，即共\$900）	\$3,000.00
6.	音樂室及演藝室樂器添購（課室教學樂器、校隊樂器/配件等）	\$2,000.00
7.	中樂室樂器添購及維修 （中國鼓 20、古箏 20、二胡 20、柳琴 10、中阮 10、揚琴 4、其他敲擊樂器）	\$20,000.00
	合計：	\$120,550.00

B. 其他財政預算：

	項目	財政預算
1.	P.1-2 班際聖誕歌唱比賽（禮物）	\$800.00
2.	P.2 親子環保敲擊樂器製作比賽（禮物）	\$400.00
	合計：	\$1,200.00

C. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用全方位學習津貼的財政預算	\$120,550.00
B.	其他財政預算	\$1,200.00
	合計：	\$121,750.00

5. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、黃曉莊(課程主任)、葉露輝(教務主任)

統籌：葉秀華，組長：鄭芷翹，組員：鄧羨樺

潮陽百欣小學（2025-2026 年度）體育科周年計劃

1. 關注事項 1：持續完善課程規劃，採用多元化學習策略，豐富多元化學習經歷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續完善課程規劃，發展創新而有效的校本課程和教學策略，照顧學習多樣性。	1. 持續優化校本特色課程，讓學生愉快有效地學習。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 把攀石活動納入校本體育科課程，於體育課堂內進行，讓學生體驗較少機會接觸之運動，提供機會讓學生作出多元化學習體驗，以提升對運動的學習興趣。 ➢ 於全方位學習課時段、或體育課堂內，讓六年級學生進行攀石訓練，提供機會讓準畢業生體驗於本校新落成之攀石牆上進行攀登。 ➢ 設立特色課程或活動如晨跑活動、體適能獎勵計劃、我是小 FIT FIT、班際運動比賽，讓學生愉快學習、投入參與體育活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校學生在體育課上，體驗過抱石牆攀登活動 ● 所有六年級學生能於攀石牆進行攀登 ● 70%學生認同能愉快地進行體育活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級進度表檢討 ● 學生問卷 	● 全年	● 各級科任	/
	2. 於時間表創設全方位學習課，加入不同課題及活動，讓學生運用共通能力及豐富學習經歷。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加<精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃>，安排最少三級進行<動感學院>活動，豐富學生學習經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在全方位學習課時段，成功為最少三個年級舉行運動體驗活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習課活動紀錄 	● 全年	● 科主任	/
2. 檢視和優化學、教、評政策，持續發展多元的評估策略，有效連貫學、教、評循環，提升評估素養。	1. 安排/鼓勵教師參與評估相關的專業發展活動，提昇教師的評估素養。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排體育教師參加與評估相關的專業發展活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少一名體育教師出席與體育評估相關之工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進修紀錄 	● 全年	● 各級科任	/
3. 營造校園閱讀氛圍，培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。	1. 推行閱讀獎勵計劃，培養廣泛閱讀的興趣。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於校本的圖書閱讀獎勵計劃中，把體育科書閱讀納入獎勵項目之一，讓體育科老師在<星夢閱讀獎勵小冊子>中，加一蓋印欄，統計學生曉閱讀與體育相關書籍的情況，推動學生閱覽與運動相關的書籍。 ➢ 在<好書推介>時段，介紹與第十五屆全國運動會體育項目相關的書籍，增加學生的閱書興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校最少50人次曾閱覽與運動相關的書籍 ● 體育組成功作出體育科書籍<好書推介> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 星夢閱讀獎勵小冊子數據 ● 好書推介分享紀錄 	● 全年	● 各級科任	/

2. 關注事項 2：深固價值觀教育，啟發學生多元潛能，共創幸福校園，家校同心培育身心精神健康新一代。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深固價值觀教育，促進學生全人發展。	<p>1. 透過推廣中華文化、國民教育及國家安全教育，培養學生文化素養，強化對國民身份的認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合本年度第十五屆全國運動會，設立體育科壁報板，從中介紹傑出中國運動員，讓學生認識中國在體育上的成就，增加學生對國民身份的認同。 ➢ 推介與全運會賽事項目相關的書籍，及在體育科壁報板中介紹全運會，增加學生對中國在體壇上的成就認識，及提升對國家的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少一次體育壁報中，配合介紹傑出中國運動員的主題 ● 全年最少一次體育壁報中，展示與全運會相關的內容。 	● 相片紀錄	● 全年	● 體育科任	/
2. 深化校園正向教育與氛圍，促進學生正向情緒和身心健康，提升校園歸屬感及幸福感。	<p>1. 透過班級經營活動，促進學生間的尊重與關懷，建立團結互助的班級文化，提升歸屬感與幸福感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉行班際陸運會口號創作，建立班內團結氣氛。 ➢ 學生在聯校陸運會中，能運用班旗、班本口號等班級經營成果，投入地為同學打氣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班最少一份口號創作參與作品 ● 老師觀察學生的投入程度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口號創作作品 ● 教師意見/問卷 	● 下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 體育科任 ● 正副班主任 	/
3. 以啟發潛能教育理念為核心，提供豐富學習經歷和多元化展示平台，展現學生潛能，增強其自信心。	<p>1. 持續推行「一生一體藝」，提供多元化課外活動，啟發學生潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 積極引入及推廣新興體育項目，擴闊學生視野，啟發學生潛能。 	● 70%學生能最少認識/體驗一種或以上的新興體育運動	● 學生問卷	● 全年	● 科任	/
	<p>2. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，激發正向情緒、提升幸福感，同時強化自我認同與自信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 活力大使為同學服務之餘，亦培養學生展現領導特質，提升個人自信。 	● 70%活力大使認同個人自信有所提昇。	● 學生問卷	● 全年	● 胡	/
	<p>3. 持續鼓勵學生勇於面對各種挑戰，積極參加校內及外的比賽，追求超越自己。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續開拓及探索不同類型的體育比賽，推介給體育科老師讓學生參加。 	● 全校50%學生曾參加校內或校外比賽	● 參賽數據	● 全年	● 徐、譚	● 學生參賽紀錄表

3. 恆常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人 (代號、科任)	所需資源
1.	早操	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		科任	/
2.	活力區開放	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		胡、姚	
3.	活力大使	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	胡、姚	
4.	賽馬會動感校園計劃			✓				✓						徐	
5.	我是小 FITFIT		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		徐	
6.	學校體適能獎勵計劃			✓	✓	✓	✓	✓	✓					科任	
7.	SportACT 運動獎勵計劃		✓	✓	✓									科任	
8.	陸運會							✓						科任	
9.	運動日						✓							科任	
10.	校隊(田徑、足球、籃球、 羽毛球、乒乓球、中國舞、 花式跳繩、游泳)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		科任	
11.	全方位學習課(級際活 動、跳繩比賽、攀石活動)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		科任	

4. 財政預算：

A. 運用全方位學習津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	舞蹈	\$ 60,000.00
2.	乒乓球	\$8,000.00
3.	籃球	\$1,000.00
4.	足球	\$1,000.00
5.	羽毛球	\$8,000.00
6.	田徑	\$5,000.00
7.	跳繩	\$1,000.00
	合計：	\$84,000.00

B. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼的財政預算(津貼共\$150,000，至 31/8/2027)

	項目	財政預算
1.	體育科器材	\$20,000.00
2.	抱石牆設置	\$130,000.00
	合計：	\$150,000.00

C. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	陸運會(獎牌+雜項)	\$9,000.00
	合計：	\$9,000.00

D. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用全方位學習津貼的財政預算	\$84,000.00
B.	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼的財政預算	\$150,000.00
C.	其他財政預算	\$9,000.00
	合計：	\$243,000.00

5. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、黃曉莊(課程主任)、葉露輝(教務主任)

統籌：譚智寅，組長：徐智麗，組員：胡俊豪

陽百欣小學（2025-2026 年度）圖書科周年計劃

1. 關注事項 1：持續完善課程規劃，採用多元化學與教策略，豐富多元化學習經歷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續完善課程規劃，發展創新而有效的校本課程和教學策略，照顧學習多樣性。	1. 持續優化校本圖書課程，讓學生愉快有效地學習。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續優化校本圖書特色課程及課業設計，如加入 P1 繪本閱讀課程、國民教育閱讀課、價值觀好書閱讀課及優化「星夢閱讀獎勵計劃」，並 ➢ 推行三高(高動機、高參與及高自主)及有效能的課堂，鼓勵學生向同學介紹自己喜愛的書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化圖書課程。 ● 每學期全校學生完成最少一次好書分享。 ● 完成優化「星夢閱讀獎勵計劃」小冊子。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書科會檢討 ● 觀察 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教小組 ● 課程主任 ● 圖書館主任 ● 中英科主席 ● 中英圖科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程指引 ● 閱讀小冊子 ● 圖書 ● 教材 ● iPad ● 獎品
2. 營造學習科學創科氛圍，啟迪創意潛能。	1. 因應科學科的開展，加強推動 STREAM 教育，提升學生對科學和創科的興趣和能力。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 購置 STREAM 新書籍，並在 P1-P6 圖書課安排同學在上、下學期至少一次閱讀或借閱 STREAM 書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● P1-P6學生至少上、下學期借閱創科類書籍(實體書或電子書)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 圖書館主任檢視學生閱讀進度 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 圖書科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書 ● 教材
3. 營造校園閱讀氛圍，培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。	1. 推行閱讀獎勵計劃，培養廣泛閱讀的興趣。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在圖書課鼓勵學生建立希望達成獎章目標，並定期檢視學生完成星夢閱讀獎勵計劃小冊子之進度，定期表揚閱讀之星。優化閱讀小冊子，配合圖書課教授新加入中、英閱讀好書分享框架，推動班上形成分享閱讀文化。 ➢ 優化早讀課常規安排，要求師生共 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師同意推行星夢閱讀獎勵計劃能有效培養學生建立恆常閱讀習慣。 ● 70%老師同意早讀課能有效培養 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任檢視學生閱讀進度。 ● 校本問卷 ● 圖書館主任巡視早讀情 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 圖書館主任 ● 圖書科任 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎品

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>讀，並善用早讀課進行好書分享，配合星夢閱讀獎勵計劃，培養學生的閱讀興趣及主動閱讀習慣。</p> <p>➤ 推行 P1-P2 伴讀計劃，按 P1-P2 學生需要，邀請高小學生於早讀課在課室為低小同學進行繪本伴讀。</p>	<p>學生建立恆常閱讀習慣。</p> <p>● 70% 小一、小二班主任同意伴讀計劃能幫助學生提升閱讀興趣。</p>	<p>況。</p> <p>● 校本問卷</p> <p>● 圖書館主任巡視伴讀大使表現</p>			
	<p>2. 優化閱讀課程，引導學生運用閱讀策略，培養閱讀和獨立思考的習慣，促進自主學習。</p> <p>➤ 支援中文、英文及圖書科優化閱讀課程及活動，如繪本教學/小說教學時為合適課題加入引導思考問題，培養學生獨立思考的習慣。</p> <p>➤ 進行跨科組協作，共同整合不同科目的學習內容，按學生學習的需要選擇閱讀材料，訂定閱讀目標，設計閱讀活動。</p>	<p>● 完成優化中、英文、圖書科圖書課程。</p> <p>● 中英文科能在每學期按課題/單元完成最少一次閱讀報告。</p>	<p>● 檢視學生閱讀進度</p> <p>● 校本問卷</p>	<p>● 全年</p>	<p>● 課程主任</p> <p>● 圖書館主任</p> <p>● 中、英科主席</p> <p>● Net</p> <p>● 全體教師</p>	<p>● 閱讀小冊子</p> <p>● iPad</p> <p>● 教材</p> <p>● 獎品</p> <p>● 假期功課小冊子</p>

2. 關注事項 2：深固價值觀教育，啟發學生多元潛能，共創幸福校園，家校同心培育身心精神健康新一代。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深固價值觀教育，促進學生全人發展。	<p>1. 透過閱讀滲透價值觀教育的觀念，促進學生全面均衡的成長。</p> <p>➤ 透過每月主題書展或故事分享滲透價值觀教育，培育學生能成為具有良好品格及正向價值的「百欣好學生」。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生同意透過主題書展或故事分享，能培養相關正向價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 圖書館主任 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書 ● 影片
	<p>2. 全校積極呼應周年主題推行價值觀教育。(團結、國民身份認同)</p> <p>➤ 持續優化圖書課課程，透過推介中華文化及價值觀好書，以培育學生的團結及國民身份認同價值觀。</p> <p>➤ 推行 20 周年校慶閱讀報告比賽。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生同意透過圖書課及校慶閱讀報告比賽，能培養相關正向價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科會檢討 ● 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 圖書館主任 ● 中、英科主席 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書 ● 教材 ● 獎品
	<p>3. 優化校本服務學習計劃，培育學生的仁愛及服務精神。</p> <p>➤ 透過培訓圖書館管理員，鼓勵學生積極參與協助管理圖書館服務，並以關愛及尊重別人的角度進行培訓、督導和檢視學生的服務，藉此培養出具備責任感的學生，並提升個人自信心及人際溝通技巧。</p> <p>➤ 強化課室閱讀大使的職責，有效管理課室圖書角及維持借閱秩序。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%管理員同意透過服務能培養相關價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 ● 簡報 ● 獎品
	<p>4. 透過推廣中華文化、國民教育及國家安全教育，培養學生文化素養，</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生同意透過相關閱讀活動，能培養 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 ● 簡報

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>強化對國民身份的認同。</p> <p>➤ 安排多元化的國民教育閱讀活動，如配合全運會（課程組）提供閱讀材料，並推行中秋、航天、中華文化閱讀展區、家長日書展、閱讀活動等，加強對中華文化的認識，培養學生對國家的使命感和責任，從而建立其國民身份認同。</p>	<p>相關價值觀。</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎品
<p>2. 深化校園正向教育與氛圍，促進學生正向情緒和身心健康，提升校園歸屬感及幸福感。</p>	<p>1. 每學期表揚星夢閱讀之星</p> <p>➤ 透過優化校本閱讀獎勵計劃，表揚達至星夢閱讀獎勵計劃目標之同學，並在圖書館展示獲獎人數目標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生同意透過表揚星夢閱讀之星，能提升校園歸屬感及幸福感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 ● 簡報 ● 獎品

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2. 透過閱讀活動、全方位學習閱讀活動、閱讀嘉年華、與外間機構、合作，舉辦繪本或故事講座，建立積極而正向的人生觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排喜迎中秋閱讀活動，透過閱讀不同與中秋主題相關的書籍，並完成指定的閱讀任務，藉此建立學生積極正向的態度。 ➤ 安排 P1-P4 全方位閱讀活動，讓同學閱讀電子書、借閱圖書及進行好書分享交流及閱讀後反思，讓學生建立積極而正向的價值觀。 ➤ 舉辦閱讀嘉年華，與公共圖書館或外間機構合作，提供多元化閱讀活動或講座，並在講座中要求學生進行反思。 ➤ 安排有趣的繪本或故事分享，從而讓學生思考自己個性和發展能力，加入正向情緒、身心健康等要素，培養學生建積極而正向的人生觀。 ➤ 透過優化校本閱讀獎勵計劃，培育學生的正面價值觀和人生態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生同意透過閱讀活動能提升校園歸屬感及幸福感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 圖書館主任 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 簡報
	<p>3. 推行家長教育，協助家長建立正向親子關係，促進子女情緒發展與身心健康，提升家庭幸福感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 與外間機構合作，透過故事爸媽親 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%家長同意透過表揚閱讀之星，能提升校園歸屬感及幸福感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任 ● 家長義工 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	子活動及工作坊、開放使用圖書館等，協助家長建立正向思維，協助與子女健康快樂地閱讀。					
3. 以啟發潛能教育理念為核心，提供豐富學習經歷和多元化展示平台，展現學生潛能，增強其自信心。	1. 安排益智讀書會 ➤ 在多元智能課舉辦益智讀書會，透過閱讀益智書籍，同學可以尋找閱讀的樂趣，鼓勵學生思考、放鬆身心及互相分享及交流，提升校園歸屬感及幸福感。	● 70%學生同意透過讀書會，能提升校園歸屬感及幸福感。	● 教師觀察 ● 問卷	● 全年	● 圖書館主任	● 影片 ● 簡報 ● 獎品
	2. 建設多元化平台，展現學生才華，激發正向情緒、提升幸福感，同時強化自我認同與自信心。 ➤ 積極提供不同渠道如展示學生好書分享、創意閱讀報告、20周年校慶閱讀報告，締造互相欣賞文化。	● 70%學生同意透過展示學生成果，能提升校園歸屬感及幸福感。	● 教師觀察 ● 問卷	● 全年	● 課程主任 ● 圖書館主任	● 影片
	3. 持續鼓勵學生勇於面對各種挑戰，積極參加校內及外的閱讀比賽，追求超越自己。 ➤ 持續開拓及探索不同類型的閱讀比賽推介給老師讓學生參加，拓展學生視野。	● 70%學生同意透過展示學生成果，能提升校園歸屬感及幸福感。	● 教師觀察 ● 問卷	● 全年	● 圖書館主任	● 影片 ● 簡報 ● 獎品

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃													負責人	所需資源
		9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月		
1.	星夢閱讀獎勵計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			靜	印製小冊子
2.	P.4 全方位學習閱讀活動 (配合課程組)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			靜	教材、簡報、 教案、獎品
3.	早讀課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			靜	小冊子、獎品
4.	電子閱讀小先鋒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			靜	獎品
5.	漂書活動						✓					✓		靜	
6.	增添圖書館館藏	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			靜	
7.	專題書展	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			靜	
8.	培訓圖書館管理員	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			靜	
9.	故事爸媽講故事	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		靜	物品
10.	家長日書展					✓						✓		靜	
11.	閱讀嘉年華											✓		靜	小冊子、禮物
12.	讀書會	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			靜	
13.	開放使用圖書館		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			靜	

4. 財政預算：

A. 運用推廣閱讀津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	購買各科圖書館藏書 (各科分配比例詳見計劃書)	\$11,936.00
2.	訂購閱讀平台 (金閱角)	\$18,000.00
3.	閱讀嘉年華	\$4,180.00
4.	印刷「星夢閱讀獎勵計劃」費用	\$10,000.00
	合計：	\$44,116.00

B. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	圖書館系統 LibraryCEO 一年支援、保養	\$3,300.00
2.	圖書館系統 Hosting 費用	\$3,200.00
3.	CEO App 圖書館流動應用程式 (一年保養費)	\$1,500.00
4.	訂閱雜誌 (擺放圖書館)	\$3,000.00
5.	文具及消耗品 (如包書膠、膠紙、漿糊筆、貼紙等)	\$1,000.00
6.	閱讀活動的獎品、佈置	\$11,000.00
7.	圖書館消耗品	\$500.00
	合計：	\$23,500.00

C. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用推廣閱讀津貼的財政預算	\$44,116.00
B.	其他財政預算	\$23,500.00
	合計：	\$67,616.00

5. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、黃曉莊(課程主任)、葉露輝(教務主任)

統籌：黃曉莊，組長：郭靜怡

潮陽百欣小學（2025-2026 年度）創科科周年計劃

1. 關注事項 1：持續完善課程規劃，採用多元化學與教策略，豐富多元化學習經歷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續完善課程規劃，發展創新而有效的校本課程和教學策略，照顧學習多樣性。	1. 持續優化校本特色課程，讓學生愉快有效地學習。 ➤ 就學生需要持續優化校本 STEAM 特色課程及課業設計，進行三高(高動機、高參與及高自主)及有效能的課堂。	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成優化校本特色課程及課業設計 ● 70%考績課堂達到三高及有效能等級 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 課堂考績 	● 11月至4月	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 ● 科任 	●
2. 營造學習科學創科氛圍，啟迪創意潛能。	1. 因應科學科的開展，加強推動 STEAM 教育，通過科學探究和跨科工程實踐，提升學生對科學和創科的興趣和能力。 ➤ 於小一及小四全方位學習時段安排創意實作活動。 ➤ 於 STEAM DAY 安排創意實作活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年安排最少一次跨科協作活動 ● 70%學生喜歡跨科協作活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 訪談 ● 問卷 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 資訊科技主任 ● 科學科科主任 ● 創科科主任 ● 科任 	● 校本學生問卷
3. 檢視和優化學、教、評政策，持續發展多元的評估策略，有效連貫學、教、評循環，提升評估素養。	1. 安排/鼓勵教師參與評估相關的專業發展活動，提昇教師的評估素養。 ➤ 鼓勵教師參加與 STEAM 評估相關的專業發展活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師參與相關的專業發展活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進修紀錄 ● 問卷 	● 全年	● 科主席	● 校本學生問卷

2. 關注事項 2：深固價值觀教育，啟發學生多元潛能，共創幸福校園，家校同心培育身心精神健康新一代。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深固價值觀教育，促進學生全人發展。	<p>1. 全校積極呼應周年主題推行價值觀教育(團結、國民身份認同)，透過推廣中華文化、國民教育及國家安全教育，培養學生文化素養，強化對國民身份的認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續優化校本課程，培育學生的團結及國民身份認同價值觀。 ➢ 各科組有機連合，自然聯繫，於教學或活動中呼應價值觀教育。 ➢ 在合適的課題加入國民教育元素，培養學生對國家的使命感和責任，從而建立其國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級至少有1課題與中華文化、國民教育及國家安全教育相關 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進度表 ● 教案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 ● 級主席 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進度表 ● 教案
	<p>2. 優化校本服務學習計劃，培育學生的仁愛及服務精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 以關愛及尊重別人的角度進行培訓、督導和檢視學生的服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% STEAM大使認同服務他人能強化仁愛及服務精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 訪談 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估表
2. 以啟發潛能教育理念為核心，提供豐富學習經歷和多元化展示平台，展現學生潛能，增強其自信心。	<p>1. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，激發正向情緒、提升幸福感，同時強化自我認同與自信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉行「STEAM 體驗活動」，讓學生積極地介紹各級作品予其他同學，加深對 STEAM 加深了解，在過程中欣賞自己，增強自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同加深對 STEAM 加深了解，在過程中欣賞自己，增強自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷
	<p>2. 持續鼓勵學生勇於面對各種挑戰，積極參加校內及外的比賽，追求超越自己。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 創科小組至少參與兩次校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席、科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽資料

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續開拓及探索不同類型的比賽推介紹給老師讓創科小組參加，拓寬學生視野。 ➤ 鼓勵更多學生參與合適比賽，拓寬學生視野。 					

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	月份												負責人	所需資源
		9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月		
1.	推廣學生使用教育平台	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			科任	
2.	校內比賽		P.1-6 ✓	P.1-6 ✓	P.1-6 ✓	P.1-6 ✓								科任	獎狀 禮物
3.	推動 STEM 教育發展	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	科任	

4. 財政預算：

A. 運用全方位學習津貼專項撥款/津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	P3-6 創科小組活動及車費	\$3,000.00
2.	STEM DAY 物資及外購服務	\$20,000.00
	合計：	\$23,000.00

B. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	活動禮物	\$500.00
2.	雜費	\$1,000.00
3.	校本課程教材及物資	\$8,000.00
4.	五色學倉頡 online P.3 一年使用權限	\$3,000.00
5.	Gigo 積木	\$10,000.00
	合計：	\$22,500.00

C. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用全方位學習津貼專項撥款/津貼的財政預算	\$23,000.00
B.	其他財政預算	\$22,500.00
	合計：	\$45,500.00

5. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、黃曉莊(課程主任)、葉露輝(教務主任)

統籌：黃啟賢，組長：歐陽洪基

潮陽百欣小學（2025-2026 年度）普通話科周年計劃

1. 關注事項 1：持續完善課程規劃，採用多元化學與教策略，豐富多元化學習經歷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續完善課程規劃，發展創新而有效的校本課程和教學策略，照顧學習多樣性。	1. 持續優化校本特色課程，讓學生愉快有效地學習。 ➢ 配合中文科古詩文教學，普通話科課堂上以普通話朗讀古詩文。	● 課堂上以普通話朗讀古詩文。	● 級會議紀錄 ● 級檢討文件	● 全年	● 科任	/

2. 關注事項 2：深固價值觀教育，啟發學生多元潛能，共創幸福校園，培育身心精神健康新一代。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深固價值觀教育，促進學生全人發展。	1. 全校積極呼應周年主題推行價值觀教育。(團結、國民身份認同) ➢ 科任因應各課的教學內容，自然連繫及有機結合與周年主題所推行的價值觀(團結、國民身份認同)相關的學材進行重點教學。	● 教學中滲入相關價值觀元素。	● 級會議紀錄 ● 級檢討文件	● 全年	● 科任	/
	2. 優化校本服務學習計劃，培育學生的仁愛及服務精神。 ➢ 鼓勵學生參與普通話大使，培養學生的責任感及服務他人的精神。	● 參與普通話大使的學生出席率達到八成。	● 普通話大使學生的出席率	● 全年	● 科主席	/
	3. 培養學生欣賞中華文化，加強推廣國民教育及國家安全教育，提昇學生國民身份認同感。 ➢ 科任因應各單元的教學主題，自	● 教學中滲入相關價值觀元素。	● 級會議紀錄 ● 級檢討文件	● 全年	● 科主席 ● 科任	推廣自主語文學習 (普通話) 一筆過津

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>然連繫及有機結合與國民教育相關的學材，並記錄於會議紀錄、進度表內。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過古詩文學習冊，培養學生以普通話背誦古詩文的習慣，並加強學生對中華文化的認識。 ➢ 在試後活動觀賞普通話中華文化話劇，進一步強化普通話學習氛圍，並培養中華文化價值觀。 					貼
2. 以啟發潛能教育理念為核心，提供豐富學習經歷和多元化展示平台，展現學生潛能，增強其自信心。	<p>1. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，激發正向情緒、提升幸福感，同時強化自我認同與自信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過普通話大使、朗誦匯演、課堂匯報等，為學生提供多元的展示平台，增強學生自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成普通話大使同意「普通話大使能提供平台讓我展現才華，增強自信心」。 ● 七成受訪朗誦參賽學生認同自信心有所提高。 	● 校本問卷	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 ● 副科主席 ● 負責老師 	／
	<p>2. 持續鼓勵學生勇於面對各種挑戰，積極參加校內及外的比賽，追求超越自己。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵學生參與校外比賽，擴闊學生視野。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組參與普通話獨誦和集誦比賽。 	● 比賽資料	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 ● 副科主席 	／

3. 恆常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	中普日	✓ 九月中開始	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				雅、芷、紀、科任	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動物資 ● 禮物

4. 財政預算：

運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」預算（津貼共\$200,000，至 31/8/2027）

	項目	財政預算
1.	普通話 AI 自學平台	\$50,000.00
2.	到校普通話培訓課程(司儀/戲劇/演講/說故事/小配音員)	\$21,000.00
3.	到校中華文化話劇	\$30,000.00
4.	普通話日到校攤位遊戲	\$18,900.00
5.	普通話日禮物(每份\$2.00 每月 100 份 X 九個月)	\$1,800.00
	合計	\$121,700.00

5. 工作小組名單：

學與教小組：黃詩麗(統籌)、黃曉莊(課程主任)、葉露輝(教務主任)

統籌：黃穎儀，組長：陳芷嫻

潮陽百欣小學（2025-2026 年度）訓輔組周年計劃

1. 關注事項 2：深固價值觀教育，啟發學生多元潛能，共創幸福校園，家校同心培育身心精神健康新一代。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深固價值觀教育，促進學生全人發展。	1.完善價值觀教育整體規劃，並優化校本服務學習計劃。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 完善校本價值觀教育規劃，透過全校參與的模式，於課堂內、外的全面性學習活動，培育學生能成為具有良好品格及正向價值的「百欣好學生」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認同透過全校參與的模式能培育學生的良好品格及正向價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 ● 講座/工作坊問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 德育及公民教育老師 ● 社工 ● 各服務團隊負責人 ● 各科主席 ● 各組統籌 ● 正副班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷
	2. 全校積極透過周年主題推行價值觀教育。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續優化德公課課程，培育學生的團結及國民身份認同價值觀。 ➢ 透過校本輔導活動，結合校園電視台德育短片、講座等，深化學生團結及國民身份認同價值觀。 ➢ 以百欣好學生特質為週訓，每月透過不同活動強化學生的正向價值觀。 ➢ 各科組有機連合，自然聯繫，於教學或活動中呼應價值觀教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生認同德公課及校本輔導活動，有助培育團結及國民身份認同的價值觀。」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 德育及公民教育老師 ● 社工 ● 各科主席 ● 各組統籌 ● 正副班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷
	3. 透過優化校本服務學習計劃，培育學生的仁愛及服務精神。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校全面推行「一生一服務」政策，鼓勵學生積極參與不同的服務，如班內、制服團體及校外義工服務，從而培養出學生責任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生認同透過計劃能培養學生的「仁愛」和「服務精神」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 ● 講座/工作坊問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 德育及公民教育老師 ● 社工 ● 各服務團隊負責人 	<ul style="list-style-type: none"> ●

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>感，提升個人自信心及人際溝通技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 藉引入校外資源，優化校本服務學習計劃，培養學生的「仁愛」和「服務精神」。 ➢ 以關愛及尊重別人的角度進行培訓、督導和檢視學生的服務。 				<ul style="list-style-type: none"> ● 各科主席 ● 各組統籌 ● 正副班主任 	
	<p>4. 培養學生欣賞中華文化，加強推廣國民教育及國家安全教育，提昇學生國民身份認同感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強中式步操升旗隊的培訓計劃。 ➢ 優化國旗下的分享內容，除讓學生認識及體驗中華文化外，更對國家的成就感到自豪。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排多元化的國民教育活動，培養學生對國家的使命感和責任，從而建立其國民身份認同。 ➢ 各科組有機連合，自然聯繫，於教學或活動中呼應國民教育。 ➢ 舉辦中國節日體驗活動，如舉辦親子包糰子、月餅製作等，加強對中華文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM17 APASO國民身份認同(責任、義務、自豪、愛護、成就) Q值較上學年有所增長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 德育及公民教育老師 ● 活動主任 ● 各科主席 ● 各組統籌 ● 國民教育組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升旗隊
<p>2. 深化校園正向教育與氛圍，促進學生正向情緒和身體健康，提升校園歸屬感及幸福感。</p>	<p>1. 安排全校教師培訓，建立及強化正向教師團隊。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請專家及顧問協助，安排校本正向教育工作坊及培訓。 ➢ 提升老師的壓力管理能力，認識及運用減壓方法達到身心平衡，以正向的態度面對壓力。 ➢ 安排老師進修相關的課程，並於校內作分享及交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排培訓 ● 70%教師同意培訓能提昇校園正向教育與氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 社工 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2. 優化校本德公課課程，包括生涯規劃，高小與外間機構合作，舉辦相關活動，建立積極而正向的人生觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 利用德公課及安排不同形式的學習活動，包括講座、課室佈置的氛圍等，讓學生了解自己個性和發展能力，從而訂立個人發展目標及計劃。 ➢ 循序漸進地於德公課課程內加入生涯規劃、正向情緒、身心健康等要素，培養學生建積極而正向的人生觀。 ➢ 透過優化校本獎勵計劃，培育學生的正面價值觀和人生態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成優化小一及小四德公課課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 德育及公民教育老師 ● 社工 ● 正副班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷
	<p>3. 透過班級經營活動，培養同學互相尊重，彼此愛護的團結精神，提高學生的歸屬感和幸福感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 共建班級標誌（班旗、班口號），增強歸屬感，制定共同遵守的「班規」，培養責任感與自律精神。 ➢ 優化班級經營中「表揚及頌讚」環節，定期選舉正向品德之星，對應百欣十大好學生；並在課室的壁報上張貼獲選名單，鼓勵學生培養良好的態度和習慣，讓學生學習欣賞別人及提升學生的正面價值觀。 ➢ 透過「好人好事表揚」環節：定期分享校園內外的互助事跡，樹立良好榜樣，強化正向 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生認同透過班本的活動，培養同學互相尊重，彼此愛護的團結精神。 ● 班中60%學生曾獲選正向品德之星。 ● APASO學校氣氛（歸屬感）數據較上學年有所增長。 ● 70%教師及學生認同班級經營活動，關愛學生，提高學生的歸屬感和幸福感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 ● 持分者問卷 ● 數據統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 社工 ● 正副班主任 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	行為。 ➢ 透過關愛活動：如生日會、聖誕聯歡會等，促進師生和學生之間的關係，提升校園歸屬感及幸福感。					
以啟發潛能教育理念為核心，提供豐富學習經歷和多元化展示平台，展現學生潛能，增強其自信心	4. 安排教師培訓，讓其掌握啟發潛能教育的理念。 ➢ 協助新老師掌握啟發潛能教育的理念。 ➢ 培訓學校IE核心成員以啟發潛能教育理念為核心去發展學校	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%新教師認同自己能掌握啟發潛能教育的理念。 ● 90%學校IE核心成員認同自己能以啟發潛能教育理念為核心去發展學校。 	● 校本問卷	● 上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展組 ● 訓輔主任 	
	5. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，激發正向情緒、提升幸福感，同時強化自我認同與自信心。 ➢ 持續提供多元化展示平台，例如「才藝大匯演」、「百欣大明星」、學科展示活動等，讓每位學生均有機會閃耀自己的光芒。 ➢ 積極提供不同渠道讓學生欣賞表演藝術的機會，締造互相欣賞文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同透過多元化展示平台能激發正向情緒、提升幸福感，同時強化自我認同與自信心。 	● 校本問卷	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 德育及公民教育老師 ● 活動主任 ● 事務主任 ● 社工 ● 各科主席 ● 各組統籌 ● 正副班主任 	

2. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	2025 開學禮暨承諾日	✓												譚	
2.	「大哥哥大姐姐」計劃	✓	✓											譚、秋	
3.	班規設計及課室佈置比賽	✓	✓											譚、社工	
4.	班際秩序比賽			✓				✓						譚、社工	
5.	升旗禮/國旗下的分享	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	譚、各組員	

6.	袋鼠爸媽		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	譚、社工	
7.	生日之星	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	譚、社工	
8.	緊急事故演習				✓				✓					譚	
9.	陸運會打氣比賽							✓						譚、社工	
10.	父母親節表心意									✓	✓			譚、社工	
11.	獎勵計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		譚、唐	
12.	風紀培訓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	譚、玉	
13.	班長培訓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		譚、邱(初小)、婉(高小)	
14.	成長的天空		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		譚、社工	
15.	仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃		✓											譚、科組	
16.	義工培訓計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		譚、玉	機構資源
17.	校本輔導活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	譚、社工	

3. 財政預算：

A. 運用學生輔導服務津貼的財政預算(撥款額：\$1,222,000.00)

	項目	財政預算
1.	學生輔導服務(招標承包以下服務)： 1. 諮詢服務：為學校提供諮詢、督導及支援服務 2. 制訂學生輔導政策和系統 3. 學生、家長及教師支援服務 4. 策劃及推行校本輔導服務活動 5. 輔助服務：識別、輔導及轉介有需要的學生接受適合的專業服務 6. 提供輔導小組及活動(成長小組、風紀訓練營、性教育、升中輔導、輔導/治療小組) 7. 1.5 人社工駐校服務	\$1,043,000.00
2.	正向好學生活動 1. 正向好學生獎勵計劃校外活動入場費(全年 1 次，\$100.00 X 320 人) 2. 正向好學生獎勵計劃校外活動車費(全年 1 次，\$2,250.00 X 8 架)	\$50,000.00
3.	校本輔導服務活動額外開支 1. 初小到校歷奇活動(全年 1 次，\$20,000) 2. 高小到校歷奇活動(全年 1 次，\$20,000)	\$40,000.00
4.	德公講座(收費)(全年 3 次，\$3,000.00 X 3)	\$9,000.00
5.	國際啟發潛能教育聯盟會籍及活動	\$80,000.00
	合計：	\$1,222,000.00

B.運用成長的天空津貼的財政預算(撥款額：\$150,938.00)

	項目	財政預算
1.	成長的天空(招標承包以下服務)： 1. 教師工作坊 2. 家長工作坊 3. 迎新活動 4. 啟動活動 5. 輔助小組 6. 挑戰日營 7. 再戰營會 8. 愛心之旅 9. 黃昏親子營 10. 家長教師分享會 11. 結業禮	\$150,938.00
	合計：	\$150,938.00

C.其他財政預算

	項目	財政預算
1.	正向好學生獎勵計劃(校內活動) 1. 「百欣歡樂天地」玩物(\$2,000.00) 2. 獎勵禮物(\$5,000.00) 3. 學生獎勵紀錄冊(\$8,000.00) 4. 教師嘉許印章(\$2,000.00)	\$17,000.00
2.	1. 開學禮暨承諾日(\$500.00) 2. 校本主題活動物資(全年 10 次，\$300.00 X 10) 3. 班級經營活動物資(\$2,000.00) 4. 母親節活動物資(\$2,500.00) 5. 父親節活動物資(\$2,500.00) 6. 生日之星禮物(\$3,000.00) 7. 親子小組物資(\$1,000.00)	\$14,500.00
	合計：	\$31,500.00

D. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用學生輔導服務津貼的財政預算	\$1,222,000.00
B.	運用成長的天空津貼的財政預算	\$150,938.00
C.	其他財政預算	\$31,500.00
	合計：	\$1,404,438.00

4. 工作小組名單：

統籌：詹愛貞，組長：譚智寅，組員：曾潔玉、阮惠敏、徐智麗、邱淑琪、徐秋嬋

潮陽百欣小學（2025-2026 年度）學生支援組周年計劃

1. 關注事項 1：持續完善課程規劃，採用多元化學與教策略，豐富多元化學習經歷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續完善課程規劃，發展創新而有效的校本課程和教學策略，照顧學習多樣性。	1. 持續發展照顧學習多樣性的學材，善用多元策略及小組教學，提升學生學習表現。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 高小按學生能力分班，主科照顧學習多樣性，設計有效能的學材。 ➢ 按學生需要，於不同級別及科目實施小組教學，並利用多元策略，提昇學習動機及成效。(分組安排見附件) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有五成小組成績提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成績分析 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支持統籌主任 ● 課程主任 ● 主科科主任 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 調適課業 ● 教材

2. 關注事項 2：深固價值觀教育，啟發學生多元潛能，共創幸福校園，培育身心精神健康新一代。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 深固價值觀教育，促進學生全人發展。	1. 透過優化校本服務計劃，培育學生的仁愛和服務精神。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過「朋輩輔導計劃」，高年級學生為低年級學生在學習上提供協助，培養學生的「仁愛」和「服務精神」。 ➢ 以關愛及尊重別人的角度進行培訓、督導和檢視學生的服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與活動之學生認同透過計劃能培養學生的「仁愛」和「服務精神」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支持統籌主任 ● 朋輩輔導計劃老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 出席表

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	時間												負責人 (代號、科任)	所需資源	
		9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月			
1.	監察校外訓練小組		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		學生支援組	
2.	小一及早識別計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		袁、小一主科科任	學習情況量表
3.	校本心理輔導服務	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		袁	

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人 (代號、科任)	所需資源
4.	校本言語治療服務	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		袁、安	
5.	個人教學計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			袁、趙、容、安、 社工	教材
6.	朋輩輔導計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			袁、佳、趙、安	教材
7.	非華語支援小組	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			袁、佳、丹、容	教材
8.	特別考試安排			✓				✓			✓			袁	
9.	LAMK 評估										✓			學生支援組	評估試卷

4. 財政預算：

A. 運用加強言語治療津貼的財政預算(24-25 結餘:\$ 37,066.40，25-26 預計撥款:\$175,252.00)

	項目	財政預算
1.	加強言語治療津貼(服務費)	\$175,252.00
2.	購買言語治療訓練物資	\$3,000.00
	合計：	\$178,252.00

B. 運用學習支援津貼的財政預算(25-26 預計撥款:\$1,287,351.00)

	項目	財政預算
1.	聘請支援老師/助理(2 老師)	\$1,000,000.00
2.	專注力小組	\$65,000.00
3.	情緒社交小組	\$30,000
4.	小一學生適應小組(自理小組)	\$6,000.00
5.	小一基礎中英文輔導班	\$25,000.00
	合計：	\$1,126,000.00

C. 運用學習支援津貼的財政預算(有特殊學習教育需要非語學生支援津貼)

	項目	財政預算
1.	聘請支援助理	\$106,769.00
	合計：	\$106,769.00

D. 運用學非華語支援津貼專項撥款/津貼預算 (25-26 預計撥款:\$883,874.00)

	項目	財政預算
1.	聘請全職老師 1 名、教學助理 1 名	\$883,874.00
	合計：	\$883,874.00

E. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用加強言語治療津貼的財政預算	\$178,252.00
B.	運用學習支援津貼的財政預算	\$1,126,000.00
C.	運用學習支援津貼的財政預算(有特殊學習教育需要非語學生支援津貼)	\$106,769.00
D.	運用學非華語支援津貼專項撥款/津貼預算	\$883,874.00
	合計：	\$2,294,895.00

5. 工作小組名單：

統籌：詹愛貞，組長：袁敏佳，組員：許佳宜、趙美茵、梁安棋、王永丹、陳美容

潮陽百欣小學（2025-2026 年度）活動組周年計劃

1. 關注事項 2：深固價值觀教育，啟發學生多元潛能，共創幸福校園，培育身心精神健康新一代。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以啟發潛能教育理念為核心，提供豐富學習經歷和多元化展示平台，展現學生潛能，增強其自信心。。	1. 持續推行「一生一體藝」，提供多元化課外活動，啟發學生潛能。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過「一生一體藝」政策，實施體育、音樂、美術等普及興趣班，為學生提供多元化課內或課外活動，如：興趣班、校隊培訓、課外活動、多元智能課等，啟發學生潛能，充實學生校園生活。 ➢ 積極引入及推廣多元化體藝項目，擴闊學生視野，啟發學生潛能。 ➢ 9 月份，活動組發出通告調查學生參加興趣班情況，班主任關心未有參與課外活動的學生，在 9 月家長日建議家長即時為子女報名參加興趣班；落實每一位學生至少參與一項校內或校外興趣班。 ➢ 在成績表顯示學生一生一體藝發展情況，以鼓勵，並提升學生發展興趣的動力。 ➢ 有系統地策劃一至六年級學生「多元智能課」，以遊戲學習為主，讓四至六年級學生提供自選課程，發展學生八大智能。 ➢ 加強對小一新生及插班生的關顧，為他們提供學校活動一覽， 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生喜歡上多元智能課。 ● 80%參加興趣班的學生達70%出席率。 ● 全校90%學生參與至少一項課外活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據統計 ● 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任 ● 體藝科主席 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 第二輪校巴服務 ● 周六興趣班校巴服務 ● 「學生活動支援津貼」 ● 各組活動計劃書

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>確保他們能參加喜愛的活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 要求課外活動負責人提交全年活動計劃書，由統籌監察，科組負責人向校長報告，確保負責人積極參加校外比賽，讓負責人有計劃地帶領課外活動，提升培訓成效。 					
	<p>2. 各科組建設多元化平台，展現學生才華，激發正向情緒、提升幸福感，同時強化自我認同與自信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續提供多元化展示平台，例如：「聖誕聯歡會」、「嘉許禮」、「才藝大匯演」、「百欣大明星」等，讓學生發掘才藝，在台上表演的過程中閃耀，並建立自信。 ➤ 活動組全力籌備廿周年表演活動，讓學生一同體會學校為全校學生締造美好回憶，並發正向情緒、提升幸福感，以提升對學校的歸屬感。 ➤ 培養學生觀賞表演時應有的禮儀和態度，締造互相欣賞文化，從而培育學生懂得欣賞、鑑賞、表達情感及意念的能力。 ➤ 在上、下學期末組織「百欣大明星」優秀及中樂版，讓有潛能的學生，在全校學生面前表演，讓學生在舞台上閃耀，提升學生自信。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生同意透過多元化平台，展現學生才華，營造互相欣賞文化，提升學生自信。 ● 全年共有100人次參加「百欣大明星」計劃。 ● 參與「百欣大明星」計劃的學生中，70%學生同意計劃能提升他們的自信心。 ● 70%教師及參與表演的學生同意透過各科組提的平台，展現學生才藝，能提高學生互相欣賞文化及自信。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 ● 數據統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任 ● 課程主任 ● 各科組主任 ● 各科組主席 	<ul style="list-style-type: none"> ●

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>3. 持續鼓勵學生勇於面對各種挑戰，積極參加校內及外的比賽，追求超越自己。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續開拓及探索不同類型的比賽推介給科組負責人，讓學生參加，拓展學生視野。 ➢ 協助學生辦理大型校際比賽的報名手續及資助報名費用。 ➢ 科組負責人推動各校隊參加校際比賽，可安排科任輪流帶隊，讓學生閃耀。 ➢ 沒有全年課外活動的老師協助訓練下學期的校外比賽，如：講故事比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組推薦科組參加校外比賽，特別是全港性比賽，並增加初小學生參與比賽的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任 ● 各科組主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外比賽資料

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	校園電視台		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓				葉及各科組	
2.	公益金便服日		✓											葉	
3.	旅行		✓											葉及各科組	
4.	朗誦匯演			✓										葉及各科組	比賽資料
5.	聖誕聯歡會				✓									葉及各科組	
6.	嘉許禮					✓								葉及活動組	
7.	香港學校朗誦節	✓	✓	✓										葉及各科組	
8.	香港學校音樂節	✓	✓	✓	✓	✓	✓							葉及音樂組	
9.	收費興趣班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				葉及活動組	
10.	各項校隊訓練		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				葉及各科組	
11.	才藝大匯演											✓		葉及活動組	
12.	嘉許禮					✓						✓		葉及活動組	

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
13.	區本英文班及試後興趣班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		葉、露、譚	
14.	多元智能課		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				葉及各科組	
15.	百欣大明星		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				葉及翹	
16.	暑期參觀											✓	✓	葉	
17.	暑期英文興趣班											✓		葉、莊	
18.	準小一興趣班											✓		葉、儀	

4. 財政預算

A. 運用全方位學習津貼專項撥款/津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	學校旅行車費	\$30,000.00
2.	學校旅行學生用品	\$2,000.00
3.	六年級教育營	\$10,000.00
4.	舉行廿周年校慶、聖誕聯歡會、嘉許禮、「匯演」或其他表演加時訓練費用	\$100,000.00
5.	多元智能課導師費用 (P.1 唱遊、律動；P.2 國畫、武術、中樂；P.3 書法)(P.4-6 醒獅隊)	\$150,000.00
6.	多元智能課教具	\$5,000.00
7.	興趣班教具	\$8,000.00
8.	17:00 課後活動校車津貼	\$28,000.00
10.	興趣班學校津貼費	\$60,000.00
11.	興趣班課後活動校車費津貼	\$20,000.00
12.	準小一暑期興趣班	\$25,000.00
13.	英語樂 Fun Fun 教具及學具	\$5,000.00
14.	朗誦節報名費及續會費(上一年度 7 月完成)	\$3,250.00
	合計：	\$446,250.00

B. 校本課後支援計劃專項撥款/津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	興趣班獎學金及學費津貼(以資助有經濟需要的學生)	\$100,000.00
2.	區本小組及活動 (校本課後支援計劃 \$222,137.00)	/
	合計：	\$100,000.00

C. 運用學生活動支援津貼專項撥款/津貼的財政預算

	項目	財政預算
1.	興趣班課後活動校車費津貼	\$44,000.00
2.	合資格學生比賽報名費	\$3,000.00
3.	合資格學生制服津貼或活動用品津貼(童軍、拉丁舞、體育隊伍或木笛等)	\$3,000.00
	合計：	\$50,000.00

D. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	暑期參觀車費(元朗區暑期一般活動津貼)	\$6,000.00
2.	聖誕聯歡會用品 / 聖誕禮物包	\$18,000.00
	合計：	\$24,000.00

E. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	運用全方位學習津貼專項撥款/津貼的財政預算	\$446,250.00
B.	校本課後支援計劃專項撥款/津貼的財政預算	\$100,000.00
C.	運用學生活動支援津貼專項撥款/津貼的財政預算	\$50,000.00
D.	其他財政預算	\$24,000.00
	合計：	\$620,250.00

5. 工作小組名單：

統籌：詹愛貞，組長：葉秀華，組員：鄭芷翹、鄧羨樺、宋曉嵐、姚汎桑

潮陽百欣小學（2025-2026 年度）國民教育組周年計劃

1. 關注事項 1：積極發展及推行國民教育課程。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 有系統地整合現有課程，加入國民教育元素。	1. 檢示及整合國民教育相關的學習內容 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科檢示課程內容，有機結合與國民教育相關的學習內容。 ➢ 根據香港國家安全教育課程框架（2025），建立校本國民教育課程，讓學生循序漸進地認識國家安全重點領域和基本知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數、常課程與國教育有機結合 ● 規劃初小及高小課程框架 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數、常科組紀錄 ● 單元教學計劃 ● 進度表 ● APASO ● 初小及高小課程框架 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 各科主席 ● 各組統籌 	● 校本問卷

2. 關注事項 2：拓闊學生經歷，培養學生國家安全意識，提升國民身份認同感。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 積極推行國民教育，促進學生對國民身份的認同。	1. 安排全校教師培訓，建立及強化國民教育。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請專家及顧問協助，安排校本教師工作坊及培訓。 ➢ 安排老師進修相關的課程，並於校內作分享及交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排培訓 ● 70%教師同意培訓能提升校園國民教育氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 校本問卷 	● 全年	● 教師專業發展組	● /
	2. 整合「國民教育 – 活動規劃年曆」 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 根據年曆，安排合適校本學習活動，詳見附件一（校本國民教育活動規劃年曆） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排活動 ● 70%教師及學生認同國民教育活動，有助培育國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本國民教育活動規劃年曆 ● 校本問卷 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 各科主席 ● 各組統籌 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升旗隊 ● 《憲法》和《基本法》學生校園大使 ● 合唱團

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>3. 加強推廣國民教育及國家安全教育，提昇學生國民身份認同感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強中式步操升旗隊的培訓計劃。 ➢ 優化國旗下的分享內容，除讓學生認識及體驗中華文化外，更對國家的成就感到自豪。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排多元化的國民教育活動，培養學生對國家的使命感和責任，從而建立其國民身份認同。 ➢ 舉辦中華文化日及中國節日體驗活動，如舉辦親子包糰子、月餅製作等，加強對中華文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM17 APASO國民身份認同(責任、義務、自豪、愛護、成就) Q值較上學年有所增長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 德育及公民教育老師 ● 課程主任 ● 活動主任 ● 各科主席 ● 各組統籌 ● 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升旗隊
	<p>4. 舉辦及參與校際及全港性活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排學生參與由教育局主辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，協助推廣國家安全教育。 ➢ 安排《憲法》和《基本法》學生校園大使參與全港性比賽活動，如「全港學界國家安全常識挑戰賽、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽，讓學生展出所學，促進國家安全的推展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立《憲法》和《基本法》學生校園大使。 ● 《憲法》和《基本法》學生校園大使參與最少兩次教育局主辦的活動。 ● 《憲法》和《基本法》學生校園大使參與最少一次全港性活動。 ● 70%教師及學生同意《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃提升校園國民教育氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 《憲法》和《基本法》學生校園大使名單 ● 持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民教育統籌 ● 課程組 	<ul style="list-style-type: none"> ● /
	<p>5. 舉辦本地和內地考察活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排師生參觀國家安全展覽廳、駐香港部隊展覽中心，加強師生對國家安 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦最少一次外出參選 ● 70%教師及學生參觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流團計劃書 ● 持分者 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 活動主任 ● 國民教育統 	<ul style="list-style-type: none"> ● /

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	全及國防的認識。 ➤ 持續推行「姊妹學校計劃」，安排師生參與內地交流活動，提升國民身份認同。	有助提昇國家安全的認識 ● 70%教師及學生同意「姊妹學校計劃」提升學生國民身份認同。	問卷		籌	

3. 恒常性工作計劃：

	工作計劃	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	負責人	所需資源
1.	升旗禮/國旗下的分享	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		訓輔組	講稿
2.	抗戰勝利 80 周年閱兵直播	✓												國民教育組	/
3.	中華文化日						✓							國民教育組 各科科主席	計劃書
4.	全民國家安全教育日								✓					國民教育組	計劃書
5.	姊妹學校計劃								✓					課程組	計劃書
6.	參觀國家安全展覽廳										✓	✓		國民教育組	/
7.	參觀駐香港部隊展覽中心										✓	✓		國民教育組	/

4. 財政預算：

A. 推廣中華文化活動一筆過津貼的財政預算(撥款額:\$300,000.00，截止 31/08/2027)

	項目	財政預算
1.	中華文化日	\$22,128.33
2.	中華文化閣添置傢俱	\$120,000.00
	合計	\$142,128.33

B. 其他財政預算

	項目	財政預算
1.	外出參觀活動來回車費 - 國家安全展覽廳：\$1,600.00 - 駐香港部隊展覽中心：\$1,600.00	\$3,200.00

C. 科組總財政預算

	項目	財政預算
A.	推廣中華文化活動一筆過津貼的財政預算	\$142,128.33
B.	其他財政預算	\$3,200.00
	合計：	\$145,328.33

5. 工作小組名單：

統籌：詹愛貞，組長：曹穎兒，組員：黃曉莊、譚智寅

潮陽百欣小學 2025-2026 年度之財政預算

科組	申請撥款\$	負責人
校務組	\$480,170.00	黃詩麗副校長
事務組	\$81,930.00	黃穎儀副校長
總務組	\$1,288,000.00	陳廣友主任
資訊科技組	\$1,004,140.00	黃啟賢主任
家校組	*\$69,000.00	葉露輝主任
綠色學校小組	\$4,000.00	李麗珊老師
課程組	\$185,156.00	黃曉莊主任
教務組	\$36,000.00	葉露輝主任
中文科	\$32,000.00	蔡雅婷老師
英文科	\$898,825.00	黎祖瑤主任
數學科	\$16,000.00	曹穎兒老師、何穎琳老師
常識科	\$443,600.00	李麗珊老師、翁鴻章老師
視覺藝術科	\$68,800.00	吳天娜老師
音樂科	\$121,750.00	鄭芷翹老師
體育科	\$243,000.00	徐智麗老師
圖書科	\$67,616.00	郭靜怡老師
創科科	\$45,500.00	歐陽洪基老師
普通話科	\$121,700.00	陳芷嫻老師
訓輔組	\$1,404,438.00	譚智寅主任
學生支援組	\$2,294,895.00	袁敏佳主任
活動組	\$620,250.00	葉秀華主任
國民教育組	\$145,328.33	曹穎兒老師
合計：	\$9,603,098.33	

*家校組由家教會撥款。